

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБУ «Российская академия образования»
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ

**План научно-исследовательской, проектной и научно-организационной деятельности
Научного центра Российской академии образования
на базе Российского государственного профессионально-педагогического
университета на 2023 год**

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования.....	6
2.	Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ.....	21
3.	Научные мероприятия НЦ РАО РГППУ.....	28
4.	Научно-организационная деятельность НЦ РАО РГППУ.....	41

Научно-исследовательская деятельность НЦ РАО РГППУ осуществляется в соответствии с основными направлениями фундаментальных и поисковых научных исследований РАО в сфере наук об образовании и смежных с ними наук, решениями Общего Собрания Российской академии образования и координационных совещаний с руководителями РНЦ и НЦ РАО.

Приоритетными задачами на 2023 год являются:

реализация в части, касающейся Российской академии образования и с учетом профильного направления научного центра РАО РГППУ (профессиональное и профессионально-педагогическое образование):

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении 2022–2031 годов в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий».
- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) от 31 декабря 2020 г. № 3684-р;

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203;
- Стратегия цифровой трансформации образования, Министерство просвещения РФ. 2021 г.;
- Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490;
- Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);
- Национального проекта «Образование»;
- Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 00 октября 2021 г. № 0000-р;
- Федерального проекта "Профессионалитет".

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, что нацеливает обратиться к лучшим традициям отечественной педагогики и образования, к истории профессионального и профессионально-педагогического образования, а также сконцентрировать внимание на перспективных научных исследованиях и проектах, которые могут обеспечить новые инновационные направления развития, станут основой становления новых

традиций в обучении и воспитании человека. Задача предстоящего года – на основе научных исследований и инновационных практик и образования, с опорой на лучший опыт педагогов и наставников, создать условия для раскрытия творческого потенциала молодежи как в процессе обучения, так и в профессиональной педагогической деятельности.

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований НЦ РАО РГППУ в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования

Научное направление 1: Научные основы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России – научный руководитель доктор социологических наук, профессор, и.о. ректора РГППУ, руководитель НЦ РАО РГППУ Валерий Васильевич Дубицкий

№ п./п.	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи работы	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
		начало	окончание			
1.1.	Научные основы инновационного развития педагогического (профессионально-педагогического) образования в совре-	2023	2023	Разработать Стратегическую программу «Профессионально-педагогические кадры России» как основание для повышения качества профессионально-педагогического образования, развития психолого-педагогических наук в обла-	Научные руководители: Федоров В.А. д-р. пед. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург; Кубрушко П.Ф. чл.-корр. РАО, д-р. пед. наук, проф. ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА	Серия научных статей (не менее 8), в том числе ВАК – 4, РИНЦ – 4. Монография «Профессионально-педагогическое образование: поиск и решения XXI века»; Сборник материалов конференции (РИНЦ) Проведение 28-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании», май 2023

	менной России Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.			сти профессионального образования, разработки моделей научно-методического сопровождения в условиях цифровой трансформации профессионально-педагогического и профессионального образования.	имени К.А. Тимирязева, Москва.	
1.2.	Взаимообусловленность профессионального и профессионально-педагогического образования как основание формирования платформы реализации программы «Профессионалитет» в СПО Код ПФНИ РФ 5.7.5.1. Грант РФ	2022	2023	Проанализировать теоретико-методологические основания конвергенции психолого-педагогической, естественно – метаматематической и производственно-технологической подготовки обучающихся в рамках программы «Профессионалитет». Разработать персонализированные платформы взаимобусловленных учебных видов деятельности по реализации образовательной программы «Профессионалитет»	Научный руководитель: Зеер Э.Ф., чл.-корр РАО, д-р.психол.наук, проф., научный руководитель НЦ РАО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в журналах ВАК – 1, статьи в сборниках и журналах РИНЦ - 5. Сборник материалов конференции (РИНЦ) Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы взаимодействия СПО и базовых предприятий при реализации проекта «Профессионалитет»: синергия партнерства», февраль, 2023 г.
1.3.	Теория и практика тьюторского сопровождения инклюзивного профессионального образования Код ПФНИ РФ	2023	2023		Научный руководитель: Садовникова Н.О. – к.психол.н., доцент, зав. каф. профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 2, ВАК – 2. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) Аннотированный отчет Учебное пособие

	5.7.7.2.					
1.5.	Совершенствование теоретических и научно-методических основ практики в профессионально-педагогическом образовании Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.			Анализ роли и места практики как формы обучения в профессионально-педагогическом образовании	Научные руководители: Чапаев Н.К. – д-р пед. наук, проф. Ефанов А.В. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 1. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) Аннотированный отчет
1.6.	Перманентный мониторинг образовательной сферы и рынка труда как основание совершенствования оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций. Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.	2022	2023	Цель: совершенствование оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций Задачи: - определение потенциала и места оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций в системе мер, направленных на развитие системы профессионального образования; - выявление возможностей оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций на основании	Научный руководитель: Кислов А.Г., д-р филос. наук, проф., каф. методологии профессионально-педагогического образования ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 1. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) Аннотированный отчет

