

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБУ «Российская академия образования»
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ

**План научно-исследовательской, проектной и научно-организационной деятельности
Научного центра Российской академии образования
на базе Российского государственного профессионально-педагогического
университета на 2023 год**

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования..... | 6 |
| 2. | Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ..... | 21 |
| 3. | Научные мероприятия НЦ РАО РГППУ..... | 28 |
| 4. | Научно-организационная деятельность НЦ РАО РГППУ..... | 41 |

Научно-исследовательская деятельность НЦ РАО РГППУ осуществляется в соответствии с основными направлениями фундаментальных и поисковых научных исследований РАО в сфере наук об образовании и смежных с ними наук, решениями Общего Собрания Российской академии образования и координационных совещаний с руководителями РНЦ и НЦ РАО.

Приоритетными задачами на 2023 год являются:

реализация в части, касающейся Российской академии образования и с учетом профильного направления научного центра РАО РГППУ (профессиональное и профессионально-педагогическое образование):

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении 2022–2031 годов в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий».
- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) от 31 декабря 2020 г. № 3684-р;

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203;
- Стратегия цифровой трансформации образования, Министерство просвещения РФ. 2021 г.;
- Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490;
- Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);
- Национального проекта «Образование»;
- Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 00 октября 2021 г. № 0000-р;
- Федерального проекта "Профессионалитет".

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, что нацеливает обратиться к лучшим традициям отечественной педагогики и образования, к истории профессионального и профессионально-педагогического образования, а также сконцентрировать внимание на перспективных научных исследованиях и проектах, которые могут обеспечить новые инновационные направления развития, станут основой становления новых

традиций в обучении и воспитании человека. Задача предстоящего года – на основе научных исследований и инновационных практик и образования, с опорой на лучший опыт педагогов и наставников, создать условия для раскрытия творческого потенциала молодежи как в процессе обучения, так и в профессиональной педагогической деятельности.

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований НЦ РАО РГППУ в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования

Научное направление 1: Научные основы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России – научный руководитель доктор социологических наук, профессор, и.о. ректора РГППУ, руководитель НЦ РАО РГППУ Валерий Васильевич Дубицкий

| № п./п. | Наименование темы | Сроки выполнения темы | | Задачи работы | Научные руководители и исполнители темы | Оформление результатов работы |
|---------|---|-----------------------|-----------|---|--|---|
| | | начало | окончание | | | |
| 1.1. | Научные основы инновационного развития педагогического (профессионально-педагогического) образования в совре- | 2023 | 2023 | Разработать Стратегическую программу «Профессионально-педагогические кадры России» как основание для повышения качества профессионально-педагогического образования, развития психолого-педагогических наук в обла- | Научные руководители: Федоров В.А. д-р. пед. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург; Кубрушко П.Ф. чл.-корр. РАО, д-р. пед. наук, проф. ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА | Серия научных статей (не менее 8), в том числе ВАК – 4, РИНЦ – 4. Монография «Профессионально-педагогическое образование: поиск и решения XXI века»; Сборник материалов конференции (РИНЦ) Проведение 28-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании», май 2023 |

| | | | | | | |
|------|---|------|------|---|---|---|
| | менной России Код ПФНИ РФ 5.7.5.1. | | | сти профессионального образования, разработки моделей научно-методического сопровождения в условиях цифровой трансформации профессионально-педагогического и профессионального образования. | имени К.А. Тимирязева, Москва. | |
| 1.2. | Взаимообусловленность профессионального и профессионально-педагогического образования как основание формирования платформы реализации программы «Профессионалитет» в СПО Код ПФНИ РФ 5.7.5.1. Грант РФ | 2022 | 2023 | Проанализировать теоретико-методологические основания конвергенции психолого-педагогической, естественно – метаматематической и производственно-технологической подготовки обучающихся в рамках программы «Профессионалитет». Разработать персонализированные платформы взаимобусловленных учебных видов деятельности по реализации образовательной программы «Профессионалитет» | Научный руководитель: Зеер Э.Ф., чл.-корр РАО, д-р.психол.наук, проф., научный руководитель НЦ РАО РГППУ, Екатеринбург | Статьи в журналах ВАК – 1, статьи в сборниках и журналах РИНЦ - 5. Сборник материалов конференции (РИНЦ) Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы взаимодействия СПО и базовых предприятий при реализации проекта «Профессионалитет»: синергия партнерства», февраль, 2023 г. |
| 1.3. | Теория и практика тьюторского сопровождения инклюзивного профессионального образования Код ПФНИ РФ | 2023 | 2023 | | Научный руководитель: Садовникова Н.О. – к.психол.н., доцент, зав. каф. профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Статьи, индексируемые в РИНЦ – 2, ВАК – 2. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) Аннотированный отчет Учебное пособие |

| | | | | | | |
|------|---|------|------|---|--|---|
| | 5.7.7.2. | | | | | |
| 1.5. | Совершенствование теоретических и научно-методических основ практики в профессионально-педагогическом образовании Код ПФНИ РФ 5.7.5.1. | | | Анализ роли и места практики как формы обучения в профессионально-педагогическом образовании | Научные руководители: Чапаев Н.К. – д-р пед. наук, проф. Ефанов А.В. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 1. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) Аннотированный отчет |
| 1.6. | Перманентный мониторинг образовательной сферы и рынка труда как основание совершенствования оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций. Код ПФНИ РФ 5.7.4.2. | 2022 | 2023 | Цель: совершенствование оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций Задачи: - определение потенциала и места оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций в системе мер, направленных на развитие системы профессионального образования; - выявление возможностей оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций на основании | Научный руководитель: Кислов А.Г., д-р филос. наук, проф., каф. методологии профессионально-педагогического образования ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 1. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) Аннотированный отчет |

