### УДК

### ЗАГОЛОВОК СТАТЬИ на русском языке

должен быть кратким (лучше цитируются заголовки, в которых не более 6–8 слов) и точно отражать тематику и результаты проведенного научного исследования.

***И. О. Фамилия*** *a****, И. О. Фамилия*** *b*

*Место работы авторов (название организации), Город (Страна)*

[*a электронный адрес*](mailto:*divaxon@yandex.ru)*;*

[*b электронный адрес*](mailto:*divaxon@yandex.ru)

Если авторы работают в разных организациях:

***И. О. Фамилия***

*Место работы автора, Город (Страна),*

*электронный адрес;*

***И. О. Фамилия***

*Место работы автора, Город, (Страна)*

[*электронный адрес*](mailto:*divaxon@yandex.ru)

***Аннотация****. Актуальность :* ……………. (1–2 предложения)

*Цель. ………..*

*Методология и методики исследования. ………….*

*Результаты. …………….*

*Научная новизна. ………………*

*Практическая значимость. …………………….*

Приведенные части аннотации следует выделять соответствующими подзаголовками и излагать в данных разделах релевантную информацию.

Рекомендуемый объем аннотации – 200–250 слов.

***Ключевые слова****:* ……...

Ключевые слова являются поисковым аппаратом научной статьи. Во всех библиографических базах данных возможен поиск статей по ключевым словам. В связи с этим, они должны отражать основную терминологию научного исследования. Рекомендуемое к**оличество ключевых слов – 5–10.**

***Благодарности****:* ….

В этом разделе следует упомянуть людей, помогавших автору подготовить настоящую статью, организации, оказавшие финансовую поддержку. Хорошим тоном считается выражение благодарности анонимным рецензентам.

### ЗАГОЛОВОК СТАТЬИ на английском языке

Сведения об авторе (авторах)на английском языке

оформляются аналогично русскому варианту

*…*

***Abstract.***

*Introduction.* ……………….

*Aim (цель)*. .*……….*

*Methodology and research methods (методология и методики исследования) ……….*

*Results**(результаты).* ………..*…….*

*Scientific novelty (научная новизна).* .*…….……….*

*Practical significance (практическая значимость)*. .*……. ……….*

***Keywords***: ……………..

***Acknowledgements****.* ……………..

**Введение**

1–2 стр. – постановка научной проблемы, ее актуальность, связь с важнейшими задачами, которые необходимо решить, значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Во введении должна содержаться информация, которая позволит читателю понять и оценить результаты исследования, представленного в статье, без дополнительного обращения к другим литературным источникам. При написании введения автор должен, прежде всего, заявить общую тему исследования. Далее необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость работы. Во введении автор также обозначает проблемы, не решенные в предыдущих исследованиях, которые призвана решить данная статья. Кроме этого, в нем выражается главная идея публикации, которая существенно отличается от современных представлений о проблеме, дополняет или углубляет уже известные подходы к ней; обращается внимание на включение в научное обращение новых фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей. Формулируется цель статьи, которая вытекает из постановки научной проблемы.

**Обзор литературы**

1–2 стр. Необходимо описать основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор; современные взгляды на проблему; трудности при разработке данной темы; выделить нерешенные вопросы в пределах общей проблемы, которым посвящена статья. Желательно рассмотреть 20–40 источников и сравнить взгляды авторов; часть источников должна быть англоязычной.

**Материалы и методы**

1–2 стр. В данном разделе описываются процесс организации эксперимента, примененные методики, даются подробные сведения об объекте исследования; указывается последовательность выполнения исследования и обосновывается выбор используемых методов (наблюдение, опрос, тестирование, эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, изучение и обобщение и т. д.).

**Результаты исследования**

В этой части статьи должен быть представлен систематизированный авторский аналитический и статистический материал. Результаты проведенного исследования необходимо описывать достаточно полно, чтобы читатель мог проследить его этапы и оценить обоснованность сделанных автором выводов. Это основной раздел, цель которого – при помощи анализа, обобщения и разъяснения данных доказать рабочую гипотезу (гипотезы). Результаты при необходимости подтверждаются иллюстрациями (таблицами, графиками, рисунками), которые представляют исходный материал или доказательства в свернутом виде. **Важно, чтобы проиллюстрированная информация не дублировала уже приведенную в тексте.** Представленные в статье результаты желательно сопоставить с предыдущими, которые были достигнуты автором и другими исследователями в изучаемой области. Такое сравнение дополнительно раскроет новизну проведенной работы, придаст ей объективности.

Результаты исследования должны быть изложены кратко, но при этом содержать **достаточно информации для оценки сделанных выводов**. Также должно быть обосновано, почему для анализа были выбраны именно эти данные.

**Все названия, подписи и структурные элементы графиков, таблиц, схем и т. д. оформляются на русском и английском языках.**

**Обсуждение и заключения**

Обсуждение и заключение. В этом разделе необходимо сопоставить полученные результаты с обозначенной в начале работы целью. Суммируются результаты осмысления темы, делаются выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, подчеркивается их практическая значимость, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. В заключительную часть статьи желательно включить прогноз развития рассмотренных вопросов.

**Список литературы**

Список составляется по правилам оформления библиографических описаний **в последовательности первого цитирования источника в тексте статьи**. Указываются 20 -30 источников, из них не менее 4–5 иностранных изданий последних лет (с 2010 г.).

