

УТВЕРЖДАЮ

Проектор по научной, инновационной политике и
внешним связям ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,

А.И. Лыжин

«08» февраля 2021г.



План
научно-исследовательской, проектной и научно-организационной
деятельности Научного центра Российской академии образования
на базе Российского государственного профессионально-
педагогического университета на 2021 год

Екатеринбург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования.....	5
2. Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ.....	35
3. Научные мероприятия НЦ РАО РГППУ.....	51
4. Научно-организационная деятельность НЦ РАО РГППУ.....	65

Научно-исследовательская деятельность НЦ РАО РГППУ осуществляется в соответствии с основными направлениями фундаментальных и поисковых научных исследований РАО в сфере наук об образовании и смежных с ними наук, решениями Общего Собрания Российской академии образования и координационных совещаний с руководителями РНЦ и НЦ РАО.

Приоритетными задачами на 2021 год являются:
реализация в части, касающейся Российской академии образования и с учетом профильного направления научного центра РАО РГППУ (профессиональное и профессионально-педагогическое образование):

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) от 31 декабря 2020 г. № 3684-р
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203;
- Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490.

2021 год объявлен Годом науки и технологий, что нацеливает на новых инновационных основаниях сконцентрировать научные исследования и разработки в области профессионально-педагогического образования, показать их место, роль и значение в современных условиях в русле мировых тенденций развития.

№ п./п.	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи работы	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
		нача- ло	окон- чание			

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований НЦ РАО РГПУ в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования

Научное направление 1: Научные основы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России – научный руководитель академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Владимир Ильич Загвязинский

1.1.	Теоретико-методологические основы развития профессионально-педагогического образования в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.	2021	2021	Выявить особенности подготовки педагогов профессионального обучения в условиях динамичных нормативно-правовых и организационно-педагогических изменений в профессиональном и высшем образовании. Разработать научно-педагогическое обоснование совершенствования моделей профессионально-педагогического образования.	Научные руководители: Дорожкин Е.М., д-р пед. наук, проф., Федоров В.А. д-р. пед. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Серия научных статей (не менее 9), в том числе индексируемых в WOS или Scopus – 2, ВАК – 2, РИНЦ – 5.
1.2.	Научное обоснование и проектирование персонализированного обучения	2021	2021	Разработать концепцию и программу исследования персонализированного обучения. Разработать и научно обосновать персонализированные технологии обучения	Научный руководитель: Зеер Э.Ф., член-корр РАО, д-р.психол.наук, профессор, директор НОЦ ИПО ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в журналах базы данных Scopus / WoS, статьи в журналах ВАК, статьи в сборниках и журналах РИНЦ.

1.3.	Развитие инновационных конвергентных сред в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия	2020	2023	Разработать организационно-содержательный механизм управления формированием и развитием инновационных конвергентных сред образовательных систем базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия Определить подходы к разработке методологии формирования и развития инновационных конвергентных сред ОО в условиях сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровней	Научный руководитель д-р. пед. наук, проф. Федоров В. А. Отв. исп. канд. пед. наук, доц. Давыдова Н. Н. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Консультант член-кор. РАО, д-р. пед. наук, проф. Сериков В В.	Апробированный методологический подход к формированию и развитию инновационной конвергентной среды сетевого взаимодействия Научный обзор подходов к формированию и развитию инновационных конвергентных сред в условиях сетевого взаимодействия Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 3, ВАК – 2. Аннотированный отчет
1.4.	Современная система профессионального (профессионально-педагогического) образования в России: исторический опыт,	2021	2021	Исследовать характерные элементы советской модели профессионального образования, проследить их трансформацию в современных условиях Выявить факторы (экономические, социальные, политические, культурные	Научный руководитель: Осипова И.В. – канд. пед. наук, проф ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 10, ВАК – 4. Аннотированный отчет

	тенденции и перспективы развития			и пр.), оказывающие влияние на становление современной системы профессионального (профессионально-педагогического) образования в России Проанализировать тенденции и перспективы развития системы профессионального (профессионально-педагогического) образования.		
1.5.	Социальные проблемы профессионального образования: трансформация труда и профессионального будущего	2021	2021	Выявить спектр актуальных социальных проблем профессионального образования. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт изучения процессов, происходящих на рынках труда. Изучить социальные процессы, обуславливающие профессиональное будущее различных социальных групп. Представить роль профессионального образования в	Научный руководитель.: Вершинин С.Е., д-р. филос.. наук, проф. Исполнители.: Титова Н.Б., канд. пед. наук, доц., каф. социологии и социальной работы, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 7, аннотированный отчет.

				формировании представлений профессиональном будущем.	о	
	Проблемы развития профессионального образования в оценках субъектов образовательного социума	2021	2021	Представить спектр актуальных теоретических проблем профессионального образования. Выявить мнение субъектов образовательного пространства об актуальных противоречиях развития профессионального образования. Сформулировать рекомендации, адресованные стейкхолдерам образовательного пространства, для нивелирования выявленных проблем.	Научный руководитель: Панкратова Л.Э, канд. филос. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Исполнители: Власова О.И. канд. социол. наук, доц., Титова Н.Б. канд. пед. наук, доц., Заглодина Т.А. старш. преп. Пермякова Т.В. канд. социол. наук, доц., Копалова О.С., канд. социол. наук Сажина Н.С., канд. ист. наук, доц. Чебыкина И.В., канд. социол. наук, доц. Куимов В.С., старш. преп. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, аннотированный отчет.

1.6.	Влияние современных социокультурных трансформаций на понимание феномена профессионализма	2021	2021	Выявить значение термина «профессионализм» в контекстах современного словоупотребления Эксплицировать понятия профессионализма из актуальных нормативных правовых актов Интерпретировать с позиций социокультурного подхода динамику и перспективы развития значений термина «профессионализм»	Научный руководитель: Кислов А.Г., д-р филос.наук, проф, зав каф. философии, культурологии и искусствоведения, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Исполнители: Ронжина Н.В., д-р пед. наук, проф., Шмурыгина О.В., канд. филос. наук, доц., Ершова М.А.,канд. филос. наук., доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 2. Монография.
	Теоретические и прикладные аспекты реализации проектно-целевого подхода в подготовке педагогов профессионального обучения на платформе сетевого	2021	2021	Проанализировать теоретико-методологические и прикладные аспекты проектно-целевого подхода в условиях сетевого взаимодействия базовых кафедр и организаций СПО при подготовке педагогов профессионального обучения. Апробировать модели	Сопегина В.Т., канд. пед. наук, доц., Шакуто Е.А., канд. пед. наук, директор ИРТС ППО, Кузнецова И.Ю., канд. пед. наук, Институт развития территориальных систем профессионально-педагогического образования, ФГАОУ	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 4, ВАК – 1.Методические рекомендации Аннотированный отчет

	взаимодействи я базовых кафедр и организаций СПО			адресно-целевого взаимодействия базовых кафедр и организаций СПО, ориентированной на удовлетворение потребностей регионов в квалифицированных кадрах для системы СПО. Разработать научно- методические рекомендации по организации профессионального обучения педагогов при взаимодействии БК и организаций СПО на основе проектно-целевого подхода	ВО РГППУ, Екатеринбург	
1.7.	Социально- гуманитарная парадигма формирования транс- профессионали зма субъектов социально-экономическ их профессий	2021	2021	Проанализировать феномен транспрофессионализма Определить парадигмальные основания формирования транс-профессионализма субъектов социально-экономических профессий	Зеер Э.Ф. д-р психол. наук, проф., член- корр. РАО, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus:2

1.9.	Правовое регулирование профессионального образования	2021	2021	Провести правовой анализ действующего законодательства, регулирующего отношения в системе профессионального образования Выявить проблемы правового регулирования и внести предложения по их правовому решению.	Воронина А.А. канд. юр. наук, доц., зав. каф. права, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 4, ВАК – 1. Аннотированный отчет
1.10.	Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования взрослых	2021	2021	Уточнить сущность гуманитарного проектирования системы непрерывного образования взрослых. Обновить содержание непрерывного образования как формы ведения социально-профессионального диалога. Обосновать гуманитарный технологический комплекс, обеспечивающий профессиональный рост педагогических и руководящих кадров региона. Разработать систему оценки	Матвиевская Е.Г., д-р пед. наук., проф. – научный руководитель Ганаева Е.А., д-р пед. наук., проф. Саитбаева Э.Р., д-р пед. наук., проф., Масловская С.В., канд. пед. наук., доц., Бочков Д.В., канд. экон. наук., доц., Тавстуха О.Г., д-р пед. наук., проф., Муратова А.А., канд. пед. наук, доц., Воронина Ю.В., канд. пед. наук, доц., Моисеева А.Н., канд. пед. наук, доц., Шавшаева Л.Ю., канд. пед. наук, доц., Андреева Е.И., канд.	Научные статьи, индексируемые в Web of Science / Scopus - 3, РИНЦ - 16, ВАК - 6. Аннотированный отчет; Международный вебинар «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» 14.03.2019 г. (Оренбург-Минск) Международный вебинар «Цифровые технологии в современном образовании» 24.10.2019 г. (Оренбург-Минск) VI Международная конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования в условиях перехода на профессиональные стандарты» 28.03.2019 г.