| | | | | | | |
|------|---|------|------|--|--|---|
| | | | | результатов перманентного и имманентного (включенного) мониторинга образовательной сферы и рынка труда, получаемых с использованием имплицитных, латентных данных и «слабых» сигналов и корреляции с ними цифрового трекинга профессиональной активности педагогов и мэтчинга их навыков | | |
| 1.7. | Организационно-методическое сопровождение по индивидуальным образовательным траекториям подготовки преподавателей внутрифирменного обучения Код ПФНИ РФ 5.7.5.1. | 2023 | 2023 | Разработка организационно-методического сопровождения по индивидуальным образовательным траекториям подготовки преподавателей внутрифирменного обучения | Научный руководитель: Шихова О.Ф., д-р.пед.наук, проф. Исполнители: Шихов Ю. А., д-р. пед. наук, проф.; Гареев А. А., канд.пед.наук; Колзина А. Г., аспирант, ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова", Ижевск. | Оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата пед. наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования) и ее апробация Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ - 1 |
| 1.8 | Теоретические основы профессиональной реориентации и разработка методики современной оценки | 2023 | 2024 | Цель: определить методологические основания, содержание и условия формирования профессиональной реориентации, а также разработать методики современной | Научный руководитель: Котова С. С., канд. психол. наук, доц. Исполнители: Хасанова И. И., канд.пед. наук, доц; | Апробированный методологический подход к формированию профессиональной реориентации субъектов педагогического труда. Научный обзор подходов к формированию профессиональной реориентации субъектов педагогического труда. Статьи, индексируемые в РИНЦ – 3, ВАК – 2. |

| | | | | | | |
|------|---|------|------|---|--|---|
| | транспрофессиональных компетенций в условиях глобальных вызовов к конкурентоспособности субъектов педагогического труда Код ПФНИ РФ 5.7.4.3. | | | оценки транспрофессиональных компетенций в условиях глобальных вызовов к конкурентоспособности субъектов педагогического труда | Холопова .Е.С., аспирант; Мехоношина Ю.А., магистрант, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Учебное пособие. Аннотированный отчет. |
| 1.9. | Разработка методологии экологического проектирования и мониторинга в здоровьесберегающей, биотехнологической и образовательной сферах Код ПФНИ РФ 5.7.4.2. | 2022 | 2022 | Цель: обобщить теоретико-методологические и прикладные аспекты содержания здоровьесберегающих компетенций учащейся молодежи. Обосновать методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Разработать принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям | Научный руководитель: Анахов С. В., канд. физ.-мат. наук, доц. , зав. каф. математических и естественнонаучных дисциплин, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Концепция формирования здоровьесберегающих компетенций учащихся и студентов. Методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, РИНЦ – 5. Аннотированный отчет |

**Научное направление 2: Социализация в информационном пространстве мультикультурного общества и воспитание как факторы социального становления зрелой личности - научный руководитель член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель НЦ РАО
РГПУ
Эвальд Фридрихович Зеер**

| | | | | | | |
|------|---|------|------|---|---|--|
| 2.1. | Теория и практика философии воспитания Код ПФНИ РФ 5.7.2.1. | 2023 | 2023 | Цель: проанализировать теоретические основания и формы практического приложения философии воспитания в современных условиях | Научный руководитель: Мирзахмедов А.М., д-р филос. наук, доц., Наманганский инженерно-технологический Институт (НаМИТИ), Наманган, Узбекистан | Научные статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI -1, ERIH, РИНЦ -2; аннотированный отчет Подготовка докторской диссертации Абдухаликовой Н. Подготовка учебного пособия для магистратуры по курсу «Философии воспитания» Подготовка и защита диссертаций |
| 2.2. | Образ России в истории и культуре: воспитательный потенциал отечественного кинематографа. Код ПФНИ РФ 5.7.2.1. | 2023 | 2023 | Цель: на основе анализа истории кинематографии реконструировать образ России и определить его воспитательные функции. Задачи: обобщить педагогический опыт использования произведений кинематографа в урочной и внеурочной деятельности; разработать дидактическую модель использования фильмов в образовательном процессе; определить рекоменда- | Заказчик: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Научный руководитель: Огоновская И. С., канд. ист. наук, доц. СУНЦ УрФУ, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области, Екатеринбург | Учебное пособие «Образ России в кинематографе: воспитательный потенциал отечественного кино». 304 с. |

| | | | | | | |
|-----|---|------|------|--|--|--|
| | | | | тельный перечень отечественных фильмов, актуальных для использования в воспитательном процессе. | | |
| 2.3 | Педагогические условия духовно-нравственного просвещения сотрудников производственной сферы Код ПФНИ РФ 5.7.2.1. | 2022 | 2022 | Формирование духовных потребностей у сотрудников предприятий в условиях дополнительного профессионального образования Разработать модели формирования готовности к духовно – нравственному просвещению опробация технологии формирования готовности к духовно -нравственному просвещению Выявить педагогические условия духовно-нравственного просвещения сотрудников предприятий | Научный руководитель: Моисеева Л.В., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО УрГПУ, Екатеринбург, | Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет. Подготовка кандидатских диссертаций |

**Научное направление 3. Код ПФНИ РФ: 5.7.3.9. Разработка способов и механизмов развития интеллектуально-творческого потенциала будущего педагога - научный руководитель доктор, технических наук доцент, зам. руководителя НЦ РАО РГППУ
Андрей Владимирович Феокистов**