				результатов перманентного и имманентного (включенного) мониторинга образовательной сферы и рынка труда, получаемых с использованием имплицитных, латентных данных и «слабых» сигналов и корреляции с ними цифрового трекинга профессиональной активности педагогов и мэтчинга их навыков		
1.7.	Организационно-методическое сопровождение по индивидуальным образовательным траекториям подготовки преподавателей внутрифирменного обучения Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2023	2023	Разработка организационно-методического сопровождения по индивидуальным образовательным траекториям подготовки преподавателей внутрифирменного обучения	Научный руководитель: Шихова О.Ф., д-р.пед.наук, проф. Исполнители: Шихов Ю. А., д-р. пед. наук, проф.; Гареев А. А., канд.пед.наук; Колзина А. Г., аспирант, ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова", Ижевск.	Оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата пед. наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования) и ее апробация Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ - 1
1.8	Теоретические основы профессиональной реориентации и разработка методики современной оценки	2023	2024	Цель: определить методологические основания, содержание и условия формирования профессиональной реориентации, а также разработать методики современной	Научный руководитель: Котова С. С., канд. психол. наук, доц. Исполнители: Хасанова И. И., канд.пед. наук, доц;	Апробированный методологический подход к формированию профессиональной реориентации субъектов педагогического труда. Научный обзор подходов к формированию профессиональной реориентации субъектов педагогического труда. Статьи, индексируемые в РИНЦ – 3, ВАК – 2.

	<p>транспрофессиональных компетенций в условиях глобальных вызовов к конкурентоспособности субъектов педагогического труда Код ПФНИ РФ 5.7.4.3.</p>			<p>оценки транспрофессиональных компетенций в условиях глобальных вызовов к конкурентоспособности субъектов педагогического труда</p>	<p>Холопова .Е.С., аспирант; Мехоношина Ю.А., магистрант, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Учебное пособие. Аннотированный отчет.</p>
1.9.	<p>Разработка методологии экологического проектирования и мониторинга в здоровьесберегающей, биотехнологической и образовательной сферах Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.</p>	2022	2022	<p>Цель: обобщить теоретико-методологические и прикладные аспекты содержания здоровьесберегающих компетенций учащейся молодежи. Обосновать методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Разработать принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям</p>	<p>Научный руководитель: Анахов С. В., канд. физ.-мат. наук, доц. , зав. каф. математических и естественнонаучных дисциплин, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Концепция формирования здоровьесберегающих компетенций учащихся и студентов. Методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, РИНЦ – 5. Аннотированный отчет</p>

**Научное направление 2: Социализация в информационном пространстве мультикультурного общества и воспитание как факторы социального становления зрелой личности - научный руководитель член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель НЦ РАО
РГПУ
Эвальд Фридрихович Зеер**

2.1.	Теория и практика философии воспитания Код ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2023	2023	Цель: проанализировать теоретические основания и формы практического приложения философии воспитания в современных условиях	Научный руководитель: Мирзахмедов А.М., д-р филос. наук, доц., Наманганский инженерно-технологический Институт (НаМИТИ), Наманган, Узбекистан	Научные статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI -1, ERIH, РИНЦ -2; аннотированный отчет Подготовка докторской диссертации Абдухаликовой Н. Подготовка учебного пособия для магистратуры по курсу «Философии воспитания» Подготовка и защита диссертаций
2.2.	Образ России в истории и культуре: воспитательный потенциал отечественного кинематографа. Код ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2023	2023	Цель: на основе анализа истории кинематографии реконструировать образ России и определить его воспитательные функции. Задачи: обобщить педагогический опыт использования произведений кинематографа в урочной и внеурочной деятельности; разработать дидактическую модель использования фильмов в образовательном процессе; определить рекоменда-	Заказчик: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Научный руководитель: Огоновская И. С., канд. ист. наук, доц. СУНЦ УрФУ, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области, Екатеринбург	Учебное пособие «Образ России в кинематографе: воспитательный потенциал отечественного кино». 304 с.

				тельный перечень отечественных фильмов, актуальных для использования в воспитательном процессе.		
2.3	Педагогические условия духовно-нравственного просвещения сотрудников производственной сферы Код ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2022	2022	Формирование духовных потребностей у сотрудников предприятий в условиях дополнительного профессионального образования Разработать модели формирования готовности к духовно – нравственному просвещению опробация технологии формирования готовности к духовно -нравственному просвещению Выявить педагогические условия духовно-нравственного просвещения сотрудников предприятий	Научный руководитель: Моисеева Л.В., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО УрГПУ, Екатеринбург,	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет. Подготовка кандидатских диссертаций

**Научное направление 3. Код ПФНИ РФ: 5.7.3.9. Разработка способов и механизмов развития интеллектуально-творческого потенциала будущего педагога - научный руководитель доктор, технических наук доцент, зам. руководителя НЦ РАО РГППУ
Андрей Владимирович Феокистов**

3.1.	Психолого-педагогические технологии развития креативного потенциала студентов в условиях высшей школы Код ПФНИ РФ 5.7.3.9.	2023	2023	Исследовать теоретико-методологические основания креативности, развития креативного потенциала студентов средствами психолого-педагогических технологий. Провести опрос студентов и обобщить результаты. Определить эффективные креативные технологии и апробировать их в условиях образовательного процесса в вузе.	Научный руководитель: Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф. Исполнители: Воробьёва М. А., канд. психол. наук, доц., доц.; Аболина Н.С., канд. психол. наук, доц., кафедра профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет
3.2.	Теоретическое обоснование и научно-методическое обеспечение подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий	2023	2025	Исследование особенностей профессионально-педагогической деятельности педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации 2. Обоснование содержания подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий	Научный Руководитель: Краюхина О.Е., канд. пед. наук, доц. Исполнители: Тарасюк О.В., д-р. пед. наук, проф., Чехович А.М., ст. преподаватель; Абакина А.А.- магистрант,	Выявленные особенности профессионально-педагогической деятельности педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации. Компетентностная модель педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации. Новые образовательные программы подготовки педагогов профессионально-