				профессиональных компетенций субъектов непрерывного образования в условиях введения профессиональных стандартов.	пед. наук,. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург	
1.11.	Научные основы инновационного о развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России	2021	2021	Определить теоретические основы эффективной организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся с помощью тестов учебной деятельности; Проанализировать процесс формирования общих компетенций тестами учебной деятельности; Исследовать возможность применения тестов учебной деятельности как способа формирования общих компетенций; Осуществить экспериментальную проверку результативности применения тестов учебной деятельности при формировании общих компетенций	Сеногноева Н.А., д-р.пед.н., проф., каф. профессиональной педагогики и психологии, доц., Лопатников П.С., аспирант ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статья в журнале, индексируемом WoS или Scopus:-1; Статьи в журналах ВАК – 4. Аннотированный отчет

Научное направление 2: Социализация в информационном пространстве мультикультурного общества и воспитание как факторы социального становления зрелой личности - научный руководитель
член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор,
Эвальд Фридрихович Зеер

2.1.	Психология субъект ориентированного и развивающегося профессионально-образовательного пространства	2020	2020	Обобщить теоретико-методологические и прикладные психолого-педагогические аспекты развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать концепцию субъекта развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать модели субъект ориентированного развивающегося пространства	Зеер Э. Ф. , д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Коллективная монография. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, ERIH – 1, РИНЦ – 43, ВАК – 3.
2.2.	Прогнозирование профессионального будущего студенческой молодежи в	2020	2023	Цель исследования: получение научно-обоснованного, максимально достоверного прогноза профессионального	Третьякова В.С., д-р. филол.наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ).

	цифровую эпоху			будущего студенческой молодежи в динамично изменяющейся социально-профессиональной среде, содержательно и структурно связанного с профессиональным становлением. Задачи: Изучить объективные и субъективные факторы, детерминирующих профессиональное будущее. Определить квалификации и требования к работнику в постиндустриальном обществе. Определить актуальный уровень цифровой грамотности студентов и преподавателей, их способности и готовности к цифровой трансформации образовательного процесса. Разработать концептуальную структурно-функциональную модель прогнозирования профессионального будущего студенческой		
--	----------------	--	--	---	--	--

				молодежи цифрового поколения. Разработать сценарии и технологии прогнозирования профессионального будущего студенческой молодежи. Спроектировать индивидуальные профессиональные транспективы студентов. Разработать научно-методические рекомендации по реализации концептуальной структурно-функциональной модели и технологии прогнозирования профессионального будущего студенческой молодежи цифрового поколения.		
2.3.	Историко-обществоведческое и историко-краеведческое образование обучающихся как инструмент	2021	2021	Исследование механизмов влияния историко-обществоведческого и историко-краеведческого образования обучающихся (школьников и	Заказчик: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Научный руководитель: Огоновская И. С., канд. ист. наук , доц.	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 2, аннотированный отчет. Сборник материалов научно-практической педагогической конференции «Историко-обществоведческое образование обучающихся как инструмент влияния на процесс формирования и развития гражданской ответственности субъектов образовательного процесса».

	влияния на процесс формирования и развития гражданской ответственности субъектов образовательного процесса.			студентов) на процесс формирования и развития гражданской ответственности субъектов образовательного процесса. Определение актуальных для современности методов и форм работы с детьми и молодёжью посредством историко-обществоведческого и историко-краеведческого образования. Актуализация проблемы гражданской зрелости выпускников педагогических вузов и действующих педагогов. Обобщение педагогического опыта в сфере воспитания гражданской ответственности детей и молодёжи.	СУНЦ УрФУ, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области, Екатеринбург Глушкова С.И., профессор Гуманитарного университета, д-р полит. наук Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Прошина Н.М., директор Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область», канд. ист. наук, Екатеринбург	
2.4.	Формирование осознанного патриотизма и национального самосознания молодежи в	2020	2020	Проанализировать особенности формирования осознанного патриотизма и национального	Котова С.С , канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ).

	контексте семейных ценностей и традиций современной российской семьи			самосознания молодежи в контексте семейных ценностей и традиций современной российской семьи		
2.5.	Современные проблемы и перспективы воспитания обучающихся	2021	2021	Провести исторический анализ отечественных нормативно-правовых актов и иных материалов, касающихся воспитания. Сопоставить результаты анализа с современной позицией государства в отношении воспитания. Обосновать перспективные направления, методы и технологии, воспитания обучающихся.	Церковникова Н.Г. канд. психол. наук, доц. кафедры профессиональной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIN, РИНЦ; аннотированный отчет
2.6.	Игроизация бытия человека в контексте образовательного пространства XXI века	2021	2022	Обоснование и разработка игроизации бытия человека в контексте образовательного пространства как нового направления педагогической антропологии.	Беляева Л.А., доктор философских наук, профессор - руководитель, УрГПУ, Екатеринбург Новикова О.Н. канд. пед. наук, доцент; Ниязбаева Н.Н.- канд. пед.н., доцент; Чугаева И.Г., канд. пед. н., доцент и др,	Статьи ВАК -2; РИНЦ - 3 Подготовка к защите докторской диссертации -1.

					УрГПУ, Екатеринбург	
2.7.	Модель экологического воспитания молодежи в рамках Десятилетия Детства	2021	2021	Инициировать разработку новых педагогических средств, современных образовательных технологий, диагностических инструментов, призванных обеспечить формирование экологической культуры в сфере формального и неформального образования и просвещения широких слоев населения. Разработать и обосновать модель экологического воспитания молодежи Содействовать развитию непрерывного экологического образования в регионе, созданию в этой сфере единого информационно-методического пространства, развитию творческого потенциала преподавателей. Организовать консультационную поддержку всех	Л.В. Моисеева – д-р пед. наук, проф., РГПУ, Екатеринбург, Исполнители И.Г. Милованова – к.п.н., директор Академии Дополнительного образования и экспертизы СООО «УрФАМ», Тетерин Евгений Павлович, к.п.н, руководитель военно-патриотического клуба «Альфа» и Свердловского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Союза десантников» по УрФО г.Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus -1, ERIH, РИНЦ -2; аннотированный отчет

				участников эколого-образовательного процесса с помощью современных информационных технологий (компьютерный форум, дистанционное консультирование, сетевые проекты). Проводить регулярные научно-практические конференции по проблемам регионального экологического образования. Осуществлять подготовку и издание популярной, учебно-методической, научной литературы по экологическому образованию, охране окружающей среды, экологической культуре.		
--	--	--	--	--	--	--

Научное направление 3. Научное обеспечение развития непрерывного профессионального и профессионально-педагогического образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ - научный руководитель действительный член Академии профессионального образования, доктор педагогических наук,

**профессор,
Владимир Анатольевич Федоров**

3.1.	Совершенствование научно-методических основ профессионального ремесленного образования	2021	2021	Исследовать историко-педагогическое наследия в профессиональном ремесленном образовании	Чапаев Н.К. – д-р пед. наук, проф. Ефанов А.В. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus -1, ERIH, РИН- 2; аннотированный отчет
3.2.	Теоретико-методологические аспекты подготовки педагогов по физической культуре к профессиональной педагогической деятельности	2021	2021	Провести аналитическое исследование уровня подготовки педагогов по физической культуре к решению задач профессиональной деятельности. Разработать концептуальные положения подготовки педагогов по физической культуре к профессионально-педагогической деятельности	Третьякова Н.В., д-р пед. наук, доц. директор института гуманитарного и социально-экономического образования Андрюхина Т.В., канд. пед. наук, доц.; Кетриш Е.В. ,канд. пед. наук; ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Концептуальные положения подготовки педагогов по физической культуре к профессионально-педагогической деятельности. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 12, ВАК – 2. Аннотированный отчет
3.3.	Теоретико-методологические аспекты подготовки	2021	2022	Исследовать уровень подготовки педагогов профессионального обучения к работе с	Третьякова Н.В., д-р пед. наук, доц., директор института	Монография (1), Научные статьи в журналах ВАК(2), индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ(3); аннотированный

