УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора РГППУ

_____А.И. Лыжин

«17» января 2022 г.

План научно-исследовательской, проектной и научно-организационной деятельности Научного центра Российской академии образования на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета на 2022 год

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования……..5
2. Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ…….…..20
3. Научные мероприятия НЦ РАО РГППУ……...…31
4. Научно-организационная деятельность НЦ РАО РГППУ……...39

Научно-исследовательская деятельность НЦ РАО РГППУ осуществляется в соответствии с основными направлениями фундаментальных и поисковых научных исследований РАО в сфере наук об образовании и смежных с ними наук, решениями Общего Собрания Российской академии образования и координационных совещаний с руководителями РНЦ и НЦ РАО.

Приоритетными задачами на 2022 год являются:

реализация в части, касающейся Российской академии образования и с учетом профильного направления научного центра РАО РГППУ (профессиональное и профессионально-педагогическое образование):

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) от 31 декабря 2020 г. № 3684-р
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203;
- Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490.
- Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51).
- Федерального проекта "Профессионалитет"

2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, что нацеливает обратиться к культурному наследию как ресурсу развития образования, опираться в научных исследованиях и разработках на историю развития профессионального и профессионально-педагогического образования, показать место, роль и значение культурных традиций народов России в обучении и воспитании человека в современных условиях в русле мировых тенденций развития.

1.Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований НЦ РАО РГППУ в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования

№ п./п.	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи работы	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
		начало	окончание			
Научное направление 1: Научные основы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России – научный руководитель . доктор социологических наук, профессор, и.о. ректора РГПП, руководитель НЦ РАО РГППУ Валерий Васильевич Дубицкий						
1.1.	Приоритетные направления и модели развития профессионально-педагогического образования в России Код ПФНИ РФ	2022	2022	Разработать Стратегическую программу «Профессионально-педагогические кадры России» как основание для повышения качества профессионально-педагогического образования, развития психолого-педагогических наук в области профессионального образова-	Научные руководители: Федоров В.А. д-р. пед. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург; Кубрушко П.Ф. чл.-корр. РАО, д-р. пед. наук, проф. ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева,	Серия научных статей (не менее 8), в том числе ВАК – 4, РИНЦ – 4.

	5.7.5.1.			ния, разработки моделей научно-методического сопровождения в условиях цифровой трансформации профессионально-педагогического и профессионального образования.	Москва.	
1.2.	Взаимообусловленность профессионального и профессионально-педагогического образования как основание формирования платформы реализации программы «Профессионалитет» в СПО Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2022	2022	Проанализировать теоретико-методологические основания конвергенции психолого-педагогической, естественно – метаматематической и производственно-технологической подготовки обучающихся в рамках программы «Профессионалитет». Разработать персонализированные платформы взаимообусловленных учебных видов деятельности по реализации образовательной программы «Профессионалитет»	Научный руководитель: Зеер Э.Ф., член-корр РАО, д-р.психол.наук, проф., научный руководитель НЦ РАО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в журналах базы данных Scopus / WoS- 1, статьи в журналах ВАК – 1, статьи в сборниках и журналах РИНЦ - 5.
	Основные направления развития инженерной педагогики в экосистемах нового BANI- мира	2022	2022	Цель – выявить основные направления развития инженерной педагогики в экосистемах нового BANI-мира Задачи: научно-методологически обосновать процесс подготовки инженерно-педагогических кадров экосистем нового BANI-мир; разработать содержание подготовки; провести апробацию в организациях СПО и на предприятиях	Научный руководитель: А. И. Лыжин, и.о . проректора ФГАОУ ВО РГППУ Члены вника: Коновалов А.А., директор НОЦ исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования РГППУ, канд. пед. наук; Шаров А. А., ст. преп. каф. психологии образования и профессионального развития	Статьи в журналах базы данных Scopus / WoS- 1, статьи в журналах ВАК – 1, статьи в сборниках и журналах РИНЦ - 5.

					ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
1.4.	Структура и содержание профессионально-педагогической компетенции преподавателей сферы внутрифирменного обучения Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2022	2022	Представить выявленные методом групповых экспертных оценок структуру и содержание профессионально-педагогической компетенции преподавателя, работающего в сфере внутрифирменного обучения на современном промышленном предприятии.	Научный руководитель: Шихова О. Ф., д-р пед.наук, проф. Члены вника:: Шихов Ю. А., д-р пед.наук, проф.; Гареев А. А., к.пед.н.; Колзина А.Г., аспирант, ФГБОУ ВО ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, Ижевск	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата пед. наук (13.00.08). Статьи в Scopus и WoS- 1, статьи в журналах ВАК – 1, статьи в сборниках и журналах РИНЦ - 5.
1.5.	Исследование основных направлений совершенствования содержания подготовки педагогов профессионального обучения к профессионально-педагогической деятельности с учетом требований международных практик. Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2022	2022	Провести аналитическое исследование уровня подготовленности мастеров и педагогов профессионального обучения к подготовке будущих специалистов среднего звена к решению задач профессиональной деятельности с учетом требований международных практик. Разработать модель содержания подготовки педагогов профессионального обучения к профессионально-педагогической деятельности с учетом требований международных практик.	Научный руководитель: Краюхина О.Е , канд. пед наук, доц., член вника: –Тарасюк О.В., канд. пед. наук, проф. , ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Серия научных статей , в том числе индексируемых в ВАК -1, РИНЦ- 3