| | | | | | | |
|------|--|------|------|--|---|--|
| 3.1. | Психолого-педагогические технологии развития креативного потенциала студентов в условиях высшей школы Код ПФНИ РФ 5.7.3.9. | 2023 | 2023 | Исследовать теоретико-методологические основания креативности, развития креативного потенциала студентов средствами психолого-педагогических технологий. Провести опрос студентов и обобщить результаты. Определить эффективные креативные технологии и апробировать их в условиях образовательного процесса в вузе. | Научный руководитель: Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф. Исполнители: Воробьева М. А., канд. психол. наук, доц., доц.; Аболина Н.С., канд. психол. наук, доц., кафедра профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет |
| 3.2. | Теоретическое обоснование и научно-методическое обеспечение подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий | 2023 | 2025 | Исследование особенностей профессионально-педагогической деятельности педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации 2. Обоснование содержания подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий | Научный Руководитель: Краюхина О.Е., канд. пед. наук, доц. Исполнители: Тарасюк О.В., д-р. пед. наук, проф., Чехович А.М., ст. преподаватель; Абакина А.А.- магистрант, | Выявленные особенности профессионально-педагогической деятельности педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации. Компетентностная модель педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации. Новые образовательные программы подготовки педагогов профессионально- |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|--|
| | стрий (мода) в условиях цифровизации" Код ПФНИ РФ 5.7.3.9. | | | (мода) в условиях цифровизации. 3. Разработка научно-методического обеспечения подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации. | студенты бакалавриата, студенты магистратуры, аспиранты и соискатели ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | ного обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации. Подготовленное научно-методическое обеспечение подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет |
| 3.3. | Персонализированное образование в проекции профессионального будущего: методология, прогнозирование, реализация Код ПФНИ РФ 5.7.3.9. | | | Цель: Разработка концепции персонализированного образования, содержательно и структурно связанного с профессиональным становлением молодежи на этапе профессиональной подготовки и решением задач образовательного процесса в новых условиях цифровизации экономики. Задачи: Разработать технологии проектирования персонализированной образовательной траектории обучающегося вуза на основе индивидуальных учебных программ, обеспечивающих профессиональное становление в соответствии с потребностями работодателя и будущего работника (обучающегося) в развитии наиболее востребо- | Научный руководитель: Третьякова В.С., д-р. филол. наук, проф., кафедра психологии образования и профессионального развития Исполнители: Кайгородова А.Е., ст. преподаватель, Салахова М.Г., аспирант , ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Монография «Персонализированное образование в проекции профессионального будущего: методология, прогнозирование, реализация». Екатеринбург, 2021. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет |

| | | | | | | |
|------|---|------|------|---|--|---|
| | | | | <p>ванных современным рынком компетенций.</p> <p>Разработать новой образовательной модели, интегрирующей возможности заинтересованных участников профессиональной подготовки: образовательной организации, работодателя и обучающегося.</p> <p>Спроектировать и апробировать персонализированные образовательные траектории обучающихся на основе индивидуальных учебных программ, обеспечивающих профессиональное становление в соответствии с потребностями работодателя и будущего работника (обучающегося).</p> <p>Разработать сценариев прогнозирования профессионального будущего как базовой основы для построения обучающимся своей личной траектории профессионального развития как в процессе обучения в образовательной организации, так и за ее пределами – на рабочем месте.</p> | | |
| 3.4. | Проектная деятельность как фактор развития исследовательских компетенций и гибких навыков | 2023 | 2023 | <p>Цель: выявить эффективные технологии организации проектной деятельности студентов в условиях высшего образования</p> <p>Задачи: изучить технологии организации проектной деятель-</p> | Щипанова Д.Е., канд. психол. наук, доц. зав. лабораторией развития Исследовательских компетенций (Doctoral Training Center), | Статьи в журналах ВАК – 1, РИНЦ – 5, Аннотированный отчет |

| | | | | | | |
|------|--|------|------|--|--|---|
| | ков студентов Код ПФНИ РФ 5.7.3.9. | | | ности в рамках технологических и социальных проектов как фактор развития исследовательских компетенций и гибких навыков студентов | Магистранты Лялин А.Е., Куваева Е.И., Самсонова О.Н. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | |
| 3.5. | Актуализация интеллектуально-творческого потенциала студентов педагогических вузов в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода. Код ПФНИ РФ 5.7.3.9. | 2023 | 2024 | Цель: разработка концептуальных основ обновления подходов к обучению студентов педагогических вузов в условиях проблематизации современных образовательных процессов и усиления в образовательной сфере конвергентных тенденций. Задачи: - переориентация суммативно-дискретной практики фрагментарного усвоения феноменов действительности на освоение ее как целокупного, конвергентно-целостного образования, развивающего интеллектуально-творческий потенциал студентов; - разработка методического обеспечения учебного процесса в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода для студентов педагогических вузов; - разработка компонентно-критериального комплекса как | Научный руководитель :Фоминых М.В. канд.пед.наук, доц. Исполнители: Ускова Б.А., канд. пед. наук, доц., зав. каф. кафедрой Ветлугина Н.О. канд.пед.наук, доц., кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Статьи в журналах ВАК – 1, РИНЦ – 5, статьи в международных журналах на английском языке Аннотированный отчет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>совокупность диагностических средств оценивания учебной деятельности студентов при изучении профильных дисциплин в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода;</p> <p>- организация учебного процесса студентов педагогических вузов при изучении учебных дисциплин профильного цикла, позволяющая моделировать ситуации будущей профессиональной деятельности, контроль средствами компонентно-критериального комплекса и коррекцию учебной деятельности;</p> <p>- апробация на практике концепции проблемного моделирования как технологического инструментария профессиональной подготовки студентов педагогических вузов.</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

Научное направление 4.

Перспективные направления формирования современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации. Научные основания цифровой дидактики профессионального образования - научный руководитель член-корреспондент РАО, профессор, Евгений Карлович Хеннер

| | | | | | | |
|------|-------------------------|------|------|---|-----------------------|--|
| 4.1. | Структурирование цифро- | 2023 | 2023 | Детальное описание цифровых компетенций | Научный руководитель: | Научные статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / |
|------|-------------------------|------|------|---|-----------------------|--|