	педагога профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями			обучающимися с особыми образовательными потребностями. Разработать концептуальные положения подготовки педагогов профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Разработать модель готовности педагога профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Разработать организационно-педагогические условия реализации модели готовности педагога профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. 2022 Разработать критериально-оценочный аппарат уровня готовности педагога	гуманитарного и социально-экономического образования; Бараковских К.Н., ст. преп. ; Кетриш Е.В., канд. пед. наук, доц.; Андрюхина Т.В., канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	отчет
--	--	--	--	---	---	-------

				профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Оформить результаты опытно-поисковой работы.		
3.4.	Модернизация программ аспирантуры по естественнонаучным и техническим направлениям и совершенствование методик обучения (MODEST)	2018	2021	Обеспечить научные основания проектирования программ аспирантуры на основе проверенных европейских подходов и методологий.	Руководитель: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., советник при ректорате Исполнители: Дремина М.А., канд. социол. наук, доц., Шмурыгина О.В., канд. филос. наук, доц., Ломовцева Н.В., канд. пед. н., доц., директор Института непрерывного образования Щипанова Д.Е., канд. психол. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Методические рекомендации. Научные статьи, индексируемые в Web of Science -1 или Scopus, ERIH, РИНЦ 1; аннотированный отчет

3.5.	Проектирование инновационных технологий формирования и диагностики компетенций обучающихся на различных ступенях и уровнях образования	2021	2021	Разработать и апробировать квалиметрические технологии формирования и диагностики компетенций обучающихся с учетом результатов их аудиторной самостоятельной работы	Шихов Ю.А., д-р пед. наук, проф., Шихова О.Ф., д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», Ижевск. Гареев А.А., аспирант кафедры «Профессиональная педагогика» ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», Ижевск	Научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus -1, ВАК, РИНЦ-2. Оформление кандидатской диссертации. Аннотированный отчет
3.6	Научно-методологическое обеспечение развития профессионального дополнительного образования	2021	2021	Проанализировать научно-методологическое обеспечение развития профессионального дополнительного образования. Подготовить научно-методологические материалы по вопросам развития дополнительного профессионального образования на основе анализа (по открытым источникам, а также по материалам Региональных научных и научных	Зеер Э. Ф. – д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, ERIH – 1, РИНЦ – 3, ВАК – 3. Научно-методологические материалы

				центров РАО, инновационных площадок РАО)		
3.7	Исследование теоретических и прикладных проблем проектирования содержания подготовки педагогов профессионального обучения в условиях трансформации специальностей и профессий среднего профессионального образования.	2021	2021	Проанализировать основные направления трансформации специальностей и профессий среднего профессионального образования. Выявить особенности новых специальностей и профессий среднего профессионального образования, сформулировать современные требования к ним, в соответствии с основными направлениями развития соответствующих видов экономической деятельности. Проанализировать основные направления совершенствования структуры состава профессионально-педагогических кадров. Выявить новые профили и	Научный Руководитель: Краюхина О.Е., канд. пед. наук, доц., исполнитель – Тарасюк О.В., д-р пед. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Серия научных статей, в том числе индексируемых в WOS или Scopus 1, ВАК - 1, РИНЦ- 3

				отраслевые разновидности направления «Профессиональное обучение (по отраслям)», разработать модель профессионально-педагогической деятельности педагога в соответствии с ними. Спроектировать содержание подготовки педагогов профессионального обучения для осуществления профессионально-педагогической деятельности в условиях трансформации специальностей и профессий среднего профессионального образования.		
3.8	Исследовать состояние и определить приоритетные направления совершенствования методического сопровождения преподавателей системы	2021	2021	Провести социологическое исследование дефицитом методического сопровождения преподавателей СПО Разработать и научно обосновать направления совершенствования методического сопровождения	Научный руководитель: Коновалов А.А., директор НОЦ исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования, ФГАОУ	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 2, ВАК – 1. Аналитический отчет по результатам исследования

	СПО			преподавателей системы СПО	ВО РГППУ, Екатеринбург	
3.9.	Разработка методологии здоровьесберегающего экологического проектирования и мониторинга в биотехнологической и образовательной сферах	2021	2021	Обобщить теоретико-методологические и прикладные аспекты содержания здоровьесберегающих компетенций учащейся молодежи. Обосновать методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Разработать принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям	Анахов С.В. – канд. физ.-мат. наук, доц. Селиверстова Г.П. – д-р биол. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Концепция формирования здоровьесберегающих компетенций учащихся и студентов. Методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 5. Аннотированный отчет
3.10	Основания и смыслы управления инновационными процессами в образовании	2021	2021	Осуществить анализ состояния проблемы классификации современных инновационных процессов Описать методологию	Научный руководитель: Большакова З.М., д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ», Исполнители: Тулькибаева Н.Н., д.п.н., профессор,	Монография, учебное пособие, научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus -1, ВА-3, РИНЦ- 4. Аннотированный отчет

				управления инновационными процессами в образовании. Определить и ценить функции инновационных процессов в управлении педагогической деятельностью. Разработать технологию управленческой деятельности в учебно-воспитательном процессе.	главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Старченко С.А., д.п.н., учитель физики, МБОУ «Лицей № 13», г. Троицк; Витт А.М., к.п.н., доцент кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Позднякова Ж.С., доцент кафедры управления и бизнеса, ОУ ВО «ЮУТУ», Челябинск, Карабанова О.Р., ст. н. с, филиал Военно-учебного научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия», Челябинск	
3.11	Теоретические основания и педагогические модели решения познавательных задач в условиях инновационного	2021	2021	Провести анализ состояния средств решения задач в ретроспективе. Разработать теоретические основания проектирования системы и моделей решения задач.	Научный руководитель темы: Тулькибаева Н.Н., д.п.н., профессор, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Исполнитель: Большакова З.М.,	Монография, учебное пособие, научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus-1, ВАК -1 , РИНЦ-1. Аннотированный отчет

	общества			Определить и обосновать виды задач в образовательном пространстве реального времени. Выявить педагогические модели решения познавательных задач. Создать методику формирования способности решать задачи в общеобразовательной школе	д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; Дубик М.А., к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «ТИУ»; Суйкова О.А., к.п.н., начальник Центра сравнительной педагогики и инноваций, ГБУ ДПО ЧИРПО; Ряхова А.Г., к.п.н., доцент кафедры общей и теоретической физики, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»; Медведев И.Ф., к.п.н., доцент, декан факультета высшего образования, ЧИПС УрГУПС; Гранатов М.Г., учитель робототехники, руководитель школы «Сфера знаний», Челябинск	
3.13	Профессиональная подготовка студентов не профильных педагогических специальностей	2021	2021	Определить степень готовности работы студентов с особой категорией обучающихся. Обосновать концептуальные подходы по обучению	Исхаков Р.Х., канд. пед. н., доц., ФГАОУ ВО РГПУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus-1, ВАК, РИНЦ -1. Аннотированный отчет

	ей к работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ			студентов не профильных специальностей инклюзивному образованию в условиях производственной практики		
3.12	Теоретико-методологические основания системной организации деятельности педагога (школы, СПО, ВО) по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в учебном процессе.	2021	2022	Проанализировать системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Исследовать ситуации и деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ (школы, СПО, ВО). Разработать методические материалы для педагогов по оказанию и организации психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в учебном процессе.	Научный руководитель: Воробьева М.А. , канд.психол.наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus-1, ВАК, РИНЦ -1. Методические материалы. Аннотированный отчет
3.14	Региональные векторы развития дизайна: достижения, проблемы, решения	2021	2021	Определить концептуальные положения по реализации технологии и методики моделирования образовательного процесса на основе нового подхода к образованию	Научные руководители: Шуплецова Е.Ж., канд. филос. н.; Степанов А. В., канд. пед. н., доцент; Фалько В.П., канд. пед. н., доцент, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus-1, ВАК, РИНЦ -2. Методические материалы. Аннотированный отчет

3.15	Психолого-педагогические технологии развития креативного потенциала студентов в условиях высшей школы	2021	2021	Исследовать теоретико-методологические основания креативности, развития креативного потенциала студентов средствами психолого-педагогических технологий. Провести опрос студентов и обобщить результаты	Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет»
3.16	Интеграция научно-исследовательской и творческой деятельности в подготовке специалистов для системы художественного образования	2021	2021	Обосновать концепцию формирования профессиональных исследовательских и творческих компетенций выпускника, подготовленного для работы в системе художественного образования (с акцентом на творческую направленность)	Филатова Л.П. – канд. пед. наук, доц.; Кузьмина И.П. – канд. пед. наук; Кузнецова Н.С. – канд. пед. наук, доц. Зуев В.В. – заслуж. художник РФ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 7, ВАК – 3. Сборник научных трудов. Аннотированный отчет

Научное направление 4.

