



Научный центр
РАО РГППУ



ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РГППУ



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Научный Центр Российской академии образования
Российского государственного профессионально-педагогического
университета

**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ»**

(2-5 октября 2023 года. Россия, Екатеринбург-Нижний Тагил)

Кафедра Психологии образования и профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета при поддержке Научного Центра Российской академии образования (на базе РГППУ) проводит Всероссийский научно-практический форум «Психология профессионального становления», приуроченный к 85-летию основателя научной школы – выдающегося ученого, заслуженного деятеля науки РФ, члена-корреспондента Российской академии образования, доктора психологических наук, профессора Эвальда Фридриховича Зеера.

Помимо знаменательного юбилея, форум приурочен к тридцатилетию факультета психологии и начала подготовки психологов в Российском государственном профессионально-педагогическом университете.

Важные даты:

Дата проведения форума: **2-5 октября 2023 года**

Прием заявок на участие в форуме до **2 октября 2023 года**

Прием статей для публикации в сборник до **2 октября 2023 года**

Итоговая программа форума: **28 сентября 2023 года**

Рассылка электронных сертификатов: **10 октября 2023 года**

Программа форума включает в себя ряд мероприятий, проводимых в смешанном формате – очно и онлайн.

1. 02.10.2023 – экспертная сессия «Профессиональное-образовательное пространство»

В формате экспертных суждений и дискуссии предполагается обсудить изменения в мире профессий, потребности и возможности получения профессионального образования разных уровней, формы и виды профессиональной подготовки и переподготовки, траектории и сценарии продвижения человека в мире профессий, сопряженные с образованием.

2. 03.10.2023 – конференция «Профессиональное становление: человек в профессии и профессия в человеке».

Конференция предполагает традиционный формат публикаций научных статей в сборнике и докладов, посвященных методологическим, теоретическим и прикладным аспектам профессионального становления и развития человека.

Секции конференции:

- Методология профессионального становления и профессионального образования.

- Феноменология профессионального становления.
- Психологическое содействие профессиональному становлению
- Психология профессионала, мастера, наставника

3. 04.10.2023 – круглый стол «Профессиональное самоопределение и профориентация – современные проблемы, содержание и перспективы»

Круглый стол предполагает открытое обсуждение психологических особенностей и содержания профессионального самоопределения человека в процессе профессионального развития и становления, а также методов, содержания, эффективности и перспектив развития профориентационной работы.

4. 05.10.2023 – конференция студентов и аспирантов «Профессия – психолог».

Конференция для студентов – бакалавров и магистров по направлениям подготовки Психология и Психолого-педагогическое образование, а также аспирантов по направлению Психологические науки.

Секции конференции:

1. Психологическое изучение труда и профессиональной деятельности.

2. Личность и деятельность психолога.

3. Психологическая служба в системе образования.

Выпуск сборника по материалам конференции «Профессиональное становление: человек в профессии и профессия в человеке», а также конференции студентов и аспирантов «Профессия – психолог» запланированы на **конец ноября 2023 года.**

Цели форума: распространение, развитие и обобщение научных представлений и предъявление результатов эмпирических научных исследований профессионального развития и становления в контексте идей Э.Ф. Зеера – основателя научной школы, исследующей целостный и непрерывный процесс становления личности в профессионально-образовательном пространстве в единстве его психологических и педагогических составляющих.

Обобщение лучших практик, представляющих перспективные направления научно-практических поисков для решения актуальных проблем современного непрерывного профессионального образования.

Формат форума: смешанный (в очном и удаленном интерактивном режиме).

Ссылки на онлайн участие в конкретных мероприятиях форума будут доступны в итоговом варианте информационного письма.

Научный руководитель конференции: член корреспондент РАО, д. псих. наук, профессор Эвальд Фридрихович Зеер.

Научный менеджер форума: канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой психологии образования и профессионального развития РГППУ Дмитрий Павлович Заводчиков; доктор филолог. наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и профессионального развития РГППУ Вера Степановна Третьякова.