| | | | | | | |
|------|---|------|------|---|---|--|
| | вых компетенций учителей и преподавателей на основе видов и задач профессиональной деятельности Код ПФНИ РФ 5.7.8.1 | | | педагогов в модели «знания-навыки-установки» в увязке с видами профессиональной деятельности и решаемыми профессиональными задачами. Разработка учебно-методических материалов по курсу «Информационные технологии в образовании». | Хеннер Е.К. чл.-корр. РАО, д-р физ.-мат. наук, проф., ФГАОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь | или Russian Science Citation Index (RSCI, РИНЦ). Доклады на конференциях. |
| 4.2. | Проектирование контрольно-диагностического обеспечения управления качеством информационно-цифровой подготовки студентов профессионально-педагогического вуза Код ПФНИ РФ 5.7.8.1 | 2023 | 2023 | Цель – создание системы педагогического мониторинга и контрольно-диагностического инструментария для осуществления управления качеством информационно-цифровой подготовки студентов вуза на основе технологий педагогической квалиметрии Задачи: 1. Определение компьютерного моделирования как эффективного метода обеспечения качества инновационной подготовки будущих педагогов профессионального обучения в системе цифровой дидактики 2. Разработка контрольно-диагностического обеспечения управления каче- | Научные руководители: Федулова К.А., канд. пед. наук, доц. кафедры информационных систем и технологий Гузанов Б.Н. д-р техн. наук, профессор, зав. каф. Исполнители: Федулова М.А., канд. пед. наук, доц., Чекан Е.А., кафедра инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Проектирование контрольно-диагностического обеспечения управления качеством информационно-цифровой подготовки студентов профессионально-педагогического вуза |

| | | | | | | |
|------|--|------|------|---|---|--|
| | | | | <p>ством информационно-цифровой подготовки студентов вуза на основе технологий педагогической квалиметрии</p> <p>3. Внедрение разрабатываемого инструментария в процесс подготовки будущих педагогов профессионального обучения и оценка его эффективности</p> | | |
| 4.3. | <p>Построение и развитие цифровых экосистем в профессионально-педагогическом образовании»</p> <p>Код по ПФНИ РФ 5.7.8.1.</p> | 2023 | 2023 | <p>Цель: Создать цифровую образовательную экосистему в образовании — в виде распределенной системы независимых и достоверных образовательных сервисов. Центром системы станет персональное образовательное портфолио, цифровая образовательные ресурсы и система оценки уровня знаний как гарант работы и жизнедеятельности этой экосистемы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Проведение мониторинга актуального состояния «цифровой зрелости» вузов</p> | <p>Ломовцева Н.В., канд.пед.наук, доц., проректор по образовательной деятельности и цифровизации ФГБОУ ВО УрГАУ</p> | <p>Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ER-ИИ – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Масштабирование практики реализации цифровой образовательной экосистемы в образовании</p> <p>Непрерывное пополнение репозитория цифровых образовательных ресурсов как для обучающихся, так и для преподавателей.</p> <p>Создание условий для реализации обучающимися персональных образовательных траекторий обучения</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ

| № п./п. | Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи | Сроки выполнения темы | | Заказчик проекта, партнеры по проекту | Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант | Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта | Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов |
|---------|--|-----------------------|------|--|---|---|---|
| 1. | Научно-практический проект Интерактивный лекториум «Исторические образы России в литературе и искусстве» Код ПФНИ РФ 5.7.2.2. | 2023 | 2023 | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область» НЦ РАО РГППУ | СУНЦ УрФУ Огоновская И.С., доцент кафедры гуманитарного образования, канд. ист. наук, советник министра образования Свердловской области | Научно-методические семинары ежемесячно (январь – декабрь 2023) | Информация на сайте Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область» Видеотрансляция Методическое пособие |
| 2. | Научно-практический проект «Инновационный потенциал развития инженерного образования: новые векторы» Цель : Интеграция достижений современной | 2023 | 2023 | Институт электрофизики УРО РАН, Институт металлургии УРО РАН, Уральская инженерная школа УрФУ, кафедра онтологии и теории познания УрФУ, РИЦ | ФГАОУ ВО РГППУ Научный руководитель: Феоктистов А.В, д-р техн. наук, доц., первый проректор ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | Организация и проведение круглого стола по теме проекта (март, 2023 г.) Организация и проведение научной секции в рамках 28-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» (| Сборник материалов конференции, научные статьи. |

| | | | | | | | |
|----|--|------|------|---|--|---|--|
| | <p>науки и инженерного образования</p> <p>Задачи:</p> <p>Разработка моделей подготовки инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей</p> <p>Развитие интеллектуально-творческого потенциала молодежи на основе креативных практик инженерного образования</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.4.6.</p> | | | РАО УрФУ | | <p>май, 2023 г.)</p> <p>Участие в мероприятиях деловой программы «Иннопром - 2023» (июль, 2023 г.)</p> | |
| 3. | <p>Научно-практический проект.</p> <p>Тема проекта: Конвергентное STEAM образование детей в инновационной электронной трехмерной среде (3D моделирование в LigoGame) в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Цель проекта: концептуальное обоснование, проектирова-</p> | 2021 | 2023 | <p>Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ,</p> <p>1.Муниципальный ресурсный центр МАДОУ детский сад № 43 «Малыш», по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в усло-</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ,</p> <p>Научный руководитель Ломаева М.В., декан факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, кандидат педагогических наук, доцент, По-</p> | <p>1. Подготовка студентов ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ в рамках дисциплины «Практикум по компьютерным технологиям» в рамках темы «Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием электронной среды по трехмерному моделированию LigoGame»;</p> <p>2.Консультативные сессии для участников проекта.</p> <p>3.Участие в конференциях разного уровня, семинары-практикумы по популяризации опыта внедрения инновационной образовательной техноло-</p> | <p>Научные статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1;</p> <p>Мероприятия по теме проекта,</p> <p>Вебинары в рамках ППК по теме проекта</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ние, апробация и внедрение конвергентного STEAM образования детей на основе инновационной цифровой среды (3D моделирование в LigoGame).</p> <p>Коды ПФНИ РФ 5.7.4.5. 5.7.4.6.</p> | | | <p>виях дошкольного учреждения», г. Сухой Лог; 2.МАДОУ детский сад «Голубок» г. Нижняя Тура. 3.МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа, г. Асбест 4.МАДОУ детский сад №15 комбинированного вида, г. Богдановичи, 5.МАДОУ детского сада № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области, 6.филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного ви-</p> | <p>четный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник НТГПИ-НТГСПА-НТГСПИ; Исполнитель Молоднякова А.В., доцент факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, автор – разработчик проекта «LigoGame», директор ООО «АВСПАНТЕРА»</p> | <p>гии для педагогической ответственности на базе учреждений – партнёров проекта; 4.Формы популяризации инновационной образовательной технологии компьютерного 3D моделирования в LigoGame в рамках инженерных фестивалей для детей и молодежи: и др.;</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|------|------|---|--|--------------------------------|---|
| | | | | да № 576, г. Екатеринбург 7. МАДОУ Детский сад № 220 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 8. МДОУ ЦРО-детский сад «Улыбка», г. Качканар | | | |
| 4. | Научно-методический , региональный «Тьюторское сопровождение инклюзивного профессионального образования» Код ПФНИ РФ 5.7.7.2. | 2023 | 2023 | Партнеры проекта: БПОО – ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограничен- | ФГАОУ ВО РГППУ, Институт психолого-педагогического образования, кафедра профессиональной педагогики и психологии, Научный руководитель: зав.кафедрой Садовникова Н.О., канд психол. наук, доц., зав. кафедрой. Исполнители: Сумина Т.Г.. канд. пед. наук, доц., Аболина Н.С., канд. психол. наук, доц., Воробьева М.А., канд. психол. наук, | Форсайт-сессия Круглый стол | Доклады на конференциях и научных семинарах |