Перспективные направления формирования современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации. Научные основания цифровой дидактики профессионального образования

-

научный руководитель член-корреспондент РАО, профессор, Евгений Карлович Хеннер

--	--	--	--	--	--

4.1.	Формирование профессионального самоопределения школьников на ИТ-образование и ИТ-профессии	2021	2021	Исследовать пути формирования профессионального самоопределения школьников на ИТ-образование и ИТ-профессии. Разработать учебно-методические материалы для содействия формированию профессионального самоопределения школьников на ИТ-образование и ИТ-профессии.	Хеннер Е.К. чл.-корр. РАО, д-р физ.-мат. наук, проф., ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь	Научная статья, индексируемая в Scopus-1, РИНЦ-1 Учебное пособие «Введение в ИТ-профессии»
4.2.	Проектирование цифровых дидактических ресурсов в профессиональном образовании	2021	2021	Разработка теоретико-методологических оснований цифровой дидактики Проектирование цифровых дидактических ресурсов в профессиональном образовании Реализация плана работ в рамках проекта ФИРО РАНХиГС	Ломовцева Н.В., канд. пед. н., доц., директор Института непрерывного образования ФГАОУ ВО РГППУ, Лыжин А.И. , канд. пед.н., проректор ФГАОУ ВО РГППУ, Прокубовская А.О. , канд. пед. наук, доц., зав. каф.энергетики и	Разработка и внедрение технологии проектирования цифровых образовательных ресурсов Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 3, статьи, индексируемые в РИНЦ – 6. Аннотированный отчет Регистрация интеллектуальной собственности в РОСПАТЕНТ.

				«Цифровая дидактика профессионального образования»	транспорта; Чубаркова, канд. пед. наук, доц., директор института инженерно-педагогического образования; Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф.; Уткина С.Н., канд. пед. наук, доц.; Сумина Т.Г., канд. пед. наук, доц.; Днепров, С.А., д-р пед. наук, проф.; Садовникова Н.О., канд. пед. наук, доц., зав. каф. профессиональной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
4.3.	Разработка и реализация модели повышения квалификации преподавателей профессионального образования и обучения по Европейским	2018	2021	Разработать и реализовать модель повышения квалификации преподавателей высшего образования двух стран-партнеров с использованием европейских инициатив развития ПОО, лучших методик и педагогических	Руководитель: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., советник при ректорате Исполнители: Дремина М.А., канд. социол. наук, доц., Шмурыгина О.В., канд. филос. наук, доц., Ломовцева Н.В., канд. пед. н., доц., директор	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, статьи, индексируемые в РИНЦ – 62. Аннотированный отчет

	практикам (Pro-VET)			подходов, повысив тем самым их потенциал для последующей разработки курсов повышения квалификации для преподавателей ПОО, ориентированных на развитие профессионального образования и обучения. Настроить и оборудовать национальные электронные лаборатории на базе 8 вузов двух стран-партнеров для производства и распространения курсов повышения квалификации по европейским методикам и практикам развития ПОО на русском, сербском и английском языках как профессиональные открытые онлайн-курсы (VOOCs). Специальное содержание должно быть введено также в существующие программы подготовки бакалавров и магистров профессионального	Института непрерывного образования ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
--	------------------------	--	--	--	--	--

			обучения вузов – участников проекта. Построить сеть работников ПОО (VET-ETN) на базе платформы онлайн обучения открытого доступа, которая служит также накопителем веб-сайтов партнеров и социальных сетей вокруг установленных национальных лабораторий, обеспечивающих форумы, обучение и коммуникацию по европейским методикам и практикам развития ПОО, теории и практике профессионального развития преподавателей ПОО на национальных языках участников проекта. Гарантировать устойчивое развитие сети VET-ETN и объединить на ее базе концепты национального развития ПОО совместно с образовательными организациями ПОО и ВО, бизнесом,		
--	--	--	---	--	--

				промышленностью и другими стейкхолдерами. Разработать дорожную карту развития ПОО в соответствии с европейскими политиками и практиками в России и Сербии в стратегическом диалоге с национальными министерствами образования.		
4.4.	Образовательные и профессиональные траектории развития молодого поколения в условиях инновационной и цифровой среды	2021	2021	Определить методологические основания проектирования образовательных и профессиональных траекторий молодежи. Изучить типологию образовательных и профессиональных траекторий молодежи в условиях цифровой и инновационной среды.	Березина В.А. ст.преподаватель каф.ППР, Зиннатова М.В., канд.п.наук, доцент каф.ППР, Ломовцева Н.В., канд.пед.наук,доцент, директор ин-та ИНО, Шамаев Е.А зам. начальника по учебной части детского технопарка «Кванториум»; Щипанова Д.Е. канд.п.наук, доцент каф.ППР; Власова О.И. доцент кафе=. СЦР. При поддержке Совета молодых ученых ФГАОУ ВО	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ (7), круглый стол.

					РГППУ, Екатеринбург	
4.5.	Теория и практика применения музыкально-компьютерных технологий в современном музыкальном образовании	2020	2022	Определить направления развития и использования музыкально-компьютерных технологий в сфере музыкального образования в России Выполнить анализ проблем применения музыкально-компьютерных технологий в сфере музыкального образования в России Сформировать научно-методические рекомендации по разработке на основе музыкально-компьютерных технологий мультимедийных образовательных продуктов в сфере музыкального образования	Научный руководитель темы Кордюкова Л.В., канд. искусствовед., доц., зав. каф. музыкально-компьютерных технологий, кино и телевидения. Буторина Н.И., канд. пед. наук, доц.; Нежинская Т.А., канд. пед. наук., доц.; Бельтюков А.О. канд. культурол., доц.; ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 3. Итоговый отчет
4.6.	Исследование возможностей эффективной визуализации учебного контента посредством	2020	2021	Разработать и апробировать модель дистанционного обучения с использованием технологий интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности.	Волкова Е.А. – канд. пед. наук; Гребнева Д.М.– канд. пед. наук; Мащенко М.В. – канд. пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ,	Регистрация интеллектуальной собственности в РОСПАТЕНТ. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 6. Аннотированный отчет

	технологии интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности, робототехнических устройств			Разработать конструктор мультимедийных ЦОР, позволяющих эффективно организовывать различные образовательные траектории, в том числе и инклюзивные Разработать систему дистанционной поддержки для разработанных ресурсов	Екатеринбург.	
4.7	Дидактика подготовки студентов профессионально-педагогического вуза профиля «Промышленный инжиниринг в машиностроении и металлургии» к компьютерному моделированию в условиях многоуровневой подготовки	2020	2021	Обосновать дидактическую модель обучения компьютерному моделированию в условиях многоуровневой подготовки будущего педагога профессионального обучения Разработать технологии формирования готовности к компьютерному моделированию будущего педагога профессионального обучения Провести Мониторинг процесса формирования готовности к компьютерному моделированию	Гузанов Б.Н. – д-р техн. наук, проф., зав. каф. инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии ФГАОУ ВО РГПУ, Екатеринбург.	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 8, журналах ВАК–2,. Аннотированный отчет

3. Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГПУ

№ п./п.	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы		Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
1.	Участие в проекте Российской академии образования «Растем с Россией»	2021	2021	Российская академия образования, Министерство образования и молодежи политики Свердловской области	НЦ РАО РГППУ, кафедра психологии образования и профессионального развития ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург.	Участие в исследовании	Обобщение результатов исследования, информирование о результатах исследования
2.	Международный, научно-практический, грантовый проект «Европейские политики и практики обучения на рабочем месте в профессиональном образовании и обучении» Цель проекта: содействие развитию взаимопонимания между Евросоюзом и	2021	2021	Erasmus + Международный грант Erasmus + 587102-EPP-1-2017-1-RU-EPPJMO-MODULE	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Научный руководитель проекта: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., советник при ректорате РГППУ.	Круглые столы, семинары, научные конференции	Сайт проекта, страницы проекта, учебные модули. Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в

	Россией для укрепления межкультурных коммуникаций и проведения сравнительной оценки схожести и различий во взглядах европейских и российских экспертов в области исследования профессионального образования, а также содействие распространению знаний о Европейских политиках и практиках в российской системе профессионального образования.						РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках
3.	Международный, научно-практический, грантовый проект «Повышение квалификации преподавателей профессионального образования и обучения по Европейским практикам (Pro-VET),	2018	2021	Заказчик – Исполнительное агентство по образованию и культуре Еврокомиссии. Партнеры – 11 университетов России, Сербии и Евросоюза	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Научный руководитель проекта: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., советник при ректорате РГППУ.	Круглые столы, воркшопы, конференции (2021), в том числе онлайн	Статьи, отчеты, презентации, онлайн-курсы

	все целевые группы»						
4.	Научно-практический проект «Интеграция научных исследований по профессиональному образованию в профессионально-образовательный процесс профессиональных образовательных организаций (СПО) Цель: Обобщение исследований и выявление инноваций в подготовке кадров профессионального образования	2017	2022	Открыт для партнерства Сотрудничество с колледжами и лицеями Свердловской области	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург ,НОЦ «Психология профессионального развития РГППУ», руководитель чл.-корр. РАО, Зеер Э.Ф., член-корр. РАО, д-р. психол.наук, проф.; Исполнители: Заводчиков Д.П., Зиннатов М.В., Лебедева Е.В., Шаров А.А., Мухлынина О.В., Лопес Е.Г., Березина В.А., Щипанова Д.Е., Шахматова О.Н.;	Проведение методологических семинаров	Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках. Внедрение научных исследований в образовательную практику СПО
5.	Научно-инновационный проект «Научный прорыв СПО» Цель проекта – вовлечение педагогических работников СПО в научную деятельность. Задачи проекта:	2021	2021	Открыт для партнерства Сотрудничество с профессиональными организациями Свердловской области	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург, Совет молодых ученых РГППУ ответственная и модератор Власова О.И., председатель Совета молодых ученых	Проведение методологических семинаров, экспертных сессий, научных коворкингов. Онлайн и офлайн формат.	Информация на сайтах НЦ РАО РГППУ, РАО, РГППУ, публикации материалов

	- активизация и методическое сопровождение публикационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; - развитие научных коммуникаций; - содействие повышению остротенности педагогических работников системы СПО; - создание площадок для обсуждения научных проектов и их результатов в области профессионально-педагогического образования и др.						
6.	Научно-практический проект : «Педагогическое проектирование региональной системы патриотического воспитания и научно-	2021	2021	Партнеры проекта: Федерация спорта Армреслинг, Академия дополнительного образования и экспертизы,	ФГБОУ ВО УрГПУ, Научный руководитель - д.п.н., проф. Моисеева Л.В., исполнители: Милованова И.Г.	Проведение международных добровольческих студенческих гражданско-патриотических акций. Проведение мероприятий по вовлечению ветеранских организаций в деятельность по патриотическому воспитанию и	«Методическое сопровождение системы патриотического воспитания граждан и студенческой

	методическое сопровождение мероприятий по патриотическому воспитанию студенческой молодежи» Цель: формирование системы патриотического воспитания студенческой молодежи, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны и социально-возрастной структуре российского общества. Задачи: 1.Спроектировать модель формирования региональной системы патриотического воспитания студенческой молодежи, отвечающей современным вызовам и задачам развития					развитию волонтерского движения, в целях укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, а также в целях знакомства с историческими и культурными традициями народов России,	молодежи» Статьи, монография «Проектирование региональной системы патриотического воспитания студенческой молодежи , отвечающей современным вызовам и задачам развития страны и социально-возрастной структуре российского общества». Кандидатская диссертация «Преобразование педагогических форм патриотического воспитания студентов вузов». Учебно-методическое пособие: «Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию
--	--	--	--	--	--	--	---

	страны социально-возрастной структуре российского общества. 2. Обосновать методическое сопровождение системы патриотического воспитания студенческой молодежи. 3. Выявить готовность студенческой молодежи к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.						студенческой молодежи»;
7.	Международный научно-образовательный проект «Образование и наука в сфере физической культуры, спорта и туризма» выполняется в рамках темы «Модернизация системы подготовки	2021	2021	Министерство образования и науки Челябинской области; вузы Российской Федерации, Республики Казахстан,	Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ), Федоров А.И., канд. пед. наук, доцент; Сивохин И.П., д-р пед. наук (КГПУ); Ботагариев Т.А.,	Международная научно-практическая конференция «Олимпийский спорт, физическая культура и здоровье нации в современных условиях» (ЛНУ им. Т. Шевченко, Луганск); научные семинары, круглые столы, дискуссионные клубы	Публикации в рецензируемых научных изданиях (ВАК, Scopus, Web of Science); учебное пособие «Информационные технологии в образовании и науке»

	специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма в условиях информатизации образования». Цель исследования – модернизация системы подготовки специалистов по физической культуре, спорту и туризму			Республики Беларусь, Луганской Народной Республики	д-р пед. наук, профессор (АРГУ); Скляр М.С., канд. пед. наук, доцент (ЛНУ)		(10,0 п.л.); электронные образовательные ресурсы, web-сайт, вебинары
8.	Международный научно-образовательный проект «Физическая активность и здоровье студентов» выполняется в рамках темы «Социально-педагогический мониторинг физической активности детей, подростков и учащейся молодежи». Цель исследования – изучение социальных, психолого-педагогических и поведенческих факторов здоровья подрастающего поколения	2021	2021	Министерство образования и науки Челябинской области; вузы Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Луганской Народной Республики	Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ), Федоров А.И., канд. пед. наук, доцент; Сивохин И.П., д-р пед. наук (КГПУ); Ботагариев Т.А., д-р пед. наук, профессор (АРГУ); Скляр М.С., канд. пед. наук, доцент (ЛНУ)	Международная научно-практическая конференция «Олимпийский спорт, физическая культура и здоровье нации в современных условиях» (ЛНУ им. Т. Шевченко, Луганск); научные семинары, круглые столы, дискуссионные клубы	Публикации в рецензируемых научных изданиях (БАК, Scopus, Web of Science); коллективная монография «Здоровье детей, подростков и учащейся молодежи» (15,0 п.л.); учебное пособие «Физическая культура и здоровье студентов» (8,0 п.л.); электронные образовательные ресурсы, web-сайт

9.	Научно-исследовательский Тема: Разработка организационно-содержательного механизма управления формированием и развитием инновационных конвергентных сред в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия	2021	2021	Партнер ИСРО РАО	Научный руководитель проф. д.п.н.Федоров В А Отв. исп. к.т.н., доцент Давыдова Н. Н. ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ. Екатеринбург Консультант член-кор. РАО, проф. д.п.н. Сериков В В	Круглый стол Формирование инновационных конвергентных сред в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия Научно-образовательные сессии для участников проекта	научные статьи (не менее 1 в изданиях, включенных в Scopus и ESCI WOS, 2 доклада на Международных и Всероссийских научных конференциях соответствующей проблематики), описывающих процесс формирования и развития инновационных конвергентных сред ОО в условиях сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровней.
10.	Научно-практический. проект: «Конвергентное STEAM образование детей в инновационной электронной	2021	2023	Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ, 1.Муниципальный ресурсный центр	Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ, Научный руководитель Ломаева М.В., декан	1.Организация и проведение семинаров и мастер-классов для бакалавров по направлениям «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование и дошкольное образование» и «Психолого-педагогическое образование»,	Научные публикации (статьи); Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1; Вебинары в рамках