Координаторы форума: канд. психол. наук, доцент, кафедры психологии образования и профессионального развития РГППУ Ирина Александровна Курочкина;

канд. психол. наук, доцент, кафедры психологии образования и профессионального развития РГППУ Ольга Викторовна Мухлынина.

К участию в форуме приглашаются педагогические работники системы среднего и высшего профессионального образования, руководители и сотрудники Центров занятости, предприятий, магистранты, аспиранты, молодые ученые и др.

О форуме

Место проведения: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей 11.

Язык форума: русский

Форма участия: выступление с докладом, стендовый доклад, участие в обсуждении докладов, дискуссий; заочное – публикация научных материалов.

Публикация: все принятые статьи будут опубликованы и постатейно проиндексированы в РИНЦ.

Публикация материалов

Заинтересованным лицам для участия форуме предлагаем в срок до **30 сентября 2023 года** пройти электронную регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/64faaf2aeb61462a8150e237/> в ходе которой можно прикрепить текст статьи



Координаты оргкомитета и контактная информация

По всем организационным вопросам можно обращаться к Курочкиной Ирине Александровне, 8 (922) 602-28-74.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требование к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. **ОБЪЕМ СТАТЬИ: 5-6 СТРАНИЦ ФОРМАТА А4.**

Материалы принимаются по электронной почте:

1. kafedrapprforum2023@yandex.ru – для преподавателей;
2. kafedrapprforum20230@yandex.ru – для студентов и аспирантов.

Прикрепленный файл (в строке «тема» указать: «**НП ФОРУМ**» и прикрепить необходимые файлы) файлы могут прикрепляться в регистрационной форме **до 30 сентября 2023 г.** При пересылке по почте прикрепленные к письму файлы называют по фамилии первого автора с добавлением – регистрационная форма, – статья, (Иванов-регистрационная форма, Иванов-статья).

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2010 (формат «.doc»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи **в квадратных скобках [2, с. 134]**. Ссылки на источники должны быть выверены авторами.

Оформление заголовка *на русском и английском языках*: индекс УДК, И.О. Фамилия автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью), город, адрес эл. почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках, аннотация – до 200 знаков, ключевые слова – 5-7.

Список литературы приводится в конце статьи и строится по алфавиту (по начальной букве фамилии автора). Ф.И.О. первого автора выделяется курсивом.

Пример оформления

УДК 371.134: 378.147

И. Н. Иванов

I. N. Ivanov

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург*

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

ivanov@mail.ru

ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА TECHNOLOGY OF ACTIVE LEARNING AS A MEANS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования технологий активного обучения для формирования профессиональной компетентности педагогов профессионального обучения. Одна из задач, решаемая автором, – определение актуального уровня цифровой грамотности студентов и преподавателей, их способности и готовности к цифровой трансформации образовательного процесса.

Abstract. The article describes the potentiality of active learning technologies for forming of professional-pedagogical competence.

Ключевые слова: технологии активного обучения; составляющие профессионализма, практикум, компетенции.

Keywords: active learning technologies; component of professionalism; workshop; competence.

Важным компонентом образовательной среды является организация учебного процесса с использованием технологий активного обучения, например, технологии проведения семинара в форме диалога [3, с. 101].

Список литературы

1. *Акмеология: учебник* / под ред. А. А. Деркача. Москва: РАГС, 2004. 299 с.
2. *Деркач А. А. Акмеология: учебное пособие* / А. А. Деркач, В. Г. Зазыкин. Санкт-Петербург: Питер, 2003. 256 с.

**Форма заявки (заполнение обязательно по ссылке
<https://forms.yandex.ru/u/64faaf2aeb61462a8150e237/>)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Ученая степень	
Ученое звание	
Место работы/учебы	
Должность (или курс – для магистрантов, аспирантов и студентов)	
Тема доклада (статьи)	
Наименование направления, в котором планируется участие	
Форма участия очное: <ul style="list-style-type: none"> - выступление с докладом, - стендовый доклад, - презентация проекта, - участие в обсуждении докладов, дискуссий; - публикация научных материалов заочное: <ul style="list-style-type: none"> - участие онлайн в обсуждении докладов, дискуссий. - публикация научных материалов 	
Контактный телефон	
E-mail	