| | | | | | | | |
|----|---|------|------|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | | НЫМИ ВОЗМОЖНО- стями здоровья | доц., Церковникова Н.Г., канд. психол. наук, доц., кафедра про- фессиональной пе- дагогике и психо- логии, ФГАРУ ВО РГППУ, Екатеринбу- рг | | |
| 5. | Научно – методиче- ский проект. Тема: «Формирование научных представ- лений о воспитании в культурологиче- ском и аксиологиче- ском ракурсе как ценностной состав- ляющей духовно- нравственной куль- туры России» Цель: Совершенствование форм и методов вос- питания детей и мо- лодежи в соответ- ствии с целями госу- дарственной полити- ки по укреплению традиционных цен- ностей Код ПФНИ РФ 5.7.2.4. | 2023 | 2025 | | Моисеева Л.В., проф., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО УрГПУ Батурина О.С., доц., аспиранты, кафедра професси- ональной педагоги- ки и психологии, ФГАРУ ВО РГППУ, Екатеринбу- рг | Круглые столы, методсеминары | Статьи, подготовка дис- сертаций. Научные ста- тьи в журналах ВАК, индексируемые в биб- лиографических зару- бежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI |
| 6. | Научно- | 2023 | 2024 | | Руководитель: | Участие в конференциях, фор- | 1.Концептуальная мо- |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | <p>исследовательский проект «Проектирование образовательных экосистем в профессионально - педагогическом образовании»</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.</p> <p>Цель; разработать теоретико-методологические основания проектирования образовательных экосистем.</p> | | | | <p>Фоменко С.Л., д.п.н., доцент, зав. кафедрой ФСС РГППУ</p> <p>Исполнители:</p> <p>1. Антипова Е.П., к.п.н., доцент, директор Института ГСЭО.</p> <p>2. Давыдова Н.Н., к.п.н., доцент, ответственный редактор журнала «Образование и наука»</p> <p>3. Ожиганова Д.А. - магистрант, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p> | <p>сайт-сессиях, проведение вебинаров по теме проекта . Проведение международной научно-практической конференции «Современные тренды в профессионально- педагогическом образовании» 20-21 апреля 2023 РГППУ</p> | <p>цель образовательной экосистемы профессионально- педагогического образования.</p> <p>2. Модульная программа повышения квалификации педагогов по проектированию образовательных экосистем</p> <p>3 Научные статьи в журналах ВАК, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI)</p> |
|--|---|--|--|--|--|---|--|

Научно-образовательные онлайн проекты НЦ РАО РГППУ

| | | | | | | | |
|----|---|------|------|--|--|--|--|
| 1. | <p>Онлайн проект: энциклопедия «Ученые – профессиональному образованию»</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.</p> | 2023 | 2023 | <p>Цель проекта: размещение в онлайн-энциклопедии биографических сведений, резюме о научной и проектной деятельности, фотографий ученых и специалистов России и зарубежных ученых.</p> | <p>НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ</p> | <p>Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ</p> <p>http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlain-enciklopediya-uchenye-professionalnomu-obrazovaniyu</p> | <p>Энциклопедия «УЧЕНЫЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о наиболее известных и заслуженных ученых, работающих в различных областях професси-</p> |
|----|---|------|------|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------|------|--|---|---|---|
| | | | | | | | онального образования. |
| 2. | Онлайн проект: энциклопедия «Педагог –исследователь» Код ПФНИ РФ 5.7.5.1. | 2023 | 2023 | Цель проекта: выявление и распространение опыта, знакомство с результатами научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности педагогов и специалистов системы общего и среднего профессионального образования. | НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ | Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlain-enciklopediya-pedagog-issledovatel | Энциклопедия «Педагог - исследователь» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о лучших образовательных практиках, наиболее известных и заслуженных педагогах и специалистах, работающих в различных областях общего и среднего профессионального образования. |
| 3. | Онлайн-проект «КРЕАТИВ-ПАРК» Код ПФНИ РФ 5.7.3.9. | 2023 | 2023 | Цель проекта: создание интерактивной сетевой информационной платформы для предъявления креативных образовательных практик и социально-культурных инициатив. | НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ | Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/kreativ-park | Формирование онлайн энциклопедии креативных практик в образовании |

3. ПЛАН НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО РГППУ на 2021 г.