	трехмерной среде (3 D моделирование в LigoGame) в условиях сетевого взаимодействия». Цель проекта: концептуальное обоснование, проектирование, апробация и внедрение конвергентного STEAM образования детей на основе инновационной цифровой среды (3 D моделирование в LigoGame), реализующей содержание и технологии радикального новшества – <i>инновационной образовательной технологии компьютерного 3 D моделирования в LigoGame</i> в организационно-педагогических условиях сетевого взаимодействия Организации – разработчика решения и образовательных			МАДОУ детский сад № 43 «Малыш», по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения», г. Сухой Лог; 2.МАДОУ детский сад «Голубок» г. Нижняя Тура. 3.МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа, г. Асбест 4.МАДОУ детский сад №15 комбинированного вида, г. Богдановичи, 5.МАДОУ филиал «Детский сад № 9 комбинированного вида» - «Детский сад №1», г. Первоуральск, 6.МАДОУ	факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник НТГПИ-НТГСПА-НТГСПИ; Исполнитель Молоднякова А.В., доцент факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, автор – разработчик проекта «LigoGame», директор ООО «АВСПАНТЕРА», разработчик программ для дошкольного и дополнительного образования детей с использованием информационных технологий (медаль «Элита российского	профили «Психология и педагогика дошкольного образования», «Психология и педагогика начального образования» в рамках дисциплин «Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста», «Технологии начального математического образования» предусмотренные учебным планом для изучения в 6 и 7 семестрах в рамках темы «Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием электронной среды по трехмерному моделированию LigoGame»; 2.Консультативные сессии для участников проекта. 3.Семинары-практикумы по популяризации опыта внедрения инновационной образовательной технологии для педагогической общественности на базе учреждений – партнёров проекта; 4.Формы популяризации <i>инновационной образовательной технологии компьютерного 3 D</i>	ППК по теме проекта
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------

	учреждений – партнёров проекта. В рамках данной цели определены следующие задачи: - теоретически обосновать педагогическую эффективность инновационной образовательной технологии компьютерного 3 D моделирования в Ligo-Game для реализации конвергентного STEAM образования через инструменты мониторинга педагогической диагностики программы; - изучить и определить эффективность материально - технических условий для внедрения инновационной образовательной технологии компьютерного 3 D моделирования в Ligo-Game в образовательный процесс дошкольных организаций на уровне дополнительного и		«Детский сад № 37 комбинированного вида», г. Первоуральск, 7.МАДОУ детского сада № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области, 8.филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 576, г. Екатеринбург 9.МАДОУ Детский сад № 220 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 10. МАДОУ детский сад № 26 города Кирово-Чепецка Кировской области, 11. МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров.	образования» (2010), медаль «Януша Корчака» (2009, 2010) и др., спикер ММСО – 2016, Московский международный форум – Город образования (2018,2019), Всероссийский форум «Ориентиры детства 2.0» (2019), Worldskills Russia (2017, 2018) и др. Опыт и экспертиза digital learning, e-learning, mobile learning.	моделирования в LigoGame в рамках инженерных фестивалей для детей и молодежи: - организация и проведения площадки Московского Международного киберфестиваля RUKAMI (осень 2021) и др.;	
--	---	--	--	---	---	--

дошкольного образования в процессе апробации дополнительной программы, на основе полученных данных разработать актуальную модель КИК (компьютерно – игровой комплекс); - определить и разработать содержание учебно – методического комплекса для внедрения конвергентного STEAM образования на основе инновационной образовательной технологии 3 D моделирования в Ligo-Game в образовательный процесс дошкольных организаций; - определить эффективные организационно – педагогические формы развития и популяризации образовательных практик, реализующих концепцию конвергентного образования на STEAM – подходе на основе							
---	--	--	--	--	--	--	--

	сетевого взаимодействия, модель и механизмы взаимодействия сетевого взаимодействия участников проекта в рамках инновационной деятельности, - обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов дошкольного и дополнительного образования в сфере реализации инженерных практик конвергентного STEAM образования и содержания дополнительных программ естественно-научной и технической направленностей на условиях сетевого взаимодействия педагогических и руководящих кадров;						
11.	Научно-практический проект «Адресное повышение квалификации профессионально-	2021	2021	Правительство Свердловской области. Партнеры: ГБОУ СПО СО	ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ, Инновационная площадка.	Научно-образовательные сессии для участников проекта, научная конференция.	Публикация результатов исследования в сборниках научно-практических

	педагогических кадров Свердловской области»			Верхнепышминск ий механико- технологический техникум «Юность», Уральский технологический колледж – филиал ФГАОУ ВПР «Национальный исследовательски й ядерный университет «МИФИ»»(УрТГ НИЯУ МИФИ), ГБОУ СПО СО «Талицкий лесотехнический колледж им. И.И.Кузнецова», ГАПОУ СО « Екатеринбургски й промышленно- технологический техникум им. В.М.Курочкина», ГБОУ СПО СО « Екатеринбургски й политехникум», ГАОУ СПО СО « Екатеринбургски й колледж транспортного строительства»,	Научный руководитель: Шакуто Е.А., канд. филос. наук, доц., директор Института развития территориальных систем профессионально- педагогического образования РГППУ, г. Екатеринбург		конференций. Внедрение в практику Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Использование материалов проекта для проведения мониторинга качества подготовки педагогических кадров СПО СО. Использование руководителями ОО СПО в оценке качества педагогических кадров, их соответствия профессиональным стандартам и для определения направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки
--	---	--	--	--	--	--	---

				ГАОУ СПО СО «Первоуральский металлургический колледж», БПОУ ОО « Сибирский профессиональный колледж», БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», ГОУ СПО Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».			
12.	Научно-практический проект «Разработка механизмов инновационного взаимодействия с отраслевыми предприятиями в условиях практической подготовки педагогических работников» Цель- создание механизмов	2021	2021	Министерство просвещения РФ	ИРТС ППО Руководитель – Е.А. Шакуто, канд. пед. наук, директор ИРТС ППО Исполнители: Сопегина В.Т. , канд. пед. наук, зав. кафедрой развития территориальных систем профессионального	1.Организация и проведение II Всероссийской студенческой НПК Индивидуальное проектирование образования как условие успешной профессиональной деятельности на базе ИБК ППО в г. Кемерово 2.Организация и проведение Всероссийской НПК (с международным участием) «Адресная подготовка	Публикации (типа article и review) в научных журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования (Web of Science Core Collection и (или) Scopus) – 2 статьи Доклады на ведущих

	взаимодействия с отраслевыми в предприятиями практической подготовки педагогических работников образовательных организаций системы среднего профессионального образования в форме стажировки Задачи: 1. Разработ ать теоретические и практические подходы к подготовке педагогических работников системы СПО с применением инновационных механизмов взаимодействия образовательных организаций и отраслевых предприятий 2. Провести анализ международных систем СПО 3. Разработать концепцию функционирования образовательных организаций в условиях технологического				образования ИРТС ППО; Трофимова Т.А. - специалист по УМР -Герасимова Н.О., канд. экон. наук; доцент, доцент ИБК ППО-Ом	специалистов среднего профессионального образования в условиях сетевого взаимодействия» (Омск –Екатеринбург) 3. Проведение научно- методических семинаров «Региональные проблемы профессионального образования», «Социальные проекты регионального уровня: опыт, проблемы»	международных научных (научно- практических) конференциях в Российской Федерации и за рубежом Рецензируемы е монографии (при наличии ISBN), рецензируемые энциклопедии (при наличии ISBN)- 1 шт
--	--	--	--	--	---	---	---

	развития 4. Сформировать с участием работодателей структурно-функциональную модель для реализации системного проекта "Дополнительное профессиональное образование в форме стажировки и наставничества для мастеров производственного обучения и преподавателей системы СПО, соответствующее требованиям высокотехнологичных отраслей современной экономики и производства»;						
13.	Онлайн проект: энциклопедия «Ученые – профессиональному образованию»	2021	2021	Цель проекта: размещение в онлайн-энциклопедии биографических сведений, резюме о научной и проектной деятельности, фотографий ученых и	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlayn-enciklopediya-uchenye-professionalnomu-obrazovaniyu	Энциклопедия «УЧЕНЫЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» я является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим

				специалистов России и зарубежных ученых.			пользователям Интернет оперативно узнавать о наиболее известных и заслуженных ученых, работающих в различных областях профессионального образования.
14.	Онлайн проект: энциклопедия «Педагог – исследователь»	2021	2021	Цель проекта: выявление и распространение опыта, знакомство с результатами научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности педагогов и специалистов системы общего и среднего профессионального образования.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlain-enciklopediya-pedagog-issledovatel	Энциклопедия «Педагог - исследователь» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о лучших образовательных практиках, наиболее известных и заслуженных педагогах и специалистах, работающих в различных областях общего и среднего

							профессионального образования.
15.	Онлайн-проект «КРЕАТИВ-ПАРК»	2021	2021	Цель проекта: создание интерактивной сетевой информационной платформы для предъявления креативных образовательных практик и социально-культурных инициатив.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/kreativ-park	Формирование онлайн энциклопедии креативных практик в образовании

3. ПЛАН НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО РГППУ на 2021 г.