	стрий (мода) в условиях цифровизации" Код ПФНИ РФ 5.7.3.9.			(мода) в условиях цифровизации. 3. Разработка научно-методического обеспечения подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации.	студенты бакалавриата, студенты магистратуры, аспиранты и соискатели ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	ного обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации. Подготовленное научно-методическое обеспечение подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет
3.3.	Персонализированное образование в проекции профессионального будущего: методология, прогнозирование, реализация Код ПФНИ РФ 5.7.3.9.			Цель: Разработка концепции персонализированного образования, содержательно и структурно связанного с профессиональным становлением молодежи на этапе профессиональной подготовки и решением задач образовательного процесса в новых условиях цифровизации экономики. Задачи: Разработать технологии проектирования персонализированной образовательной траектории обучающегося вуза на основе индивидуальных учебных программ, обеспечивающих профессиональное становление в соответствии с потребностями работодателя и будущего работника (обучающегося) в развитии наиболее востребо-	Научный руководитель: Третьякова В.С., д-р. филол. наук, проф., кафедра психологии образования и профессионального развития Исполнители: Кайгородова А.Е., ст. преподаватель, Салахова М.Г., аспирант , ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Монография «Персонализированное образование в проекции профессионального будущего: методология, прогнозирование, реализация». Екатеринбург, 2021. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет

				<p>ванных современным рынком компетенций.</p> <p>Разработать новой образовательной модели, интегрирующей возможности заинтересованных участников профессиональной подготовки: образовательной организации, работодателя и обучающегося.</p> <p>Спроектировать и апробировать персонализированные образовательные траектории обучающихся на основе индивидуальных учебных программ, обеспечивающих профессиональное становление в соответствии с потребностями работодателя и будущего работника (обучающегося).</p> <p>Разработать сценариев прогнозирования профессионального будущего как базовой основы для построения обучающимся своей личной траектории профессионального развития как в процессе обучения в образовательной организации, так и за ее пределами – на рабочем месте.</p>		
3.4.	Проектная деятельность как фактор развития исследовательских компетенций и гибких навыков	2023	2023	<p>Цель: выявить эффективные технологии организации проектной деятельности студентов в условиях высшего образования</p> <p>Задачи: изучить технологии организации проектной деятель-</p>	Щипанова Д.Е., канд. психол. наук, доц. зав. лабораторией развития Исследовательских компетенций (Doctoral Training Center),	Статьи в журналах ВАК – 1, РИНЦ – 5, Аннотированный отчет

	ков студентов Код ПФНИ РФ 5.7.3.9.			ности в рамках технологических и социальных проектов как фактор развития исследовательских компетенций и гибких навыков студентов	Магистранты Лялин А.Е., Куваева Е.И., Самсонова О.Н. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
3.5.	Актуализация интеллектуально-творческого потенциала студентов педагогических вузов в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода. Код ПФНИ РФ 5.7.3.9.	2023	2024	Цель: разработка концептуальных основ обновления подходов к обучению студентов педагогических вузов в условиях проблематизации современных образовательных процессов и усиления в образовательной сфере конвергентных тенденций. Задачи: - переориентация суммативно-дискретной практики фрагментарного усвоения феноменов действительности на освоение ее как целокупного, конвергентно-целостного образования, развивающего интеллектуально-творческий потенциал студентов; - разработка методического обеспечения учебного процесса в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода для студентов педагогических вузов; - разработка компонентно-критериального комплекса как	Научный руководитель :Фоминых М.В. канд.пед.наук, доц. Исполнители: Ускова Б.А., канд. пед. наук, доц., зав. каф. кафедрой Ветлугина Н.О. канд.пед.наук, доц., кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в журналах ВАК – 1, РИНЦ – 5, статьи в международных журналах на английском языке Аннотированный отчет

				<p>совокупность диагностических средств оценивания учебной деятельности студентов при изучении профильных дисциплин в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода;</p> <p>- организация учебного процесса студентов педагогических вузов при изучении учебных дисциплин профильного цикла, позволяющая моделировать ситуации будущей профессиональной деятельности, контроль средствами компонентно-критериального комплекса и коррекцию учебной деятельности;</p> <p>- апробация на практике концепции проблемного моделирования как технологического инструментария профессиональной подготовки студентов педагогических вузов.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Научное направление 4.

Перспективные направления формирования современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации. Научные основания цифровой дидактики профессионального образования - научный руководитель член-корреспондент РАО, профессор, Евгений Карлович Хеннер

4.1.	Структурирование цифро-	2023	2023	Детальное описание цифровых компетенций	Научный руководитель:	Научные статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций /
------	-------------------------	------	------	---	-----------------------	--

	вых компетенций учителей и преподавателей на основе видов и задач профессиональной деятельности Код ПФНИ РФ 5.7.8.1			педагогов в модели «знания-навыки-установки» в увязке с видами профессиональной деятельности и решаемыми профессиональными задачами. Разработка учебно-методических материалов по курсу «Информационные технологии в образовании».	Хеннер Е.К. чл.-корр. РАО, д-р физ.-мат. наук, проф., ФГАОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь	или Russian Science Citation Index (RSCI, РИНЦ). Доклады на конференциях.
4.2.	Проектирование контрольно-диагностического обеспечения управления качеством информационно-цифровой подготовки студентов профессионально-педагогического вуза Код ПФНИ РФ 5.7.8.1	2023	2023	Цель – создание системы педагогического мониторинга и контрольно-диагностического инструментария для осуществления управления качеством информационно-цифровой подготовки студентов вуза на основе технологий педагогической квалиметрии Задачи: 1. Определение компьютерного моделирования как эффективного метода обеспечения качества инновационной подготовки будущих педагогов профессионального обучения в системе цифровой дидактики 2. Разработка контрольно-диагностического обеспечения управления каче-	Научные руководители: Федулова К.А., канд. пед. наук, доц. кафедры информационных систем и технологий Гузанов Б.Н. д-р техн. наук, профессор, зав. каф. Исполнители: Федулова М.А., канд. пед. наук, доц., Чекан Е.А., кафедра инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Проектирование контрольно-диагностического обеспечения управления качеством информационно-цифровой подготовки студентов профессионально-педагогического вуза