| № п./п. | Наименование научного мероприятия | Сроки и место проведения | Цель и Задачи | Ответственные организаторы | Оформление результатов |
|--|---|--------------------------|--|---------------------------------|---|
| Участие НЦ РАО РГППУ в научных мероприятиях, проводимых РАО | | | | | |
| 1.1 | 2-й Всероссийский Форум «Педагогическое образование в российском классическом университете» | 23-24 марта 2023 г. | Целью форума является формирование ключевых направлений развития педагогического образования в классических российских университетах, подготовка проектных предложений в области педагогической науки и педагогических кадров для системы образования и анонсирование основных мероприятий РАО в области развития педагогического образования на 2023 г. | Российская академия образования | Круглый стол» «Методологическая культура педагога: новые векторы развития в историко-педагогическом и социогуманитарном образовании» НЦ РАО РГППУ совместно с УрГПУ в рамках историко-педагогических чтений |
| 1.2 | Третий этап Всероссийского конкурса «Территория культуры» | 24-28 апреля 2023 г. | Цель Конкурса: • привлечение молодежи к участию в разработке и реализации проектов, направленных на совер- | Российская академия образования | В финал вышел проект НТГСПИ (ф) РГППУ «Территория наставничества». (Луткин С.С., Овчинникова А.В.) Экспертная деятельность НЦ РАО |