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
Конкурсы и конференции					
1	III-й Международный профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования»	Онлайн. с 15 октября 2020 по 20 мая 2021 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Конкурс направлен на выявление, поддержку лучших (успешных) образовательных практик, на создание интеллектуальной платформы для предъявления их образовательному сообществу, обмена опытом с целью содействия повышению качества образования, уровня инновационной активности в образовании, решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование».	Конкурс проводится при поддержке Федерального учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Учредители и организаторы конкурса: • ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Онлайн Энциклопедия «Лучшие практики среднего профессионального образования» на сайте НЦ РАО РГППУ

				• Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ • Институт психолого-педагогического образования РГППУ • Кафедра профессиональной педагогики и психологии РГППУ Сетевая научная лаборатория НЦ РАО РГППУ исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образования. Эл. почта: profconkurs@mail.ru - Сеногноева Наталия Анатольевна, nсгао@rsvpu.ru - Андрюхина Людмила Михайловна Давыдова Наталия Николаевна, кандидат технических наук, доцент, зам. главного редактора научного	
--	--	--	--	---	--

				журнала «Образование и наука» - editor@edscience.ru; edscience@mail.ru	
2	III-й Международный научный педагогический Форум молодых исследователей	Онлайн. с 15 октября 2020 по 20 мая 2021 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Форум (конкурс) проводится в целях решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование», выявления, поддержки и сопровождения талантливых и успешных студентов, аспирантов и молодых педагогов-исследователей. К участию в конференции приглашаются молодые профессионалы системы образования (до 35 лет): научные работники, аспиранты, магистранты, студенты, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, специалисты системы образования, общественные деятели и лица,	Организаторами Форума выступают: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Сетевая научная лаборатория исследования потенциал а развития профессионального и профессионально-педагогического образования Институт психолого-педагогического образования РГППУ Кафедра профессиональной педагогики и психологии http://ncrao.rsvpu.ru/konku	Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ)

			проявляющие интерес к рассматриваемым вопросам.	rsy	
3	III-й Международный конкурс «Лучшая научная статья по вопросам профессионально-педагогического образования»	Онлайн. с 15 октября 2020 по 20 мая 2021 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Конкурс проводится в целях научного обеспечения решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование» РФ, повышения уровня научных публикаций	Организаторы ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет, Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ и рецензируемый научный журнал «Образование и наука» Давыдова Наталия Николаевна, кандидат технических наук, доцент, зам. главного редактора научного журнала «Образование и наука» editor@edscience.ru; edscience@mail.ru http://ncrao.rsvpu.ru/i-y-mezhdunarodnyy-konkurs-luchshaya-nauchnaya-statya-po-voprosam-professionalno-pedagogicheskogo	Публикация статей авторов победителей конкурса в журнале базы Scopus «Образование и наука»

4	IV Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»	22 января 2021 г. Екатеринбург, РГППУ	Цель конференции: обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики непрерывного образования как условия устойчивого развития личности и общества. Задачи конференции: развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области непрерывного профессионального образования; расширение международного междисциплинарного и межкультурного сотрудничества педагогов, исследователей и организаторов системы образования в области непрерывного образования;	ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012 (343) 221-19-08 - Ломовцева Наталья Викторовна (343) 221-46-17 – Шайдурова Татьяна Юрьевна	Электронная версия сборника материалов конференции размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
---	--	---------------------------------------	---	---	---

			содействие формированию всемирной и национальных сетей образовательных учреждений, предоставляющих человеку возможность образования на протяжении всей его жизни; обмен опытом в области открытого непрерывного, цифрового и сетевого образования на основе использования методов и технологий электронного и мобильного обучения, инновационных образовательных и инструментальных технологий		
5	26-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»	2021 г., Екатеринбург, РГППУ	Конференция посвящена 100-летию профессионально-педагогического образования в России, проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном,	ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012 Дорожкин Е. М. – д-р пед. наук, проф., (РГППУ, Екатеринбург).	Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

			содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.	Федоров В. А. – д-р педагогических наук, профессор. Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич 8(343) 382-70-25 – Бычкова Екатерина Юрьевна E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru .	
6	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Перспективы развития профессионального образования в свете роста неопределенности мира профессий»	20 ноября 2021 г., РГППУ	интеграция методологического потенциала исторического и психологического профессиоведения, социологии и антропологии профессий; культурологическая, политологическая, социологическая, демографическая, экономическая, правовая оценки перспектив развития профессионального образования; обсуждение педагогических	Лыжин А.И., Щербина Е.Ю., Коновалов А.А., Федоров В.А., Тарасюк О.В., Осипова И.В., Кислов А.Г., akislov2005@yandex.ru Ронжина Н.В., Шмурыгина О.В., Андрюхина Л.М.	Сборник материалов «Перспективы развития профессионального образования в свете роста неопределенности мира профессий»

			стратегий, отвечающих на вызов растущей неопределенности мира профессий		
7	14-я Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании и науке НИТО-2021»	1 – 5 марта 2021 г. в окрестностях г. Магнитогорск (ГЛК «Абзаково»).	Конференция посвящена вопросам практического применения современных информационных технологий в образовании и науке.	Организаторы: Научный центр Российской академии образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (Институт инженерно-педагогического образования) совместно с организациями-партнерами: Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (Физико-технологический институт, кафедра экспериментальной физики) ФБГОУ ВО	Материалы конференции будут опубликованы в форме печатного(журнал) и электронного сборников научных статей. Материалы для публикации в журнале будут отобраны экспертным советом из общего числа статей, присланных участниками конференции для публикации. Журнал распространяется по адресной рассылке в РФ и зарубежных странах. Все статьи, принятые для публикации, будут проиндексированы в системе РИНЦ с размещением полнотекстовых версий на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

				«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» (Институт энергетики и автоматизированных систем, кафедра бизнес-информатики и ИТ) при поддержке: Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, г. Москва Зарегистрироваться в качестве участника конференции и отправить материалы для публикации можно на сайте конференции в разделе Регистрация, заполнив представленную регистрационную форму или по электронной почте оргкомитета конференции nito@rsvpu.ru.	
--	--	--	--	---	--

8	4-я Международная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность в техносферном пространстве»	14 мая 2021 г.г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.2 (РГППУ, 1-й корпус)	К участию в работе конференции приглашаются студенты, магистранты и аспиранты, молодые ученые и преподаватели вузов В рамках конференции планируется проведение конкурса научно-исследовательских работ (в соответствии с Положением о конкурсе). К участию в конкурсе допускаются работы, основанные на обсуждении результатов проведенных экспериментов.	Контакты Гордеева Ирина Викторовна Тел. (343) 221-17-65 Анахов Сергей Вадимович Тел. (343) 221-19-51 Эл. почта: conference.ecology@yandex.ru	По итогам конференции будут изданы электронные сборники материалов. Все статьи будут проиндексированы в системе РИНЦ. В сборник помещается не более трёх статей одного автора. Научный руководитель может быть указан в числе соавторов статьи.
9	13-я Всероссийская научно-практическая конференция «Наука - Творчество - Образование»	19 ноября 2021 НТГСПИ, г. Нижний Тагил	Выявление и поддержка талантливой молодежи	НТГСПИ, Нижний Тагил https://www.rsvpu.ru/nauka-i-innovacii/nauchnyemeropriyatiya/konferencii-rgppu/2021/	Сборник материалов конференции
1	Научно-практическая педагогическая конференция «Историко-обществоведческое образование обучающихся как инструмент влияния на процесс формирования и развития гражданской	Июль 2021 г. Мультимедийный исторический парк «Россия –	Актуализировать проблемы гражданской ответственности детей и молодежи в условиях современных политических процессов.	Огоновская И.С., доцент СУНЦ УрФУ, канд. ист. наук izabella-irgo@mail.ru Глушкова С.И., профессор Гуманитарного	Сборник материалов научно-практической педагогической конференции «Историко-обществоведческое образование обучающихся как инструмент влияния на процесс формирования и