1.6.	Развитие инновационных конвергентных сред в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2022	2023	Разработать организационно-содержательный механизм управления формированием и развитием инновационных конвергентных сред образовательных систем базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия Определить подходы к разработке методологии формирования и развития инновационных конвергентных сред ОО в условиях сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровней	Научный руководитель д-р. пед. наук, проф. Федоров В. А. Отв. исп. канд. пед. наук, доц. Давыдова Н. Н. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Консультант член-кор. РАО , д-р. пед. наук, проф. Сериков В В.	Апробированный методологический подход к формированию и развитию инновационной конвергентной среды сетевого взаимодействия Научный обзор подходов к формированию и развитию инновационных конвергентных сред в условиях сетевого взаимодействия Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 3, ВАК – 2. Аннотированный отчет
1.7.	Психолого-педагогические основания социально-профессиональной реориентации в условиях глобальных вызовов к конкурентоспособности субъектов педагогического труда. Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2022	2023	Цель: определить психолого-педагогические основания, содержание и условия формирования социально-профессиональной реориентации, а также разработать технологии психолого-педагогического содействия освоению профессиональной акмеологии преподавателями СПО, ее научно-методическое обоснование и обеспечение.	Научный руководитель: Котова С. С., канд. психол. наук, доц. Члены вника: Хасанова И. И., канд. пед. наук, доц; Холопова .Е.С. - аспирант; Мехоношина Ю.А. - магистрант, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 3, ВАК – 2. Учебное пособие. Аннотированный отчет

1.8.	Трансформация труда и профессий в современном социуме Код ПФНИ РФ 5.7.6.1.	2022	2022	Представить спектр актуальных теоретических проблем трансформации труда и профессий. Выявить мнение субъектов образовательного пространства об актуальных противоречиях развития «мира профессий». Проанализировать социальные факторы, влияющие на трансформационные процессы в области труда и занятости.	Научный руководитель: Панкратова Л.Э канд. филос. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Члены вника: Власова О.И. канд. социол.. наук, доц.; Заглодина Т.А., доц.; Пермякова Т.В. . канд. социол.. наук, доц.;Копалова О.С. канд. социол. наук; Сажина Н.С. ., канд. ист. наук, доц.; Чебыкина И.В. , канд. социол. наук, доц.; Куимов В.С., ст. преп.;Ершова М.А., канд. филос. наук, доц.; Ронжина Н.В., д-р пед. наук, проф.; Фоминых Е.А., канд. филос. наук, доц.;Безруков И.Н. , ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 3, ВАК – 1. Аннотированный отчет

Научное направление 2: Социализация в информационном пространстве мультикультурного общества и воспитание как факторы социального становления зрелой личности - научный руководитель член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель НЦ РАО РГППУ
Эвальд Фридрихович Зеер

2.1.	Теория и практика философии воспитания	2022	2022	Цель: проанализировать теоретические основания и формы практического приложения философии воспитания в современных условиях	Мирзахмедов А.М., д-р филос. наук, доц., Наманганский инженерно-технологический институт (НамИТИ), г. Наманган, Узбекистан	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus -1, ERIH, РИНЦ -2; аннотированный отчет Подготовка докторской диссертации Абдухаликовой Н. Подготовка учебного пособия для магистратуры по курсу «Философии воспитания»
2.2.	Образ России в истории и культуре: воспитательный потенциал отечественного кинематографа. Код ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2022	2022	Цель: на основе анализа истории кинематографии реконструировать образ России и определить его воспитательные функции. Задачи: обобщить педагогический опыт использования произведений кинематографа в урочной и внеурочной деятельности; разработать дидактическую модель использования фильмов в образовательном процессе; определить рекомендательный перечнь отечественных фильмов, актуальных для использования в воспита-	Заказчик: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Научный руководитель: Огоновская И. С., канд. ист. наук , доц. СУНЦ УрФУ, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области, Екатеринбург	Учебное пособие «Образ России в кинематографе: воспитательный потенциал отечественного кино». 304 с.

				тельном процессе.		
2.3	Модель экологического воспитания молодежи в рамках решения задач Десятилетия Детства Код ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2022	2022	Цель: разработать и обосновать педагогическую модель экологического воспитания молодежи, содействовать развитию непрерывного экологического образования в регионе, созданию в этой сфере единого информационно-методического пространства, развитию творческого потенциала преподавателей.	Научный руководитель: Моисеева Л.В. , д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО УрГПУ, Екатеринбург,	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 3, ВАК – 1. Аннотированный отчет
2.4	Разработка программы финансового воспитания школьников и ее научно-методологическое обоснование в рамках решения зада профориентации ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2022	2022	Цель: разработать программу направленную на формирование у школьников экономического мышления и финансовой грамотности на основе парадоксальной логики, во взаимосвязи с формированием духовно-нравственных качеств личности обучающегося.	Научный руководитель: Моисеева Л.В. , д-р пед. наук, проф., ФБГОУ ВО УрГПУ, Екатеринбург,	Программа финансового воспитания. Учебно методический комплекс к программе финансового воспитания. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 3, ВАК – 1. Аннотированный отчет
2.5	Психолого-педагогические условия становления личности, обладающей компетенциями в области здоровьесбережения Код ПФНИ РФ 5.7.2.1	2022 (февраль)	2022 (декабрь)	Цель: обосновать и апробировать систему психолого-педагогических условий становления личности, обладающей компетенциями в области здоровьесбережения	Научный руководитель: Дейкова Т.Н., канд. хим. наук, доц. Члены вника: Мишина Е.Г. канд. биол. наук,Быстрова Е.А., магистрант, Овчинникова А.В., ст. преп., НТГСПИ(ф. РГППУ), Нижний Тагил	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, журналах ВАК - 2. Участие студентов в конференциях и конкурсах студенческих НИР Всероссийского уровня.
2.6	Игровые техно-	2022	2023	Цель: теоретико-	Научный руководитель:	Статьи ВАК -3;

	логии в контексте онлайн образования и их воспитательное значение. Код ПФНИ РФ 5.7.2.1			методологическое обоснование игропедагогики как современного направления педагогики, нацеленного на разработку инновационных методов образования, основанных на игровых технологиях и использовании информационной среды, проектирующих и решающих конкретные воспитательные и учебные задачи развития интеллектуально-творческого потенциала современного студента.	Беляева Л.А., д-р филос. наук, проф. ФГБОУ ВО УрГПУ, Екатеринбург Члены вника: Ниязбаева Н.Н.- канд. пед.н., д-р филос. наук, проф., Костанайская академия Министерства внутренних дел РК имени Ш.Кабылбаева, Казахстан; Новикова О.Н. канд. пед. наук, доц.; Чугаева И.Г., канд. пед. н., доцент и др. ФГБОУ ВО УрГПУ, Екатеринбург	Статьи РИНЦ-3 Защита докторской диссертации - 1.

Научное направление 3. Научное обеспечение развития непрерывного профессионального и профессионально-педагогического образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ - научный руководитель действительный член Академии профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор, Владимир Анатольевич Федоров

3.1.	Модернизация программ аспирантуры по естественнонаучным и техническим направлениям и совершенство-	2018	2022	Цель: увеличение потенциала сотрудничества высших учебных заведений стран-партнеров в области подготовки аспирантов в рамках Европейского пространства высшего образования (EHEA) и Европейского исследовательского простран-	Научный руководитель: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., Члены вника:: Щипанова Д.Е., канд. психол. наук, доц., Дремина М.А.,канд. со-	Методические рекомендации. Научные статьи, индексируемые в Web of Science - 1 или Scopus, ERIH, ВАК- 1; аннотированный отчет	

	вание методик обучения (MODEST) (Erasmus+ ref. n. 598549-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP) Код ПФНИ РФ 5.7.4.4.			ства (ERA). Задачи 1. Улучшение качества выпускников аспирантуры стран-партнеров и возможности их трудоустройства путем модернизации аспирантуры посредством увеличения междисциплинарности, интернационализации, повышения мобильности и совершенствования методик преподавания в соответствии с Зальцбургскими принципами, рекомендацией BFGU об инновационной аспирантуре и передовой практикой ЕС. 2. Содействие приверженности реформам Болонского процесса и его инструментам со стороны академического и административного персонала вузов стран-партнеров, занимающихся подготовкой аспирантов и управлением исследованиями путем организации специальных учебных занятий. 3. Повышение квалификации преподавателей посредством переподготовки по новым методам обучения и создания современной образовательной и исследовательской среды, основанной на студенто-ориентированном и компетентностном подходах, передовых ИТ-технологиях и лучших европейских практиках обеспечения качества. 4. Укрепление исследовательских навыков аспирантов путем внедрения новых моделей руководства аспирантами и повышения квалифи-	циол. наук, доц., Шмурыгина О.В.,канд. филос. наук, доц., Ломовцева Н.В., канд. пед. н., доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург.		

				кации научных руководителей, совершенствование регулярного мониторинга прогресса каждого аспиранта и улучшение стандартов защиты диссертаций, совершенствование внутренних аудитов научных оценок. 5. Улучшение структуры и внутренних возможностей служб управления аспирантурой путем создания Центров подготовки аспирантов в высших учебных заведениях стран-партнеров в соответствии с современной европейской практикой. 6. Обеспечение устойчивого развития Центров подготовки аспирантов и их сотрудничество с партнерами по ЕС посредством создания устойчивой профессиональной сети, обеспечивающей использование партисипативных подходов и методологий на основе ИКТ.			
3.2.	Разработка теоретических основ практики в профессиональном образовании Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.	2022	2026	Цель: осуществить историко-генетический анализ роли и места практики как основной формы обучения в профессиональном образовании. Проанализировать практику через призму историко-генетического подхода с целью выявления роли и места практической подготовки на разных этапах развития общества и	Научные руководители: Н.К. Чапаев – д-р пед. наук, проф. А.В. Ефанов – канд. пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 2. Аннотированный отчет	

				профессионального образования. Изучить природу и характер взаимоотношений теории и практики в образовании; определить психолого-педагогические основания проектирования и организации практики в современном профессиональном образовании.		
3.3.	Разработка методологии экологического проектирования и мониторинга в здоровьесберегающей, биотехнологической и образовательной сферах Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.	2022	2022	Цель: обобщить теоретико-методологические и прикладные аспекты содержания здоровьесберегающих компетенций учащейся молодежи. Обосновать методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Разработать принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям	Научный руководитель:Анахов С. В., канд. физ.-мат. наук, доц. , ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Концепция формирования здоровьесберегающих компетенций учащихся и студентов. Методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 5. Аннотированный отчет
3.4.	Условия психолого-педагогическое сопровождения социально-проектной деятельности студентов как практикоориентированной технологии в профессиональном образовании.	2022	2022	Цель: определить и практически апробировать психолого-педагогические условия сопровождения социально-проектной деятельности студентов как практикоориентированной технологии в профессиональном образовании Задачи: .определить психолого-педагогические условия сопровождения социально-проектной деятельности студентов как практикоориентированной технологии в профессиональном образовании;	Науный руководитель: Калашникова О.В., канд. психол. наук, доц. Члены вника: Аникина А.С. ,канд. ист.. наук, доц.; Белоусова И.В.,канд. социол. наук, доц.; Даренская И.В.,канд. ист. наук, доц.; Калашников И.Ж.,канд. психол. наук, доц.; Основина Т.Ю.,канд. пед.	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, в журналах ВАК - 3. Аннотированный отчет

	Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.			апробировать психолого-педагогические условия сопровождения социально-проектной деятельности студентов как практикоориентированной технологии в профессиональном образовании	наук,доц.; Тарасова Н.А., канд. ист. наук, доц., НТГСПИ (ф.РГППУ), Нижний Тагил	
3.5.	Повышение эффективности преподавания филологических дисциплин в вузе: лингвистический и методический аспекты образовательных программ Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.	2022	2022	Цель: разработать методологически подходы и дидактические модели по внедрению результатов современных лингвистических и лингводидактических исследований в процесс преподавания филологических дисциплин в вузе. Задачи исследования: - провести обзор результатов современных лингвистических и лингводидактических исследований в контексте преподавания филологических дисциплин в вузе; - описать модель эффективного преподавания филологических дисциплин в современном вузе; - сформулировать предложения по актуализации содержания обучения.	Научный руководитель *:* Будаев Э.В. , д-р филол. наук, проф. Члены вника: Аникина Т.В., канд. пед. наук, доц.; Авдеева Г.А., канд. ист. наук, доц.; Боровкова Е.Р., канд. филол. наук, доц.; Дондик Л.Ю., канд. филол. наук, доц.; Зырянова И.П., канд. филол. наук, доц.; Кирюшина О.В., канд. пед. наук, доц.; Несынова Ю.В., канд. филол. наук, доц.; Родин О.Ф., доц.; Трубина З.И., канд. пед. наук, доц.; Фомина Ю.А., канд. филол. наук, доц.; Чистова С.С., канд. филол. наук, доц.; Чудакова Н.М., канд. филол. наук, доц.; Шкабара И.Е., канд. пед. наук, доц.; Южанинова Е.В. , канд. пед. наук, доц.,НТГСПИ (ф.РГППУ), Нижний Та-	Статьи, индексируемые в WoS / Scopus – 1, статьи в РИНЦ – 15, статьи в журналах ВАК – 5, учебные пособия – 2, аннотированный отчет

					гил	
3.6	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональ-ного образова-ния инвалидов и лиц с ОВЗ: тео-ретические, нормативные и методические основы. Код ПФНИ РФ 5.7.7.2.	2022	2024	Цель: теоретически обосновать содержание психолого-педагогического сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;проанализировать норматив-ные основания педагогического сопровождения профессионально-го образования инвалидов и лиц с ОВЗ; разработать методическое обеспечение педагогического со-провождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.	Садовникова Н.О. – к.психол.н., доцент, зав. каф. профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Члены вника: Воробьева М.А., канд. психол. наук, доц.;Церковникова Н.Г., канд. психол. наук, доц.;Устьянцева О.М. , ст. преп.; Аболина Н.С. канд. пси-хол. наук., доц.; Семенова С.Л., доц.; Кузьмина О.В., канд. психол. наук, доц.; ФГАОУ ВО РГППУ, Ека-теринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 2, ВАК – 2. Аннотированный отчет Монография
3.7.	Психолого-педагогические технологии раз-вития креатив-ного потенциала студентов в условиях выс-шей школы Код ПФНИ РФ 5.7.3.9.	2022	2022	Исследовать теоретико-методологические основания креа-тивности, развития креативного по-тенциала студентов средствами пси-холого-педагогических технологий. Провести опрос студентов и обоб-щить результаты. Определить эф-фективные креативные технологии и апробировать их в условиях обра-зовательного процесса в вузе.	Научный руководитель: Андрюхина Л.М., д-р фи-лос. наук, проф. Члены вника:: Воробьёва М. А. – канд.психол.наук, доц., доц. кафедры ППП, РГППУ Кузьмина О. В., канд. психол. наук, доц., доц. кафедры ППП, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатерин-бург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет

Научное направление 4.
Перспективные направления формирования современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации. Научные основания цифровой дидактики профессионального образования - научный руководитель член-корреспондент РАО, профессор, Евгений Карлович Хеннер

4.1.	Подготовка будущих педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды Код ПФНИ РФ 5.7.6.5.	2022	2022	1. Исследование содержания и методов подготовки будущих педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды. 2. Разработка учебно-методических материалов по курсу «Информационные технологии в образовании».	Научный руководитель:Хеннер Е.К. чл.-корр. РАО, д-р физ.-мат. наук, проф., ФГАОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г.Пермь	Научные статьи, индексируемая в Scopus-1, РИНЦ-1 Учебное пособие «Информационные технологии в образовании»
4.2.	Концепция организации и осуществления информационно-цифровой подготовки будущих педагогов профессионального обучения в условиях уровневого образования Код ПФНИ РФ	10.01.2022	30.12.2022	Цель**:** разработать концепцию информационно-цифровой подготовки педагогов профессионального обучения и определение содержательного наполнения ее результата Задачи: 1. Рассмотрение сущности и необходимости применения технологий компьютерного моделирования в условиях уровневой подготовки бу-	Научные руководители: Гузанов Б.Н. – д-р техн. наук, проф., зав. каф. инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии; Федулова К.А., канд. пед. наук, доц.; ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург. Члены вника: Федулова М.А., канд.	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 8, журналах ВАК–2,. Аннотированный отчет

	5.7.6.5.			дущих педагогов профессионального обучения. 2. Определение содержания готовности к компьютерному моделированию будущих педагогов профессионального обучения. 3. Разработка контекстной модели реализации педагогической системы информационно-цифровой подготовки будущих педагогов профессионального обучения	пед. наук, доц.; Чекан Е.А., канд. пед наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
4.3.	Теоретико-методологические основания эффективной организации самостоятельной работы студентов с применением онлайн и офлайн тестов учебной деятельности Код ПФНИ РФ 5.7.6.5.	2022	2022	Определить теоретические основания эффективной организации самостоятельной работы студентов с применением тестов учебной деятельности; проанализировать возможности тестов учебной деятельности в формировании общих компетенций; осуществить экспериментальную проверку результативности применения тестов учебной деятельности при формировании общих компетенций.	Научный руководитель: Сеногноева Н.А., д-р.пед.н., проф., каф. профессиональной педагогики и психологии, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 3, журналах ВАК–1,. Аннотированный отчет

2.Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы		Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
Сетевые межвузовские научные проекты, курируемые Российской академией образования							
	Научно-исследовательский проект «Конвергентные модели и технологии инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования» Цель: Теоретически определить и обосновать направления инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования на основе конвергентных моделей и технологий	2022	2023	Кураторы от РАО: Гукаленко Ольга Владимировна, д.п.н., профессор, член-корр. РАО; Зеер Эвальд Фридрихович, д.психол.н. профессор, член-корр. РАО, заслуженный деятельно науки РФ; Подуфалов Николай Дмитриевич, д.ф.-м.н., профессор, академик РАО	ФГАОУ ВО РГППУ, научный руководитель проекта: Дубицкий В.В., и.о. ректора РГППУ, доктор социол. наук, профессор, руководитель НЦ РАО РГППУ. Члены вника: Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф., Давыдова Н.Н., канд.техн. наук.. доц., РГППУ Молоднякова А.В., доц. НТГПИ, Н.Тагил	Организация и проведение Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО ВЫПУСКНИКА ВУЗА» 12 апреля 2022г. НТГСПИ, Нижний Тагил, РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи в журналах ВАК, базы Scopus и WOS

	Подпроект проекта №1 Тема: «Конвергентное STEAM образование детей в инновационной электронной трехмерной среде (3D моделирование в LigroGame) в условиях сетевого взаимодействия» Цель: концептуальное обоснование, проектирование, апробация и внедрение модели конвергентного STEAM образования инженерной направленности на основе радикального новшества – *инновационной образовательной технологии компьютерного 3D моделирования в LigroGame* в организационно - педагогических условиях сетевого взаимодействия	2021	2023	Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ, 1.Муниципальный ресурсный центр МАДОУ детский сад № 43 «Малыш», по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения», г. Сухой Лог; **2.**МАДОУ детский сад «Голубок» г. Нижняя Тура. **3.**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа, г. Асбест **4.**МАДОУ детский сад №15 комбинированного вида, г. Богдановичи,	Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ, Научный руководитель Ломаева М.В., декан факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник НТГПИ-НТГСПА-НТГСПИ; Исполнитель Молоднякова А.В., доцент факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, автор – разработчик проекта «LigroGame», директор ООО «АВСПАНТЕРА», разработчик программ для дошкольного и дополнитель-	1. Подготовка студентов ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ в рамках дисциплины «Практикум по компьютерным технологиям» в рамках темы «Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием электронной среды по трехмерному моделированию LigroGame»; 2.Консультативные сессии для участников проекта. 3.Участие в конференциях разного уровня, семинары-практикумы по популяризации опыта внедрения инновационной образовательной технологии для педагогической общественности на базе учреждений – партнёров проекта; 4.Формы популяризации *инновационной образовательной технологии компьютерного 3D моделирования в LigroGame* в рамках инженерных фестивалей для детей и молодежи: и др.;	Научные публикации (статьи); Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1; Мероприятия по теме проекта, Вебинары в рамках ППК по теме проекта

				5.МАДОУ детского сада № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области, **6.**филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 576, г. Екатеринбург **7**.МАДОУ Детский сад № 220 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 8. МДОУ ЦРО-детский сад «Улыбка», г. Качканар	ного образования детей с использованием информационных технологий (медаль «Элита российского образования» (2010), медаль «Януша Корчака» (2009, 2010) и др., спикер ММСО – 2016, Московский международный форум – Город образования (2018,2019), Всероссийский форум «Ориентиры детства 2.0» (2019), Worldskills Russia (2017, 2018) и др. Опыт и экспертиза digital learning, e-learning, mobile learning.		
	Научно-исследовательский проект «Приоритетные направления и модели развития профессионально-педагогического образования в России» Цель: разработать Стратегическую программу «Профессионально-педагогические кадры России» как основание	2022	2023	Кураторы от РАО: Гукаленко Ольга Владимировна, д.п.н., профессор, член-корр. РАО; Зеер Эвальд Фридрихович, д.психол.н. профессор, член-корр. РАО, заслуженный деятельно науки РФ; Подуфалов	Научный руководитель: Федоров В. А., д-р пед. наук, проф., руководитель НОЦ РГППУ профессионально-педагогического образования ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Организация и проведение Международной научно-практической конференции « Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании», апрель 2022 г., РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи в журналах ВАК, базы Scopus и WOS

	для повышения качества профессионально-педагогического образования, развития психолого-педагогических наук в области профессионального образования			Николай Дмитриевич, д.ф.-м.н., профессор, академик РАО			
	Научно-практический проект «Модернизация содержания подготовки мастеров производственного обучения в соответствии с инновационной моделью компетенций, востребованных в экономике XXI века» Цель: разработать программу и дорожную карту инновационной трансформации подготовки мастеров производственного обучения	2022	2023	Кураторы от РАО: Гукаленко Ольга Владимировна, д.п.н., профессор, член-корр. РАО; Зеер Эвальд Фридрихович, д.психол.н. профессор, член-корр. РАО, заслуженный деятельно науки РФ; Подуфалов Николай Дмитриевич, д.ф.-м.н., профессор, академик РАО	Научный руководитель: Лыжин А.И., канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Участие в конференциях, форсайт-сессиях, проведение вебинаров по теме проекта	Научные статьи в журналах ВАК, базы Scopus и WOS
	Научно-исследовательский проект «Проектирование образовательных экосистем в профессионально - педагогическом образовании» Цель; разработать теоретико-методологические основания проектирования образовательных экосистем.	2022	2023	Кураторы от РАО: Гукаленко Ольга Владимировна, д.п.н., профессор, член-корр. РАО; Зеер Эвальд Фридрихович, д.психол.н. профессор, член-корр. РАО, заслуженный деятельно науки РФ; Подуфалов Николай Дмитрие-	Научный руководитель: Фоменко С. Л., д-р пед. наук, проф., проф. кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Участие в конференциях, форсайт-сессиях, проведение вебинаров по теме проекта	Научные статьи в журналах ВАК, базы Scopus и WOS

				вич, д.ф.-м.н., профессор, академик РАО			
	Научно-исследовательский проект «Прогнозирование профессионального будущего студенческой молодежи в цифровую эпоху» Цель: разработать вероятностные персонализированные траектории профессионального самоопределения молодежи в цифровую эпоху	2022	2023	Кураторы РАО – Сериков Владислав Владиславович, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО	Научный руководитель: Третьякова В. С., д-р филол. наук, проф., проф. кафедры психологии образования и профессионального развития ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Участие в конференциях, форсайт-сессиях, проведение вебинаров по теме проекта	Научные статьи в журналах ВАК, базы Scopus и WOS
	Научно-практический проект «Проектирование содержания дополнительного образования преподавателя СПО в эпоху цифровой трансформации образования» Цель: обосновать методологические подходы и технологии инновационной трансформации дополнительного образования преподавателей СПО.	2022	2023	Кураторы РАО – Гриншкун Вадим Валерьевич, д.п.н., профессор, академик РАО; Роберт Ирена Виньяминовна, д.п.н., профессор, академик РАО	Сумина Татьяна Григорьевна, канд. пед. наук, доц., доц.кафедра профессиональной педгогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Участие в конференциях, форсайт-сессиях, проведение вебинаров по теме проекта	Научные статьи в журналах ВАК, базы Scopus и WOS
	Научно-исследовательский, сетевой, межвузовский проект Тема :«Проектирование и развитие цифровых экосистем в профессио-	2022	2024	Кураторы РАО – Гриншкун Вадим Валерьевич, д.п.н., профессор, академик РАО; Роберт Ирена Виньяминовна, д.п.н., про-	РГППУ Ломовцева Н.В., канд. пед. наук, доц., Фгаоу ВО РГППУ, Екатеринбург	Участие в конференциях, форсайт-сессиях, проведение вебинаров по теме проекта	Научные статьи в журналах ВАК, базы Scopus и WOS