| | | | | | |
|------|---|----------------------|---|---------------------------------|--|
| | | | <p>шенствование системы образования, развитие социальной и научно-педагогической сфер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие участию молодежи в реализации приоритетных национальных проектов в сфере науки и образования; • поддержка исследовательской, научной и инновационной деятельности молодежи, ориентированной на развитие российских территорий и образовательных организаций; • выявление и распространение эффективных педагогических практик, а также перспективных психолого-педагогических методик и технологий формирования социокультурной/предметно-пространственной образовательной среды. | | РГППУ |
| 1.3. | 2-я Международная Ассамблея Российской академии образования | 24-28 апреля 2023 г. | Посвящается 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 80-летию Российской академии образования, Году педагога и наставника. | Российская академия образования | В рамках Ассамблеи РАО участие НЦ РАО РГППУ в работе отделения профессионального образования РАО ; в Дни регионов проведение Региональной научно-практической конференции «Науч- |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| | | | | | ные чтения». Посвящается 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского., Проведение научной секции НЦ РАО РГППУ и РНЦ РАО УрФУ II-й Международной Ассамблеи РАО «Педагог и время» «Профессионализм педагога: современные вызовы и новые возможности развития. Научные центры РАО на базе вузов – инновационная платформа педагогического сотрудничества» |
| 1.4. | Проект РАО «Научные понедельники» | По плану РАО | Цель проекта – популяризация научных знаний в области наук об образовании | Российская академия образования | Чтение публичных лекций учеными РГППУ (Зеер Э.Э., Анахов С.В., Уткин А.В., Садовникова Н.О.) |
| 1.5. | Конкурс молодых ученых в области наук об образовании | 2023 | Конкурс проводится Российской академией образования в целях активизации и повышения качества исследований в сфере наук об образовании, выполняемых молодыми учеными и специалистами, работающими в системе образования | Российская академия образования | |
| Конкурсы и научные конференции НЦ РАО РГППУ | | | | | |
| 2.1. | V-й Международный научный педагогический Форум/конкурс молодых исследователей в рамках Конвента | Онлайн. с 20 января 2023 по | Форум (конкурс) проводится в целях решения задач национальных проектов «Наука» и «Обра- | Организаторами Форума выступают: ФГАОУ ВО «Российский государственный про- | Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ) |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| | РГППУ -2023 | 20 декабря 2023 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ | зование», выявления, поддержки и сопровождения талантливых и успешных студентов, аспирантов и молодых педагогов-исследователей К участию в конференции приглашаются молодые профессионалы системы образования (до 35 лет): научные работники, аспиранты, магистранты, студенты, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, специалисты системы образования, общественные деятели и лица, проявляющие интерес к рассматриваемым вопросам. | фессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Сетевая научная лаборатория исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образования Институт психолого-педагогического образования РГППУ Кафедра профессиональной педагогики и психологии http://ncrao.rsvpu.ru/konkursy | |
| 2.2. | Конкурс студенческих проектов «Ученый, педагог, наставник: к Юбилею К.Д.Ушинского» | 20.02 – 30.07. 2023 г. ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ | Проводится в целях выявления и поддержки талантливых студентов и аспирантов. | Формат смешанный. Организаторы: кафедра проф. пед. обаз. И психологии, НЦ РАО РГППУ. Председатель оргкомитета Котова С.С., директор Института ППО ФГАОУ ВО РГППУ. | Подведение итогов конкурса. Информация на сайтах НЦ РАО РГППУ, РАО, РГППУ. |
| 2.3. | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы модернизации профессионального об- | 16 марта 2023 г. Нижний Та- | Цель конференции: Выявление актуальных проблем среднего про- | Формат конференции: смешанный (в очном и удаленном интер- | Сборник материалов конференции (РИНЦ) |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>разования: прогнозирование и возможности реализации»</p> | <p>гил, ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ, Нижне- тагиль- ский колледж</p> | <p>фессионального образо- вания возможности и перспективы реализации.</p> | <p>активном режиме) Научный руководи- тель конференции: член корреспондент РАО, д-р психол. наук, проф. Зеер. Э. Ф. Научный мене- джер конференции: канд. пед. наук, доц., зав. ка- федрой психологии обра- зования и профессио- нального развития РГППУ Заводчиков Д. П.; директор ГАПОУ СО Свердловской области «Нижнетагильский госу- дарственный профессио- нальный колледж им. Н.А. Демидова» Морозо- ва С. А. До 12 марта 2023 года пройти электронную регистрацию по ссылке: https://forms.yandex.ru/cloud/63c6d15173cee7101c3925d0/, в ходе которой можно прикрепить текст статьи.</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|
| 2.4. | Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы взаимодействия СПО и базовых предприятий при реализации проекта «Профессионалитет»: синергия партнерства» | 23 марта 2023 г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ, Центр профориентационных и образовательных проектов, г. Первоуральск | Цель конференции: Обмен опытом по реализации федерального проекта «Профессионалитет»: качество и результативность | <p><i>Формат конференции:</i> смешанный (в очном и удаленном интерактивном режиме)</p> <p>Научный руководитель конференции член корреспондент РАО, д-р психол. наук, проф. Зеер. Э. Ф.</p> <p>Научный менеджер конференции д-р филол. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования Третьякова В. С..</p> <p>Координатор конференции руководитель Центра профориентационных и образовательных проектов в г. Первоуральске ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Сёмина С. В.</p> | Сборник материалов конференции (РИНЦ) |
| 2.5. | Международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития современного общества, экономики и професси- | 22.03.2023 г., Екатеринбург, ФГАОУ | 1. Обмен результатами научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений. | Ефанов А.В., доц., канд. пед. наук, доц. Зырянова Н.И., доц., канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой. | Сборник материалов конференции, 20 п.л. |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|
| | онального образования» | ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ | 2. Установление взаимодействия между образовательными учреждениями стран ближайшего зарубежья. | Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург | |
| 2.6. | 28-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» | Май, 2023 г., Екатеринбург, ФГАОУ ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ | Конференция посвящена проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях. | ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Федоров В. А. – д-р пед. наук, проф. Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич 8(343) 382-70-25 – Бычкова Екатерина Юрьевна E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru | Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) |
| 2.7. | Международная научно-практическая «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании» | 27-28 апреля 2023 ФГАОУ ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ | Обсуждение вопросов, связанных с влиянием мировых и российских трендов на дальнейшее развитие системы профессионально-педагогического образования | ИГСЭО РГППУ Антипова Е.П. (221-19-06) Фоменко С.Л. (8-912-236-5777) | Сборник научных статей (РИНЦ) |
| 2.8. | VI научно-практическая международная конференция «Экологическая безопасность в техносферном пространстве». | 19.05.2023 Екатеринбург, ФГАОУ ВО | Цель конференции – обсуждение современных экологических проблем, путей их решения, а также способов безопасного | Председатель оргкомитета; Анахов С.В. Сопредседатель: Стожко Н.Ю. (УрГЭУ) | Сборник материалов конференции (РИНЦ) |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | Форма проведения - очная | «РГППУ», НЦ РАО РГППУ | <p>взаимодействия человека с окружающей его средой.</p> <p>Задачи конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение студентов и молодых ученых к решению вопросов экологической безопасности в современном мире; • расширение связей между вузами; • проведение конкурса научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых. <p>Направления работы (секции) конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы экологической безопасности человека • Экологизация производства, образования, науки • Проблемы рационального природопользования • Экологический мониторинг. | <p>Контакты</p> <p>Анахов Сергей Вадимович</p> <p>Тел. (343) 221-19-51</p> | |
| 2.9 | Региональная научно-практическая конференция «Научные чтения». Посвящается 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского. | 28 апреля 2023 г. г. Нижний Тагил, НТГСПИ | Цель: освещение результатов научных исследований в области естественных наук, проводимых студенческими научными коллективами | Телефон орг.комитета 8(3435)254811 | Планируется в рамках 2-й международной Ассамблеи РАО |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», по адресу: г. Нижний Тагил, Красно- гвардей- ская, 57;</p> | <p>организаций профессио- нального и высшего об- разования.</p> <p>Задачи: Апробация результатов научно- исследовательской рабо- ты студенческой моло- дежи. Содействие продвиже- нию научно- исследовательской дея- тельности студентов, ма- гистрантов и молодых ученых. Развитие интереса к фун- даментальным наукам среди студентов и маги- странтов. Развитие у молодых уче- ных навыков публичного выступления, повышение уровня владения совре- менными техническими и информационными сред- ствами и технологиями. Создание условий для организации научно- исследовательской дея- тельности студенческой молодежи на кафедре естественных наук и фи- зико-математического образования.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| 2.10 | <p>Всероссийская научно-практическая конференция «STEAM-образование: от дошкольника до выпускника вуза»</p> | <p>30 марта 2023г. НТГСПИ, Нижний Тагил, ФГАОУ ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ Екатеринбург</p> | <p>Цель конференции: обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики STEAM - образования на различных его ступенях.</p> <p>Задачи конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области STEAM-образования; – расширение междисциплинарного сотрудничества педагогов, исследователей и руководителей образовательных организаций в рамках реализации STEAM-подхода в образовании; – содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих STEAM-подход; обмен опытом в области конвергентного STEAM- | <p>Председатель оргкомитета: Райхерт Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.</p> <p>Контакты: 8 9226019370–Малеева Елена Валентиновна (343)5255544– Ломаева Марина Валентиновна e-mail: ip-po5@mail.ru</p> | <p>По результатам работы Конференции планируется издание электронного сборника материалов. Все статьи будут проиндексированы в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Размещая статью в нашем сборнике, Вы даете согласие на размещение электронной версии сборника материалов конференции на сайте eLIBRARY.RU.</p> |
|------|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | | образования | | |
| 2.11 | III-я Региональная научно-практическая конференция «Реалии и перспективы кадрового обеспечения системы профессионального образования»(Уральская мастерская) | май 2022 г., Екатеринбург | <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение проблем подготовки и перспектив развития педагогических работников системы профессионального образования; – поиск путей преодоления трудностей и профессиональных дефицитов деятельности; – установление профессиональных связей и взаимодействия между организациями профессионального образования. | <p>Директор НОЦ исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования РГППУ Коновалов А. А. anton.konovarov@rsvpu.ru</p> | Выпуск журнала «Инсайт» |
| 2.12 | Научно-практическая педагогическая конференция «Учитель истории: опыт деятельности педагога и наставника в российской школе XVIII-XXI веков». (региональный уровень) | Август 2023, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область», НЦ РАО РГППУ | Обобщение педагогического общества наставничества и преподавания истории в российской школе XVIII – XXI веков. | Огоновская И.С., СУНЦ УрФУ, доцент кафедры гуманитарного образования, канд. ист. наук | Сборник материалов, декабрь 2023 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 2.13 | Правовой форум (региональный уровень) | Ноябрь 2023 г., мин-во образова- ния и мо- лодежной политики Свердлов- ской об- ласти, НЦ РАО РГППУ | Обобщение итогов дея- тельности Ассоциации преподавателей права Свердловской области «Правовое образование – XXI век» (2003-2023) | Огоновская И.С., СУНЦ УрФУ, доцент ка- федры гуманитарного образования, канд. ист. наук Глушкова С.И. (Гумани- тарный университет, зам декана юридического фа- культета, доктор полит. наук) | Сборник материалов форума (отв. ред. И.С. Огоновская), май 2024 |
| Научно-методические семинары, круглые столы | | | | | |
| 3.1. | Об особенностях организа- ции психологического сопрово- ждения лиц с ОВЗ в систе- ме СПО в условиях инклю- зивного профессионального образования | Май 2023 онлайн | 1. Обсуждение совре- менных подходов к ор- ганизации психологи- ческого сопровождения лиц с ОВЗ в системе СПО. 2. Обмен опытом орга- низации психологи- ческого сопровождения в профессиональных об- разовательных органи- зациях Уральского Федерального округа | ФГАОУ ВО РГППУ, Ин- ститут психолого- педагогического образо- вания, кафедра профес- сиональной педагогики и психологии, Зав.кафедрой Садовни- кова Н.О., (343) 221-46- 44 БПОО – ГАПОУ СО «Социально- профессиональный тех- никум «Строитель», зам.директора Чешко С.Л. +7 (343) 227-30-70 | Электронный ресурс Отчет |
| 3.2. | О психологическом сопро- вождении лиц с ментальными нарушениями в процессе освоения программ профес- | Ноябрь 2023 Онлайн | 1. Обсуждение совре- менных подходов к ор- ганизации психологи- ческого сопровождения лиц с ментальными | ФГАОУ ВО РГППУ, Ин- ститут психолого- педагогического образо- вания, кафедра профес- сиональной педагогики и | Электронный ресурс Отчет |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|---|--------------------|
| | сиональной подготовки | | <p>нарушениями в условиях профессиональной подготовки.</p> <p>2. Обмен опытом организации психологического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях Уральского Федерального округа</p> | <p>психологии, Зав.кафедрой Садовникова Н.О., (343) 221-46-44 БПОО – ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», зам.директора Чешко С.Л. +7 (343) 227-30-70</p> | |
| | <p>Научно-методический семинар / вебинар «Опережающее образование как парадигма профессионального обучения»</p> | <p>27 апреля 2023 г.</p> | <p>Обсуждение вопросов разработки концепции опережающего образования; перехода от функционального образования к функциональности образования; профессиональное опережающее обучение как фактор формирования компетенций будущего и удовлетворения потребностей рынка труда и другие.</p> | <p>ФГАОУ ВО РГПСУ, Институт психолого-педагогического образования, кафедра профессиональной педагогики и психологии, Зав.кафедрой Садовникова Н.О., (343) 221-46-44 Отв. д-р пед. наук, проф. А.В.Уткин. Совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», Межрегиональным центром компетенций при ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж»</p> | <p>Видеозапись</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| 3.3 | Педагогический марафон « «Читаем К.Д.Ушинского» В рамках Всероссийской акции Общероссийского Профсою- за образования «Читаем Ушинского» | Февраль - май 2023 года ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ | Чтение и осмысление студентами трудов К.Д.Ушинского. Обсуждение идей К.Д. Ушинского сквозь призму современного профессионально- педагогического про- цесса 2. Развитие у студен- тов, магистрантов, ас- пирантов научного ми- ровоозрения. | ФГАОУ ВО РГППУ, Ин- ститут психолого- педагогического образо- вания, кафедра профес- сиональной педагогики и психологии, Зав.кафедрой Садовни- кова Н.О. | Эссе студентов размещаются на сайте V Международного научно- го педагогического Форума моло- дых исследователей (НЦ РАО РГППУ). Видеозапись выступлений студентов. |
|-----|--|---|--|---|--|

4. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

4.1. ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНОГО СОВЕТА НЦ РАО РГППУ на 2023 г.

| № п./п. | Дата | Заседания | Ответственные, выступающие |
|---------|----------------|-------------------------------------|---|
| 1. | Май 2023 г. | В соответствии с принятой повесткой | Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., Зеер Э.Ф., Андриюхина Л.М., члены Научного Совета |
| 2. | ноябрь 2023 г. | В соответствии с принятой повесткой | Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., Зеер Э.Ф., Андриюхина Л.М., члены Научного Совета |

1.2. КООРДИНАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

| № п./п. | Дата | деятельность | Ответственные |
|---------|---|---|---|
| 1. | Регулярно в соответствии с соглашениями и планами | Развитие партнерских отношений с органами власти, российскими и зарубежными научными и образовательными организациями, общественными объединениями | Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., члены Научного Совета |
| 2. | Регулярно в соответствии с планом РАО | Координация деятельности НЦ РАО РГППУ с подразделениями РАО (участие в координационных совещаниях РАО, в работе координационных проблемных научных советов, взаимодействие с отделением профессионального образования РАО, взаимодействие с РНЦ и НЦ РАО и др.) | Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., Зеер Э.Ф., Андриюхина Л.М., члены Научного Совета |
| 3. | Весь период | Организация процесса формирования инновационной площадки РАО | Дубицкий В.В., Феоктистов А.В., Андриюхина Л.М., члены Научного Совета |
| 4. | Весь период | Экспертная деятельность (экспертиза проектов нормативных и программных документов по поручениям РАО и др.) | Андриюхина Л.М., члены Научного Совета |
| 5. | Весь период | Координация деятельности по вовлечению молодых ученых в реализацию задач, стоящих перед Российской академией образования | Феоктистов А.В., Андриюхина Л.М., члены Научного Совета |
| 6. | Весь период | Информационная деятельность НЦ РАО РГППУ (функционирование и постоянное обновление сайта НЦ РАО РГППУ, размещение информации о деятельности НЦ РАО РГППУ на сайте РАО, РГППУ в СМИ) | Андриюхина Л.М., члены Научного Совета |

План составлен на основе поступивших заявок.

Составитель:

ученый секретарь НЦ РАО РГППУ

26.12.2022 г.

Л.М.Андриюхина

План согласован с Управлением научно-исследовательской работы ФГАОУ ВО РГППУ