	ответственности субъектов образовательного процесса».	Моя история. Свердловская область»	Обобщить проблемы гражданской зрелости будущих педагогов и педагогов, работающих в образовательных учреждениях. Обобщить педагогического опыта в сфере воспитания гражданской ответственности детей и молодёжи.	университета, доктор полит. наук Андрюхина Л.М., профессор РГППУ, доктор философ. наук Прошина Н.М., директор Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область», канд. ист. наук	развития гражданской ответственности субъектов образовательного процесса».
1	VI- я Всероссийская с международным участием «Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия»	Омск – Екатеринбург, апрель 2021 НЦ РАО РГППУ, Машиностроителей ,11	Актуализировать проблемы по подготовке профессионально-педагогических кадров непрерывного профессионального образования, отвечающая современным вызовам и трендам развития экономики региона; Определить условия для внедрения цифровой трансформация образования как инструмента адресной подготовки специалистов среднего профессионального	Институт развития территориальных систем ППО ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012 Контакты: Сопегина В.Т. (343) 8 (343) 221-46-22	Электронный сборник материалов конференции с размещением в научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включением в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

			образования; Рассмотреть вопросы интеграции образовательных и профессиональных стандартов при подготовке кадров в условиях сетевого взаимодействия;		
Научные и научно-методические семинары, круглые столы, экспертные сессии					
1	Научные экспертные сессии НЦ РАО РГППУ по теме: «Перспективы развития социального партнерства в условиях цифровизации»	2021	Актуализация проблем и поиск совместных решений в развитии социального партнерства в образовании в условиях цифровизации.	НЦ РАО РГППУ, РГППУ совместно с журналом «Профессиональное образование и рынок труда». Отв. Л.М.Андрюхина	Публикация статей и отчетов о сессиях в журнале « Профессиональное образование и рынок труда»
1	Региональные научно- методические семинары «История России: педагогические технологии и методики преподавания в школе».	Один раз в месяц (февраль – ноябрь 2021 г.) Мультиме дийный историчес кий парк «Россия –	Рассмотрение истории России как процесса приобретения исторического опыта существования государства в условиях внутренних и внешних вызовов. Актуализация проблемы методики преподавания истории	Огоновская И.С., доцент СУНЦ УрФУ, канд. ист. наук Прошина Н.М., директор Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область», канд. ист. наук	1.Серия презентаций для педагогов. 2.Освещение семинаров на сайте Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область».

		Моя история. Свердловская область»	России в современных условиях. Привлечение молодых педагогов к практике работы с экспозиционным материалом музея.		
1.	Электронный Workshop «Проектирование цифровых дидактических инструментов: мастерская преподавателя СПО»	Март-апрель 2021	Презентация практических задач проектирования цифровых дидактических инструментов Выявление проблем проектирования цифровых дидактических инструментов в процессе решения практической задачи Развитие ценностного отношения у преподавателей СПО к работе в цифровой среде Апробация рабочей программы функционирования стажировочной площадки по обучению преподавателей СПО проектированию цифровых дидактических инструментов	Сумина Татьяна Григорьевна канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «РГППУ» tsumina@mail.ru, +7-912-263-00-46	Научные статьи, методические разработки. Серия презентаций для педагогов.

1	Методологический семинар «Проблемы развития воспитывающей образовательной среды»	Май 2021	Выявление проблем развития воспитывающей образовательной среды организации СПО / ВО Выявление проблем проектирования воспитывающей образовательной среды Презентация проектов по развитию воспитывающей образовательной среды организаций СПО / ВО	Сумина Татьяна Григорьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры профессиональной педагогике и психологии ФГАОУ ВО «РГППУ» tsumina@ mail.ru, +7-912-263-00-46	Научные статьи, методические разработки. Серия презентаций для педагогов.
1	Участие в работе и организации круглых столов Евразийского научно- исследовательского Института Человека УрО РАН	По плану	Обсуждение актуальных проблем науки и образования	Организаторы ЕНИИЧ УрО РАН Черешнев Валерий Александрович, Президент Евразийского научноисследовательского Института Человека, академик РАН, Член президиумов РАН и УрО РАН. Силин Яков Петрович - Ректор Уральского государственного экономического университета, доктор экономических наук, профессор, первый вице- президент Евразийского научно- исследовательского	Публикации

				Института Человека. Контактный телефон для справок и информации: 8-343-283-11-57 эл. почта п.о. verbitskayafausue.ги; cafetr(a)MSue.ги	
1	Организация и проведение круглых столов по вопросам общего и профессионального образования в рамках III-го Международного научного педагогического Форума молодых исследователей	Онлайн. с 15 октября 2020 по 20 мая 2021 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Проводятся с целью выявления, поддержки и сопровождения талантливых и успешных студентов, аспирантов и молодых педагогов-исследователей	Сенюг Н.А., д-р пед. наук, доц, Андрухина Л.М., д-р филос. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ https://pedforum.rsvpu.ru/o-forume	Онлайн публикации
Участие в научных мероприятиях Российской академии образования					
	Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей)	14-15 апреля 2021 года на базе Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета	Организатор: Российская академия образования: http://rusacademedu.ru/		

	Научно-практическая конференция «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы»	12-13 мая 2021 года	Организатор: Российская академия образования: http://rusacademedu.ru/
	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение: проблемы и перспективы на современном этапе»	Апрель 2021 года на базе СВФУ Якутия	Организатор: Российская академия образования: http://rusacademedu.ru/
	Международная научно-практическая конференция «Духовные традиции и культурные практики в современном воспитании личности»	Сентябрь – октябрь 2021 года на базе Волгоградского социально- педагогического университета	Организатор: Российская академия образования: http://rusacademedu.ru/
	I Всероссийская конференция «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании: перспективы и опасности»	Октябрь 2021 года г. Казань	Организатор: Российская академия образования: http://rusacademedu.ru/

	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование у молодежи гражданской позиции в целях противодействия идеологии терроризма и экстремизма»	Октябрь – ноябрь 2021 года на базе ФГАОУ ВО «НИЯУ “МИФИ”»	Организатор: Российская академия образования: http://rusacademedu.ru/
	Научно-практическая конференция «О перспективах исследований в сфере наук об образовании» (в рамках года науки в Российской Федерации)	Ноябрь 2021 года РАО	Организатор: Российская академия образования: http://rusacademedu.ru/
	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса в современном обществе»	Ноябрь – декабрь 2021 года на базе «РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина»	Организатор: Российская академия образования: http://rusacademedu.ru/

4. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

4.1. ПЛАН

ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА НЦ РАО РГППУ

на 2021 г.

№	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
---	------	-----------	----------------------------

п./п.			
1.	7-8 апреля 2021г.	Открытое заседание. Утверждение отчета и плана.	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	15 ноября 2021 г.	Закрытое заседание. Решение текущих вопросов.	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета

4.2. КООРДИНАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Дата	деятельность	Ответственные
1.	Регулярно в соответствии с соглашениями и планами	Развитие партнерских отношений с органами власти, российскими и зарубежными научными и образовательными организациями, общественными объединениями	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	Регулярно в соответствии с планом РАО	Координация деятельности НЦ РАО РГППУ с подразделениями РАО (участие в координационных совещаниях РАО, в работе координационных проблемных научных советов, взаимодействие с отделением профессионального образования РАО, взаимодействие с РНЦ и НЦ РАО и др.)	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
3.	Весь период	Организация процесса формирования инновационных площадок РАО на базе колледжей	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
4.	Весь период	Экспертная деятельность (экспертиза проектов нормативных и программных документов по поручениям РАО и др.)	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
5.	Весь период	Координация деятельности по вовлечению молодых ученых в реализацию задач, стоящих перед Российской академией образования	Лыжин А.И., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета, Совет молодых ученых РГППУ
6.	Весь период	Информационная деятельность НЦ РАО РГППУ (функционирование и постоянное обновление сайта НЦ РАО РГППУ, размещение информации о деятельности НЦ РАО РГППУ на сайте РАО, РГППУ в СМИ)	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета