**Решение**

**Научно-практической конференции
«Региональные научные центры (РНЦ) РАО и научные центры (НЦ) РАО
в реализации основных целей развития высшего образования
на период 2018 – 2025 годы»**

**26 октября 2018 года РАО**

 **г. Москва**

1. Принять к сведению представленные на Научно-практической конференции «Региональные научные центры (РНЦ) РАО и научные центры (НЦ) РАО в реализации основных целей развития высшего образования на период 2018 – 2025 годы» доклады:

|  |
| --- |
| * Бугров Д.В. «Перспективы цифрового образования в подготовке инженерных кадров»(Уральский РНЦ РАО на базе[Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина](http://bestinedu.ru/uralskij-federalnyj-universitet-imeni-pervogo-prezidenta-rossii-b-n--elcina.html));
* Ермаков П.Н. «Роль Южного регионального научного центра РАО в развитии высшего образования на Юге России» (Южный РНЦ РАО на базе Южного федерального университета);
* Писарева С. А. «Активизация исследовательской позиции субъектов высшего образования как фактор обеспечения его качества» (Северо-Западный РНЦ РАО на базе РГПУ им. А.И. Герцена);
* Глузман А.В. «Роль Крымского научного центра РАО в развитии высшего педагогического образования в регионе»(Крымский РНЦ РАО на базе Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского);

 * Голохваст К.С. «Об исследованиях виртуальной реальности в лаборатории педагогической психофизиологии Дальневосточного РНЦ РАО» (Дальневосточный РНЦ РАО на базе Дальневосточного федерального университета);
 |
|  |
| * Берил С.И. «Роль Приднестровского научного центра РАО в развитии высшего педагогического образования и науки в Приднестровье» (Приднестровский НЦ РАО на базе Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко);
 |
|  |
| * Андрюхина Л.М. «Роль научного центра РАО Российского государственного профессионально-педагогического университета в формировании платформы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования» (НЦ РАО Российского государственного профессионально-педагогического университета);
* Малкова И.Ю. «Роль Сибирского РНЦ РАО в поддержке профессионального развития преподавателей научно-исследовательского университета в условиях цифровизации образования» (Сибирский РНЦ РАО на базе Национального исследовательского Томского государственного университета);
* Коротков А.М. «Взаимодействие научно-образовательного центра РАО Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВНОЦ РАО) с муниципальными образовательными системами региона» (Волгоградский НЦ РАО на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета);
* Воробьева Е.В. «Особенности работы НЦ РАО в условиях опорного ВУЗа» (НЦ РАО на базе Донского государственного технического университета);
* Чумаченко Т.А. «Основные направления деятельности Южно-Уральского НЦ РАО в осуществлении фундаментальных и поисковых научных исследований» (НЦ РАО на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета);
* Толстов С.Н. «Роль Ивановского научного центра РАО в развитии системы непрерывного образования в регионе» (Ивановского НЦ РАО на базе Ивановского государственного университета);
* Байбородова Л.В. «Основные направления и результаты психолого-педагогических исследований в НЦ РАО на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского» (Ярославский НЦ РАО на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского);
* Шукшина Т.И. «Роль Мордовского НЦ РАО в проектировании и реализации модели практико-ориентированной подготовки будущего педагога» (Мордовский НЦ РАО на базе Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева);
* Наговицын Р.С. «Роль Удмуртского НЦ РАО в разработке и реализации региональной модели профессионального роста учителей» (Удмуртский НЦ РАО на базе Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко).
 |

1. С целью осуществления совместной научно-исследовательской, образовательной, инновационной, международной деятельности РНЦ РАО, НЦ РАО и отделений РАО в рамках Соглашений о научном сотрудничестве Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» и вузов:
* **отделениям РАО** подготовить и разослать во все РНЦ РАО и НЦ РАО предложения о совместной деятельности по основным проблемам развития системы образования в контексте целей и задач, обозначенных в национальных проектах «Наука», «Образование» и «Цифровая экономика»; предусмотреть в планах работы на 2019 год участие в научных исследованиях в области педагогики, психологии и других наук об образовании, проводимых РНЦ РАО и НЦ РАО в регионах; осуществлять на регулярной основе взаимодействие с РНЦ и НЦ РАО, а также с отдельными исследовательскими группами в дистанционной форме (трансляция заседаний отделений, оппонирование, индивидуальное консультирование), что будет способствовать усилению коммуникативной функции РАО как организатора и координатора совместной деятельности с Центрами в пределах России и на бывшем постсоветском пространстве (СНГ);
* **РНЦ РАО и НЦ РАО** использовать предложения отделений РАО и предусмотреть в планах работы на 2019 год:
1. актуальные направления прикладных научных исследований и научно-образовательные мероприятия в рамках совместной деятельности с отделениями РАО;

2) форматы и модели деятельности РНЦ и НЦ РАО, позволяющие четко разделить содержание работы научного центра от направлений НИР, реализуемых университетом/вузом; при этом следует учитывать: культурный региональный компонент; возможности социального партнерства; потребность регионов в научно-методической, экспертной, педагогической поддержке при решении целей и задач национальных проектов «Наука», «Образование», «Цифровая экономика»; связь Центра с муниципалитетами; актуальность проектного и междисциплинарного подходов в научных исследованиях, а также тенденции к коммерциализации научной деятельности в регионах;

3) переход от организационных и событийных подходов в деятельности Центров к научным и научно-методическим подходам с акцентированием значимости создания научного продукта, который будет составлять специфическую основу образовательной политики региона;

* **РНЦ РАО, НЦ РАО и отделениям РАО** в рамках популяризации и распространения накопленного опыта и наиболее значимых результатов научно-исследовательской, образовательной, инновационной, международной деятельности осуществлять совместные крупномасштабные публикации (коллективные монографии, каталоги/энциклопедии позитивных практик в решении исследуемых проблем, банки научно-методических материалов, инновационных технологий, предметных методик, программ повышения квалификации); регулярно информировать общественность о процессе и результатах совместной деятельности, максимально используя возможности специализированного ресурса на сайте РАО; о промежуточных результатах совместной научно-исследовательской, образовательной, инновационной, международной деятельности в рамках Соглашений о научном сотрудничестве доложить на следующей конференции руководителей РНЦ РАО и НЦ РАО.

**Оргкомитет Конференции**