				<p>ством информационно-цифровой подготовки студентов вуза на основе технологий педагогической квалиметрии</p> <p>3. Внедрение разрабатываемого инструментария в процесс подготовки будущих педагогов профессионального обучения и оценка его эффективности</p>		
4.3.	<p>Построение и развитие цифровых экосистем в профессионально-педагогическом образовании»</p> <p>Код по ПФНИ РФ 5.7.8.1.</p>	2023	2023	<p>Цель: Создать цифровую образовательную экосистему в образовании — в виде распределенной системы независимых и достоверных образовательных сервисов. Центром системы станет персональное образовательное портфолио, цифровая образовательные ресурсы и система оценки уровня знаний как гарант работы и жизнедеятельности этой экосистемы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Проведение мониторинга актуального состояния «цифровой зрелости» вузов</p>	<p>Ломовцева Н.В., канд.пед.наук, доц., проректор по образовательной деятельности и цифровизации ФГБОУ ВО УрГАУ</p>	<p>Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ER-ИИ – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет</p>

				<p>Масштабирование практики реализации цифровой образовательной экосистемы в образовании</p> <p>Непрерывное пополнение репозитория цифровых образовательных ресурсов как для обучающихся, так и для преподавателей.</p> <p>Создание условий для реализации обучающимися персональных образовательных траекторий обучения</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2. Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы		Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
1.	Научно-практический проект Интерактивный лекториум «Исторические образы России в литературе и искусстве» Код ПФНИ РФ 5.7.2.2.	2023	2023	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область» НЦ РАО РГППУ	СУНЦ УрФУ Огоновская И.С., доцент кафедры гуманитарного образования, канд. ист. наук, советник министра образования Свердловской области	Научно-методические семинары ежемесячно (январь – декабрь 2023)	Информация на сайте Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область» Видеотрансляция Методическое пособие
2.	Научно-практический проект «Инновационный потенциал развития инженерного образования: новые векторы» Цель : Интеграция достижений современной	2023	2023	Институт электрофизики УРО РАН, Институт металлургии УрО РАН, Уральская инженерная школа УрФУ, кафедра онтологии и теории познания УрФУ, РИЦ	ФГАОУ ВО РГППУ Научный руководитель: Феоктистов А.В, д-р техн. наук, доц., первый проректор ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Организация и проведение круглого стола по теме проекта (март, 2023 г.) Организация и проведение научной секции в рамках 28-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» (Сборник материалов конференции, научные статьи.

	<p>науки и инженерного образования</p> <p>Задачи:</p> <p>Разработка моделей подготовки инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей</p> <p>Развитие интеллектуально-творческого потенциала молодежи на основе креативных практик инженерного образования</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.4.6.</p>			РАО УрФУ		<p>май, 2023 г.)</p> <p>Участие в мероприятиях деловой программы «Иннопром - 2023» (июль, 2023 г.)</p>	
3.	<p>Научно-практический проект.</p> <p>Тема проекта: Конвергентное STEAM образование детей в инновационной электронной трехмерной среде (3D моделирование в LigoGame) в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Цель проекта: концептуальное обоснование, проектирова-</p>	2021	2023	<p>Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ,</p> <p>1.Муниципальный ресурсный центр МАДОУ детский сад № 43 «Малыш», по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в усло-</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ,</p> <p>Научный руководитель Ломаева М.В., декан факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, кандидат педагогических наук, доцент, По-</p>	<p>1. Подготовка студентов ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ в рамках дисциплины «Практикум по компьютерным технологиям» в рамках темы «Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием электронной среды по трехмерному моделированию LigoGame»;</p> <p>2.Консультативные сессии для участников проекта.</p> <p>3.Участие в конференциях разного уровня, семинары-практикумы по популяризации опыта внедрения инновационной образовательной техноло-</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1;</p> <p>Мероприятия по теме проекта,</p> <p>Вебинары в рамках ППК по теме проекта</p>

<p>ние, апробация и внедрение конвергентного STEAM образования детей на основе инновационной цифровой среды (3D моделирование в LigoGame).</p> <p>Коды ПФНИ РФ 5.7.4.5. 5.7.4.6.</p>			<p>виях дошкольного учреждения», г. Сухой Лог; 2.МАДОУ детский сад «Голубок» г. Нижняя Тура. 3.МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа, г. Асбест 4.МАДОУ детский сад №15 комбинированного вида, г. Богдановичи, 5.МАДОУ детского сада № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области, 6.филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного ви-</p>	<p>четный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник НТГПИ-НТГСПА-НТГСПИ; Исполнитель Молоднякова А.В., доцент факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, автор – разработчик проекта «LigoGame», директор ООО «АВСПАНТЕРА»</p>	<p>гии для педагогической ответственности на базе учреждений – партнёров проекта; 4.Формы популяризации инновационной образовательной технологии компьютерного 3D моделирования в LigoGame в рамках инженерных фестивалей для детей и молодежи: и др.;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				да № 576, г. Екатеринбург 7.МАДОУ Детский сад № 220 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 8. МДОУ ЦРО-детский сад «Улыбка», г. Качканар			
4.	Научно-методический , региональный «Тьюторское сопровождение инклюзивного профессионального образования» Код ПФНИ РФ 5.7.7.2.	2023	2023	Партнеры проекта: БПОО – ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограничен-	ФГАОУ ВО РГППУ, Институт психолого-педагогического образования, кафедра профессиональной педагогики и психологии, Научный руководитель: зав.кафедрой Садовникова Н.О.. канд психол. наук, доц., зав. кафедрой. Исполнители: Сумина Т.Г.. канд. пед. наук, доц., Аболина Н.С., канд. психол. наук, доц., Воробьева М.А., канд. психол. наук,	Форсайт-сессия Круглый стол	Доклады на конференциях и научных семинарах

				НЫМИ ВОЗМОЖНО- стями здоровья	доц., Церковникова Н.Г., канд. психол. наук, доц., кафедра про- фессиональной пе- дагогике и психо- логии, ФГАРУ ВО РГППУ, Екатеринбу- рг		
5.	Научно – методиче- ский проект. Тема: «Формирование научных представ- лений о воспитании в культурологиче- ском и аксиологиче- ском ракурсе как ценностной состав- ляющей духовно- нравственной куль- туры России» Цель: Совершенствование форм и методов вос- питания детей и мо- лодежи в соответ- ствии с целями госу- дарственной полити- ки по укреплению традиционных цен- ностей Код ПФНИ РФ 5.7.2.4.	2023	2025		Моисеева Л.В., проф., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО УрГПУ Батурина О.С., доц., аспиранты, кафедра професси- ональной педагоги- ки и психологии, ФГАРУ ВО РГППУ, Екатеринбу- рг	Круглые столы, методсеминары	Статьи, подготовка дис- сертаций. Научные ста- тьи в журналах ВАК, индексируемые в биб- лиграфических зару- бежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI
6.	Научно-	2023	2024		Руководитель:	Участие в конференциях, фор-	1.Концептуальная мо-

	<p>исследовательский проект «Проектирование образовательных экосистем в профессионально - педагогическом образовании»</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.</p> <p>Цель; разработать теоретико-методологические основания проектирования образовательных экосистем.</p>				<p>Фоменко С.Л., д.п.н., доцент, зав. кафедрой ФСС РГППУ</p> <p>Исполнители:</p> <p>1. Антипова Е.П., к.п.н., доцент, директор Института ГСЭО.</p> <p>2. Давыдова Н.Н., к.п.н., доцент, ответственный редактор журнала «Образование и наука»</p> <p>3. Ожиганова Д.А. - магистрант, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>сайт-сессиях, проведение вебинаров по теме проекта . Проведение международной научно-практической конференции «Современные тренды в профессионально- педагогическом образовании» 20-21 апреля 2023 РГППУ</p>	<p>цель образовательной экосистемы профессионально- педагогического образования.</p> <p>2. Модульная программа повышения квалификации педагогов по проектированию образовательных экосистем</p> <p>3 Научные статьи в журналах ВАК, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI</p>
--	---	--	--	--	--	---	---

Научно-образовательные онлайн проекты НЦ РАО РГППУ

1.	<p>Онлайн проект: энциклопедия «Ученые – профессиональному образованию»</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.</p>	2023	2023	<p>Цель проекта: размещение в онлайн-энциклопедии биографических сведений, резюме о научной и проектной деятельности, фотографий ученых и специалистов России и зарубежных ученых.</p>	<p>НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ</p>	<p>Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ</p> <p>http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlain-enciklopediya-uchenye-professionalnomu-obrazovaniyu</p>	<p>Энциклопедия «УЧЕНЫЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о наиболее известных и заслуженных ученых, работающих в различных областях професси-</p>
----	---	------	------	--	--	--	--

							онального образования.
2.	Онлайн проект: энциклопедия «Педагог –исследователь» Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2023	2023	Цель проекта: выявление и распространение опыта, знакомство с результатами научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности педагогов и специалистов системы общего и среднего профессионального образования.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlain-enciklopediya-pedagog-issledovatel	Энциклопедия «Педагог - исследователь» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о лучших образовательных практиках, наиболее известных и заслуженных педагогах и специалистах, работающих в различных областях общего и среднего профессионального образования.
3.	Онлайн-проект «КРЕАТИВ-ПАРК» Код ПФНИ РФ 5.7.3.9.	2023	2023	Цель проекта: создание интерактивной сетевой информационной платформы для предъявления креативных образовательных практик и социально-культурных инициатив.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/kreativ-park	Формирование онлайн энциклопедии креативных практик в образовании

3. ПЛАН НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО РГППУ на 2021 г.

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
Участие НЦ РАО РГППУ в научных мероприятиях, проводимых РАО					
1.1	2-й Всероссийский Форум «Педагогическое образование в российском классическом университете»	23-24 марта 2023 г.	Целью форума является формирование ключевых направлений развития педагогического образования в классических российских университетах, подготовка проектных предложений в области педагогической науки и педагогических кадров для системы образования и анонсирование основных мероприятий РАО в области развития педагогического образования на 2023 г.	Российская академия образования	Круглый стол» «Методологическая культура педагога: новые векторы развития в историко-педагогическом и социогуманитарном образовании» НЦ РАО РГППУ совместно с УрГПУ в рамках историко-педагогических чтений
1.2	Третий этап Всероссийского конкурса «Территория культуры»	24-28 апреля 2023 г.	Цель Конкурса: • привлечение молодежи к участию в разработке и реализации проектов, направленных на совер-	Российская академия образования	В финал вышел проект НТГСПИ (ф) РГППУ «Территория наставничества». (Луткин С.С., Овчинникова А.В.) Экспертная деятельность НЦ РАО

			<p>шенствование системы образования, развитие социальной и научно-педагогической сфер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие участию молодежи в реализации приоритетных национальных проектов в сфере науки и образования; • поддержка исследовательской, научной и инновационной деятельности молодежи, ориентированной на развитие российских территорий и образовательных организаций; • выявление и распространение эффективных педагогических практик, а также перспективных психолого-педагогических методик и технологий формирования социокультурной/предметно-пространственной образовательной среды. 		РГППУ
1.3.	2-я Международная Ассамблея Российской академии образования	24-28 апреля 2023 г.	Посвящается 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 80-летию Российской академии образования, Году педагога и наставника.	Российская академия образования	В рамках Ассамблеи РАО участие НЦ РАО РГППУ в работе отделения профессионального образования РАО ; в Дни регионов проведение Региональной научно-практической конференции «Науч-

					ные чтения». Посвящается 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского., Проведение научной секции НЦ РАО РГППУ и РНЦ РАО УрФУ II-й Международной Ассамблеи РАО «Педагог и время» «Профессионализм педагога: современные вызовы и новые возможности развития. Научные центры РАО на базе вузов – инновационная платформа педагогического сотрудничества»
1.4.	Проект РАО «Научные понедельники»	По плану РАО	Цель проекта – популяризация научных знаний в области наук об образовании	Российская академия образования	Чтение публичных лекций учеными РГППУ (Зеер Э.Э, Анахов С.В., Уткин А.В., Садовникова Н.О.)
1.5.	Конкурс молодых ученых в области наук об образовании	2023	Конкурс проводится Российской академией образования в целях активизации и повышения качества исследований в сфере наук об образовании, выполняемых молодыми учеными и специалистами, работающими в системе образования	Российская академия образования	
Конкурсы и научные конференции НЦ РАО РГППУ					
2.1.	V-й Международный научный педагогический Форум/конкурс молодых исследователей в рамках Конвента	Онлайн. с 20 января 2023 по	Форум (конкурс) проводится в целях решения задач национальных проектов «Наука» и «Обра-	Организаторами Форума выступают: ФГАОУ ВО «Российский государственный про-	Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ)

	РГППУ -2023	20 декабря 2023 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	зование», выявления, поддержки и сопровождения талантливых и успешных студентов, аспирантов и молодых педагогов-исследователей К участию в конференции приглашаются молодые профессионалы системы образования (до 35 лет): научные работники, аспиранты, магистранты, студенты, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, специалисты системы образования, общественные деятели и лица, проявляющие интерес к рассматриваемым вопросам.	фессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Сетевая научная лаборатория исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образования Институт психолого-педагогического образования РГППУ Кафедра профессиональной педагогики и психологии http://ncrao.rsvpu.ru/konkursy	
2.2.	Конкурс студенческих проектов «Ученый, педагог, наставник: к Юбилею К.Д.Ушинского»	20.02 – 30.07. 2023 г. ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Проводится в целях выявления и поддержки талантливых студентов и аспирантов.	Формат смешанный. Организаторы: кафедра проф. пед. обаз. И психологии, НЦ РАО РГППУ. Председатель оргкомитета Котова С.С., директор Института ППО ФГАОУ ВО РГППУ.	Подведение итогов конкурса. Информация на сайтах НЦ РАО РГППУ, РАО, РГППУ.
2.3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы модернизации профессионального об-	16 марта 2023 г. Нижний Та-	Цель конференции: Выявление актуальных проблем среднего про-	Формат конференции: смешанный (в очном и удаленном интер-	Сборник материалов конференции (РИНЦ)

	<p>разования: прогнозирование и возможности реализации»</p>	<p>гил, ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ, Нижне- тагиль- ский колледж</p>	<p>фессионального образо- вания возможности и перспективы реализации.</p>	<p>активном режиме) Научный руководи- тель конференции: член корреспондент РАО, д-р психол. наук, проф. Зеер. Э. Ф. Научный мене- джер конференции: канд. пед. наук, доц., зав. ка- федрой психологии обра- зования и профессио- нального развития РГППУ Заводчиков Д. П.; директор ГАПОУ СО Свердловской области «Нижнетагильский госу- дарственный профессио- нальный колледж им. Н.А. Демидова» Морозо- ва С. А. До 12 марта 2023 года пройти электронную регистрацию по ссылке: https://forms.yandex.ru/cloud/63c6d15173cee7101c3925d0/, в ходе которой можно прикрепить текст статьи.</p>	
--	---	---	---	--	--

2.4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы взаимодействия СПО и базовых предприятий при реализации проекта «Профессионалитет»: синергия партнерства»	23 марта 2023 г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ, Центр профориентационных и образовательных проектов, г. Первоуральск	Цель конференции: Обмен опытом по реализации федерального проекта «Профессионалитет»: качество и результативность	<p><i>Формат конференции:</i> смешанный (в очном и удаленном интерактивном режиме)</p> <p>Научный руководитель конференции член корреспондент РАО, д-р психол. наук, проф. Зеер. Э. Ф.</p> <p>Научный менеджер конференции д-р филол. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования Третьякова В. С..</p> <p>Координатор конференции руководитель Центра профориентационных и образовательных проектов в г. Первоуральске ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Сёмина С. В.</p>	Сборник материалов конференции (РИНЦ)
2.5.	Международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития современного общества, экономики и професси-	22.03.2023 г., Екатеринбург, ФГАОУ	1. Обмен результатами научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений.	Ефанов А.В., доц., канд. пед. наук, доц. Зырянова Н.И., доц., канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой.	Сборник материалов конференции, 20 п.л.

	онального образования»	ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ	2. Установление взаимодействия между образовательными учреждениями стран ближайшего зарубежья.	Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
2.6.	28-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»	Май, 2023 г., Екатеринбург, ФГАОУ ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ	Конференция посвящена проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.	ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Федоров В. А. – д-р пед. наук, проф. Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич 8(343) 382-70-25 – Бычкова Екатерина Юрьевна E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru	Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2.7.	Международная научно-практическая «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании»	27-28 апреля 2023 ФГАОУ ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ	Обсуждение вопросов, связанных с влиянием мировых и российских трендов на дальнейшее развитие системы профессионально-педагогического образования	ИГСЭО РГППУ Антипова Е.П. (221-19-06) Фоменко С.Л. (8-912-236-5777)	Сборник научных статей (РИНЦ)
2.8.	VI научно-практическая международная конференция «Экологическая безопасность в техносферном пространстве».	19.05.2023 Екатеринбург, ФГАОУ ВО	Цель конференции – обсуждение современных экологических проблем, путей их решения, а также способов безопасного	Председатель оргкомитета; Анахов С.В. Сопредседатель: Стожко Н.Ю. (УрГЭУ)	Сборник материалов конференции (РИНЦ)

	Форма проведения - очная	«РГППУ», НЦ РАО РГППУ	<p>взаимодействия человека с окружающей его средой.</p> <p>Задачи конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение студентов и молодых ученых к решению вопросов экологической безопасности в современном мире; • расширение связей между вузами; • проведение конкурса научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых. <p>Направления работы (секции) конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы экологической безопасности человека • Экологизация производства, образования, науки • Проблемы рационального природопользования • Экологический мониторинг. 	<p>Контакты</p> <p>Анахов Сергей Вадимович</p> <p>Тел. (343) 221-19-51</p>	
2.9	Региональная научно-практическая конференция «Научные чтения». Посвящается 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.	28 апреля 2023 г. г. Нижний Тагил, НТГСПИ	Цель: освещение результатов научных исследований в области естественных наук, проводимых студенческими научными коллективами	Телефон орг.комитета 8(3435)254811	Планируется в рамках 2-й международной Ассамблеи РАО

		<p>(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», по адресу: г. Нижний Тагил, Красно- гвардей- ская, 57;</p>	<p>организаций профессио- нального и высшего об- разования.</p> <p>Задачи: Апробация результатов научно- исследовательской рабо- ты студенческой моло- дежи. Содействие продвиже- нию научно- исследовательской дея- тельности студентов, ма- гистрантов и молодых ученых. Развитие интереса к фун- даментальным наукам среди студентов и маги- странтов. Развитие у молодых уче- ных навыков публичного выступления, повышение уровня владения совре- менными техническими и информационными сред- ствами и технологиями. Создание условий для организации научно- исследовательской дея- тельности студенческой молодежи на кафедре естественных наук и фи- зико-математического образования.</p>		
--	--	--	---	--	--

2.10	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «STEAM-образование: от дошкольника до выпускника вуза»</p>	<p>30 марта 2023г. НТГСПИ, Нижний Тагил, ФГАОУ ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ Екатеринбург</p>	<p>Цель конференции: обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики STEAM - образования на различных его ступенях.</p> <p>Задачи конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области STEAM-образования; – расширение междисциплинарного сотрудничества педагогов, исследователей и руководителей образовательных организаций в рамках реализации STEAM-подхода в образовании; – содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих STEAM-подход; обмен опытом в области конвергентного STEAM- 	<p>Председатель оргкомитета: Райхерт Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.</p> <p>Контакты: 8 9226019370–Малеева Елена Валентиновна (343)5255544– Ломаева Марина Валентиновна e-mail: ip-po5@mail.ru</p>	<p>По результатам работы Конференции планируется издание электронного сборника материалов. Все статьи будут проиндексированы в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Размещая статью в нашем сборнике, Вы даете согласие на размещение электронной версии сборника материалов конференции на сайте eLIBRARY.RU.</p>
------	---	--	--	---	--

			образования		
2.11	III-я Региональная научно-практическая конференция «Реалии и перспективы кадрового обеспечения системы профессионального образования»(Уральская мастерская)	май 2022 г., Екатеринбург	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение проблем подготовки и перспектив развития педагогических работников системы профессионального образования; – поиск путей преодоления трудностей и профессиональных дефицитов деятельности; – установление профессиональных связей и взаимодействия между организациями профессионального образования. 	<p>Директор НОЦ исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования РГППУ Коналов А. А. anton.konovalev@rsvpu.ru</p>	Выпуск журнала «Инсайт»
2.12	Научно-практическая педагогическая конференция «Учитель истории: опыт деятельности педагога и наставника в российской школе XVIII-XXI веков». (региональный уровень)	Август 2023, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область», НЦ РАО РГППУ	Обобщение педагогического общества наставничества и преподавания истории в российской школе XVIII – XXI веков.	Огоновская И.С., СУНЦ УрФУ, доцент кафедры гуманитарного образования, канд. ист. наук	Сборник материалов, декабрь 2023

2.13	Правовой форум (региональный уровень)	Ноябрь 2023 г., мин-во образова- ния и мо- лодежной политики Свердлов- ской об- ласти, НЦ РАО РГППУ	Обобщение итогов дея- тельности Ассоциации преподавателей права Свердловской области «Правовое образование – XXI век» (2003-2023)	Огоновская И.С., СУНЦ УрФУ, доцент ка- федры гуманитарного образования, канд. ист. наук Глушкова С.И. (Гумани- тарный университет, зам декана юридического фа- культета, доктор полит. наук)	Сборник материалов форума (отв. ред. И.С. Огоновская), май 2024
Научно-методические семинары, круглые столы					
3.1.	Об особенностях организа- ции психологического сопрово- ждения лиц с ОВЗ в систе- ме СПО в условиях инклю- зивного профессионального образования	Май 2023 онлайн	1. Обсуждение совре- менных подходов к ор- ганизации психологи- ческого сопровождения лиц с ОВЗ в системе СПО. 2. Обмен опытом орга- низации психологи- ческого сопровождения в профессиональных об- разовательных органи- зациях Уральского Федерального округа	ФГАОУ ВО РГППУ, Ин- ститут психолого- педагогического образо- вания, кафедра профес- сиональной педагогики и психологии, Зав.кафедрой Садовни- кова Н.О., (343) 221-46- 44 БПОО – ГАПОУ СО «Социально- профессиональный тех- никум «Строитель», зам.директора Чешко С.Л. +7 (343) 227-30-70	Электронный ресурс Отчет
3.2.	О психологическом сопро- вождении лиц с ментальными нарушениями в процессе освоения программ профес-	Ноябрь 2023 Онлайн	1. Обсуждение совре- менных подходов к ор- ганизации психологи- ческого сопровождения лиц с ментальными	ФГАОУ ВО РГППУ, Ин- ститут психолого- педагогического образо- вания, кафедра профес- сиональной педагогики и	Электронный ресурс Отчет

	сиональной подготовки		<p>нарушениями в условиях профессиональной подготовки.</p> <p>2. Обмен опытом организации психологического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях Уральского Федерального округа</p>	<p>психологии, Зав.кафедрой Садовникова Н.О., (343) 221-46-44 БПОО – ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», зам.директора Чешко С.Л. +7 (343) 227-30-70</p>	
	<p>Научно-методический семинар / вебинар «Опережающее образование как парадигма профессионального обучения»</p>	<p>27 апреля 2023 г.</p>	<p>Обсуждение вопросов разработки концепции опережающего образования; перехода от функционального образования к функциональности образования; профессиональное опережающее обучение как фактор формирования компетенций будущего и удовлетворения потребностей рынка труда и другие.</p>	<p>ФГАОУ ВО РГПСУ, Институт психолого-педагогического образования, кафедра профессиональной педагогики и психологии, Зав.кафедрой Садовникова Н.О., (343) 221-46-44 Отв. д-р пед. наук, проф. А.В.Уткин. Совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», Межрегиональным центром компетенций при ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж»</p>	<p>Видеозапись</p>

3.3	Педагогический марафон « «Читаем К.Д.Ушинского» В рамках Всероссийской акции Общероссийского Профсою- за образования «Читаем Ушинского»	Февраль - май 2023 года ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Чтение и осмысление студентами трудов К.Д.Ушинского. Обсуждение идей К.Д. Ушинского сквозь призму современного профессионально- педагогического про- цесса 2. Развитие у студен- тов, магистрантов, ас- пирантов научного ми- ровоозрения.	ФГАОУ ВО РГППУ, Ин- ститут психолого- педагогического образо- вания, кафедра профес- сиональной педагогики и психологии, Зав.кафедрой Садовни- кова Н.О.	Эссе студентов размещаются на сайте V Международного научно- го педагогического Форума моло- дых исследователей (НЦ РАО РГППУ). Видеозапись выступлений студентов.
-----	--	---	--	---	--

4. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

4.1. ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНОГО СОВЕТА НЦ РАО РГППУ на 2023 г.

№ п./п.	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	Май 2023 г.	В соответствии с принятой повесткой	Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	ноябрь 2023 г.	В соответствии с принятой повесткой	Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета

1.2. КООРДИНАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Дата	деятельность	Ответственные
1.	Регулярно в соответствии с соглашениями и планами	Развитие партнерских отношений с органами власти, российскими и зарубежными научными и образовательными организациями, общественными объединениями	Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., члены Научного Совета
2.	Регулярно в соответствии с планом РАО	Координация деятельности НЦ РАО РГППУ с подразделениями РАО (участие в координационных совещаниях РАО, в работе координационных проблемных научных советов, взаимодействие с отделением профессионального образования РАО, взаимодействие с РНЦ и НЦ РАО и др.)	Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
3.	Весь период	Организация процесса формирования инновационной площадки РАО	Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
4.	Весь период	Экспертная деятельность (экспертиза проектов нормативных и программных документов по поручениям РАО и др.)	Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
5.	Весь период	Координация деятельности по вовлечению молодых ученых в реализацию задач, стоящих перед Российской академией образования	Феоктистов А.В., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
6.	Весь период	Информационная деятельность НЦ РАО РГППУ (функционирование и постоянное обновление сайта НЦ РАО РГППУ, размещение информации о деятельности НЦ РАО РГППУ на сайте РАО, РГППУ в СМИ)	Андрюхина Л.М., члены Научного Совета

План составлен на основе поступивших заявок.

Составитель:

ученый секретарь НЦ РАО РГППУ

26.12.2022 г.

Л.М.Андрюхина

План согласован с Управлением научно-исследовательской работы ФГАОУ ВО РГППУ