	нально-педагогическом образовании» Код ПФНИ РФ 5.7.8.1. Цель: Создать цифровую образовательную экосистему в профессионально-педагогическом образовании — в виде распределенной системы независимых и достоверных образовательных сервисов.			фессор, академик РАО; партнеры: Южный федеральный университет			
Международные грантовые проекты							
	Международный проект по программе Erasmus+. Регистрационный номер проекта: 598698-EPP-1-2018-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP. Повышение квалификации преподавателей профессионального образования и обучения по Европейским практикам (ProVET). Целевая ориентация международного проекта – Pro-VET направлен на развитие системного подхода к повышению квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения, наставников, тьюторов и т.д.) профессио-	2018	2022	Заказчик проекта: Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейской комиссии Консорциум проекта: Европейские партнеры: - Университет Прикладных наук (Финляндия) / JAMK University of Applied Sciences (JAMK) - Университет Прикладных наук Вагенингена (Голандия) / Aeres University of Applied Sci-	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Руководитель: Копнов В.А. – руководитель международных проектов, д-р техн. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ.	Выступления на международных и всероссийских конференциях	Сайт проекта, страницы проекта, учебные модули. Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках Курс повышения квалификации «Лучшие европейские практики WBL»

	онального образования и обучения (ПОО) России и Сербии, а также преподавателей системы высшего образования (ВО), вовлеченных в подготовку преподавателей для систем ПОО России и Сербии, по европейским практикам развития ПОО посредством онлайн обучения.			ences Wageningen (Aeres) - Колледж Ирландии Варнборо (Ирландия) / Warnborough College Ireland (Warnborough) - Университет Бремена, Институт Техники и строительства (Германия) / University of Bremen, Institut Technik und Bildung Российские партнеры: - Институт педагогики, психологии и социальных проблем / Institute of Pedagogy, Psychology and Social problems (IPPSP) - Московский государственный университет геодезии и картографии / Moscow State University of Geodesy and Cartography (MIIGAiK) - Тверской государственный университет / Tver State University (TSU)		

				Партнеры из Сербии: - Университет Нового Сада / University of Novi Sad (>UNS) - Университет Белграда / University of Belgrade(UB)К - Школа бизнеса Нового Сада / Novi Sad School of Business (NSSB) - Высшая школа профессионального обучения электротехники и информатики / The School of Electrical and Computer Engineering of Applied Studies (VISER)			
Научно-практические проекты, реализуемые региональными инновационными площадками Министерства образования и молодежной политики Свердловской обрасти							
	Научно-практический проект «Разработка мо-механизмов инновационного взаимодействия вуза с отраслевыми предприятиями в условиях практической подготовки педагогических работников» Цель – разработать и апробировать модели, форматы и механизмы взаимодей-	2022	2022	Министерство образования и молодежной политики свердловской области, региональная инновационная площадка	ИРТС ППО РГППУ Научный руководитель – Е.А. Шакуто, канд. пед. наук, директор ИРТС ППО Члены вника: Трофимова Т.А. - специалист по УМР -Герасимова Н.О., канд. экон. наук; доцент, доцент ИБК ППО-Ом	1.Организация и проведение II Всероссийской студенческой НПК Индивидуальное проектирование образования как условие успешной профессиональной деятельности на базе ИБК ППО в г. Кемерово 2.Организация и проведение Всероссийской НПК (с международным участием) «Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в условиях сетевого взаимодей-	Публикации (типа article и review) в научных журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования (Web of Science Core Collection и (или) Scopus) – 2 статьи Доклады на ведущих международных научных (научно-практических) конфе-

	ствия вуза с отраслевыми предприятиями в практической подготовке педагогических работников образовательных организаций системы среднего профессионального образования.					ствия» (Омск –Екатеринбург) 3. Проведение научно-методических семинаров «Региональные проблемы профессионального образования», «Социальные проекты регионального уровня: опыт, проблемы»	ренциях в Российской Федерации и за рубежом Рецензируемые монографии (при наличии ISBN), рецензируемые энциклопедии (при наличии ISBN)- 1 шт
Инициативные научные проекты							
	Научно-практический проект «Теоретико-методологическое обоснование и апробирование модели формирования готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (от 18 октября 2013 г. N 544н) Цель: Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	2022	2022	Центр развития педагогического образования РАО	НТГСПИ (ф) РГППУ, Нижний Тагил кафедра педагогики и психологии. <u>Руководитель:</u> Мешкова И.В., доц. кафедры педагогики и психологии. канд. психол. наук, доц. <u>Члены вника:</u> Прохорова И.К., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук, доц.; Кузнецова Е.Н., доц. кафедры педагогики и психологии, канд. психол. наук, Лысуенко С.А., доц. кафедры педагогики и психологии, канд. психол. наук, Манакова М.В., доц. кафедры педаго-	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта: -круглый стол «Психолого-педагогические условия формирования готовности студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности»; -форсайт-сессия для выпускников педагогического вуза и молодых педагогов «Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»: проблемы, пути решения, перспективы».	-база эмпирических данных, показателей готовности выпускников педагогического вуза к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; -статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ВАК – 4; РИНЦ – 8. -научно-методическое пособие «Психолого-педагогические условия формирования готовности студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности» – 1.

					гики и психологии, канд. пед. наук, доцент. Консультант: Уткин А.В., проф. кафедры педагогики и психологии, доктор пед. наук, доц.		
Научно-образовательные онлайн проекты НЦ РАО РГППУ							
	Онлайн проект: энциклопедия «Ученые – профессиональному образованию»	2022	2022	Цель проекта: размещение в онлайн-энциклопедии биографических сведений, резюме о научной и проектной деятельности, фотографий ученых и специалистов России и зарубежных ученых.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАР РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlayn-enciklopediya-uchenye-professionalnomu-obrazovaniyu	Энциклопедия «УЧЕНЫЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о наиболее известных и заслуженных ученых, работающих в различных областях профессионального образования.

	Онлайн проект: энциклопедия «Педагог – исследователь»	2022	2022	Цель проекта: выявление и распространение опыта, знакомство с результатами научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности педагогов и специалистов системы общего и среднего профессионального образования.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlayn-enciklopediya-pedagog-issledovatel	Энциклопедия «Педагог - исследователь» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о лучших образовательных практиках, наиболее известных и заслуженных педагогах и специалистах, работающих в различных областях общего и среднего профессионального образования.
	Онлайн-проект «КРЕАТИВ-ПАРК»	2022	2022	Цель проекта: создание интерактивной сетевой информационной платформы для предъявления креативных образовательных практик и социально-культурных инициатив.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/kreativ-park	Формирование онлайн энциклопедии креативных практик в образовании

3. ПЛАН НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО РГППУ на 2021 г.

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
Конкурсы и конференции					
1.	IV-й Международный профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования»	Онлайн. с 15 октября 2021 по 20 мая 2022 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Конкурс направлен на выявление, поддержку лучших (успешных) образовательных практик, на создание интеллектуальной платформы для предъявления их образовательному сообществу, обмена опытом с целью содействия повышению качества образования, уровня инновационной активности в образовании, решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование».	Конкурс проводится при поддержке Федерального учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Учредители и организаторы конкурса: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Институт психолого-педагогического образования РГППУ Кафедра профессиональной	Онлайн Энцилопедия «Лучшие практики среднего профессионального образования» на сайте НЦ РАО РГППУ

				педагогики и психологии РГППУ Сетевая научная лаборатория НЦ РАО РГППУ исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образования. Эл. почта: profconkurs@mail.ru - Сеногноева Наталия Анатольевна, ncrao@rsvpu.ru - Андрюхина Людмила Михайловна Давыдова Наталия Николаевна, кандидат технических наук, доцент, зам. главного редактора научного журнала «Образование и наука» - editor@edscience.ru; edscience@mail.ru	
2.	IV-й Международный научный педагогический Форум молодых исследователей	Онлайн. с 15 октября 2021 по 20 мая 2022 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Форум (конкурс) проводится в целях решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование», выявления, поддержки и сопровождения талантливых и успешных студентов, аспирантов и молодых педагогов-исследователей К участию в конференции приглашаются молодые профессионалы системы образования (до 35 лет): научные работники, аспиранты, магистранты, сту-	Организаторами Форума выступают: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Сетевая научная лаборатория исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образо-	Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ)

			денты, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, специалисты системы образования, общественные деятели и лица, проявляющие интерес к рассматриваемым вопросам.	вания Институт психолого-педагогического образования РГППУ Кафедра профессиональной педагогики и психологии http://ncrao.rsvpu.ru/konkursy	
3.	IV-й Международный конкурс «Лучшая научная статья по вопросам профессионально-педагогического образования»	Онлайн. с 15 октября 2021 по 20 мая 2022 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Конкурс проводится в целях научного обеспечения решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование» РФ, повышения уровня научных публикаций	Организаторы ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет, Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ и рецензируемый научный журнал «Образование и наука» Давыдова Наталия Николаевна, кандидат технических наук, доцент, зам. главного редактора научного журнала «Образование и наука» editor@edscience.ru; edscience@mail.ru http://ncrao.rsvpu.ru/i-y-mezhdunarodnyy-konkurs-luchshaya-nauchnaya-statya-po-voprosam-professionalno-pedagogicheskogo	Публикация статей авторов победителей конкурса в журнале базы Scopus «Образование и наука»

4.	27-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»	Апрель, 2022 г., Екатеринбург, РГППУ	Конференция посвящена проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.	ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012 . Федоров В. А. – д-р педагогических наук, профессор. Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич 8(343) 382-70-25 – Бычкова Екатерина Юрьевна E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru .	Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
5.	15-я Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании и науке НИТО-2022»	Екатеринбург, Новоабзаково, 28 февраля - 4 марта 2022 г.	Конференция посвящена вопросам практического применения современных информационных технологий в образовании и науке. В программе конференции планируются пленарные заседания, работа секций, «круглые столы». Презентации современных учебных курсов и пособий, неформальное научное общение, культурная программа. К участию в конференции приглашаются пре-	Оргкомитет: Лыжин А.И. Анахов С.В. Кривоногова А.С. Координатор: Иванникова О.П. : Контакты Анахов Сергей Вадимович Тел. (343) 221-19-51	Журнал «Новые информационные технологии в образовании и науке», 2022, №5 (РИНЦ) Сборник материалов конференции «Наука. Информатизация. Технологии. Образование» (РИНЦ)

			подаватели, научные сотрудники, аспиранты, педагогические работники, специалисты в области информационных технологий, компании-партнеры, а также все проявившие интерес к рассматриваемым проблемам. Основные темы конференции: 1.Цифровые решения в научно-образовательной среде; 2.Проблемы информационной безопасности цифрового общества; 3.Цифровые технологии в сфере культуры и гуманитарного образования; 4.Психологические особенности цифрового поколения.		
6.	IV научно-практическая международная конференция «Экологическая безопасность в техносферном пространстве». Форма проведения - очная	13.05.2022 Екатеринбург, РГППУ	Цель конференции – обсуждение современных экологических проблем, путей их решения, а также способов безопасного взаимодействия человека с окружающей его средой. Задачи конференции: • привлечение студентов и молодых ученых к решению вопросов экологической безопасности в современном мире;	Председатель оргкомитета; Анахов С.В. Сопредседатель: Стожко Н.Ю. (УрГЭУ) Контакты Анахов Сергей Вадимович Тел. (343) 221-19-51	Сборник материалов конференции (РИНЦ)

			• расширение связей между вузами; • проведение конкурса научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых. Направления работы (секции) конференции: •Проблемы экологической безопасности человека •Экологизация производства, образования, науки •Проблемы рационального природопользования •Экологический мониторинг.		
7.	Всероссийская научно-практическая конференции «STEAM-образование: от дошкольника до выпускника вуза»	12 апреля 2022г. НТГСПИ, Нижний Тагил, РГППУ, Екатеринбург	Цель конференции: обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики STEAM -образования на различных его ступенях. Задачи конференции: – развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области STEAM-образования; – расширение междисциплинарного сотрудничества педаго-	Председатель оргкомитета: Райхерт Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Контакты: 8 9226019370–Малеева Елена Валентиновна (343)5255544–Ломаева Марина Валентиновна e-mail: ippo5@mail.ru	По результатам работы Конференции планируется издание электронного сборника материалов. Все статьи будут проиндексированы в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Размещая статью в нашем сборнике, Вы даете согласие на размещение электронной версии сборника материалов конференции на сайте eLIBRARY.RU.

			гов, исследователей и руководителей образовательных организаций в рамках реализации STEAM-подхода в образовании; – содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих STEAM-подход; обмен опытом в области конвергентного STEAM-образования		
8.	II-я научно-практическая конференция «Реалии и перспективы кадрового обеспечения системы профессионального образования»	19 мая 2022 г., Екатеринбург	– обсуждение проблем подготовки и перспектив развития педагогических работников системы профессионального образования; – поиск путей преодоления трудностей и профессиональных дефицитов деятельности; – установление профессиональных связей и взаимодействия между организациями профессионального образования.	Директор НОЦ исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования РГППУ Коновалов А. А. anton.konovalov@rsvpu.ru	Выпуск журнала «Инсайт»
9.	Круглый стол «Технонаука и тенденции современного инженерного мышления»	4 апреля 2022 г. , УрФУ, Екатеринбург	В рамках круглого стола планируется обсудить следующие темы: Эпистемологический статус технонауки: симбиоз научного и инженерного мышления	Регистрация (подача предварительной заявки с темой выступления и краткой аннотацией, до 100 слов) – до 15 февраля 2022 года. Заявки направлять по e-mail: conf.ettr@ya.ru или	Без публикации. Онлайн трансляция.

			Феномен НБИКС: нано-био-инфо-когнито-социогуманитарные науки и технологии Конвергенция науки, техники и технологии как тенденция современной научно-технологической революции Природоподобные технологии и требования к современному инженерному мышлению История вхождения концепта «технонаука» в современную литературу: М.В. Ковальчук, Б. Латур и др. Риски технонауки и вопросы информационной безопасности	регистрироваться через Google-форму: https://forms.gle/MUWFgtTbr2Cu6eHv5	
10	Организация и проведение научно-методологических семинаров, круглых столов, экспертных сессий в рамках проектов НЦ РАО РГППУ	Круглый год	По плану проектной деятельности	Руководители проектов	По плану проектной деятельности
11	Участие в работе и организации круглых столов Евразийского научно-исследовательского Института Человека УрО РАН	По плану	Обсуждение актуальных проблем науки и образования	Организаторы ЕНИИЧ УрО РАН Черешнев Валерий Александрович, Президент Евразийского научноисследовательского Института Человека, академик РАН, Член президиумов РАН и УрО РАН. Силин Яков Петрович - Ректор Уральского государственного	Публикации

				экономического университета, доктор экономических наук, профессор, первый вице-президент Евразийского научно-исследовательского Института Человека. Контактный телефон для справок и информации: 8-343-283-11-57 эл. почта п.о. verbitskayafausue.ги; cafetr(a)MSue.ги	

4.НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

4.1. ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНОГО СОВЕТА НЦ РАО РГППУ на 2022 г.

№ п./п.	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	январь 2022г.	В соответствии с принятой повесткой	Дубицкий В.В., Лыжин А.И., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	апрель 2022 г.	В соответствии с принятой повесткой	Дубицкий В.В., Лыжин А.И., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
3.	ноябрь 2022 г.	В соответствии с принятой повесткой	Дубицкий В.В., Лыжин А.И., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета

4.2. КООРДИНАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Дата	деятельность	Ответственные
1.	Регулярно в соответствии с соглашениями и планами	Развитие партнерских отношений с органами власти, российскими и зарубежными научными и образовательными организациями, общественными объединениями	Дубицкий В.В., Лыжин А.И., члены Научного Совета
2.	Регулярно в соответствии с планом РАО	Координация деятельности НЦ РАО РГППУ с подразделениями РАО (участие в координационных совещаниях РАО, в работе координационных проблемных научных советов, взаимодействие с отделением профессионального образования РАО, взаимодействие с РНЦ и НЦ РАО и	Дубицкий В.В., Лыжин А.И., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета

		др.)	
3.	Весь период	Организация процесса формирования инновационных площадок РАО на базе колледжей	Дубицкий В.В., Лыжин А.И., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
4.	Весь период	Экспертная деятельность (экспертиза проектов нормативных и программных документов по поручениям РАО и др.)	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
5.	Весь период	Координация деятельности по вовлечению молодых ученых в реализацию задач, стоящих перед Российской академией образования	Лыжин А.И., Андрюхина Л.М., Мельников С.Г., члены Научного Совета, Совет молодых ученых РГППУ
6.	Весь период	Информационная деятельность НЦ РАО РГППУ (функционирование и постоянное обновление сайта НЦ РАО РГППУ, размещение информации о деятельности НЦ РАО РГППУ на сайте РАО, РГППУ в СМИ)	Андрюхина Л.М., члены Научного Совета