**Примеры оформления списка литературы на русском языке**

1. Загвязинский В. И. Наступит ли эпоха Возрождения? Стратегия инновационного развития российского об­разования. 2-е изд. Москва: Логос, 2015. 140 с.
2. Адамский А., Асмолов А. и др. Манифест «Гуманистическая педагогика XXI века» // Учительская газета. 2015, 17ноября. № 46.
3. Загвязинский В. И. Стратегические ориентиры развития отечественного образования и пути их реализации // Образование и наука. 2012. № 4. С. 3–16. DOI:10.17853/1994-5639-2012-4-3–15
4. Белякова Е. Г. Смыслоориентированная педагогическая позиция // Педагогика. 2008. № 2. С. 49–54.
5. Мухорьянова О. А., Недвижай С. В. Роль образовательных учреждений в развитии идеи социального предпринимательства среди молодежи [Электрон. ресурс] // Вестник Северо-кавказского гуманитарного института. 2015. № 3 (15). Режим доступа: http://www.skgi.ru/userfiles/file/%e2%84% 96%203(15).pdf (дата обращения 18.02.2016).
6. Platonova R. I., Levchenkova T. V., Shkurko N. S., Cherkashina A. G., Kolodeznikova S. I. & Lukina T. N. Regional Educational Institutions With in Modern System of Education // IEJME-Mathematics Education. 2016. № 11 (8). Р. 2937–2948.
7. Еремин Ю. В., Задорожная Е. И. Виртуальное обучение иностранному языку как один из способов решения проблемы компьютерной зависимости младших школьников // Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы межвузовской научной конференции, 14–15 мая 2015 г. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. С. 265–266.

ВНИМАНИЕ: В списке источников нежелательны ссылки на диссертации и авторефераты диссертаций, авторам рекомендуется ссылаться на оригинальные статьи диссертантов по теме диссертационной работы, так как сами диссертации рассматриваются как рукописи и не являются печатными источниками.

Если ссылки на диссертации и авторефераты диссертаций необходимы, их, как и ссылки на официальные документы и классические статьи, изданные до 2000 года, предпочтительно оформлять в виде постраничных сносок в тексте статьи.

**Аффилиация автора(ов) на русском языке**

***Об авторе (авторах):***

**Ф.И.О.** (полностью) – ученое звание и должность, название структурного подразделения организации и наименование самой организации(й) полностью (требуется указать все места работы, в которых выполнялись исследования: постоянное место работы автора, место выполнения проекта и др.); **ORCID ID, Researcher ID, Scopus Author ID** (если есть); Город (Страна). Электронная почта (E-mail): …

**Вклад соавторов.** В конце рукописи авторам необходимо включить примечания, в которых разъясняется фактический вклад каждого соавтора в выполненную работу. Порядок указания авторов и соавторов статьи согласуется ими самостоятельно.

**References**

Структура списка литературы на английском языке отличается от предписанной российским ГОСТом. Символ // в описании на английском не используются. Вместо // название источника (журнала, сборника), где размещена статья, выделяется курсивом.

**Примеры оформления литературы на английском языке**

**Bibliographic description of a book**

*Format:*

Author AA. Title of book. # edition [if not first]. Place of Publication: Publisher; Year of publication. Pagination.

*Examples:*

Kho­tuntsev Y. L. Teh­no­lo­gic­hes­koe i je­ko­lo­gic­hes­koe ob­ra­zo­va­nie i teh­no­lo­gic­he-ska­ja kul’tu­ra shkol’ni­kov = Techno­logy and en­vi­ron­men­tal edu­ca­ti­on, and techno­lo­gi­cal cul­tu­re of stu­dents]. Mos­cow: Pub­lis­hing Hou­se Es­lan; 2007. 181 p. (In Russ.)

Bloom W. Personal identity, national identity and international relations. Cambridge University Press; 2011. 290 p.

**Bibliographic description of a book retrieved from the Internet**

*Format:*

Author AA. Title of web page [Internet]. Place of Publication: Sponsor of Website/Publisher; Year published [cited YYYY Mon DD]. Number of pages. Available from: URL DOI: (if available)

*Example:*

Gokhberg L. M., Za­ba­tu­ri­na I. Yu., Ko­va­le­va N. V., et al. In­di­ka­tory ob­ra­zo­va­ni­ya: 2016 Sta­tis­tic­hes­kiy sbor­nik = In­di­ca­tors of edu­ca­ti­on: 2016 sta­tis­ti­cal col­lec­ti­on [In­ter­net]. Mos­cow: Nat­si­onal’nyy issle­do­va­tel’skiy uni­ver­si­tet «Vyssha­ya shko­la eko­no­mi­ki»; 2016 [ci­ted 2017 Aug 1]. 320 p. Ava­ilab­le from: https://www.hse.ru/da­ta/2016/03/21/1128209800/In­di­ka­tory ob­ra­zo­va­ni­ya 2016.pdf (In Russ.)

**Bibliographic description of a conference paper**

*Format:*

Author AA. Title of paper. In: Editor AA, editor. Title of book. Proceedings of the Title of the Conference; Date of conference; Place of Conference. Place of publication: Publisher's name; Year of Publication. p. page numbers.

*Examples:*

Dorozhkin E. M., Kopnov V. A. & Romantsev G. M. Multistage system of vocational pedagogical education*.* In: *Proceedings of 2015* *International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2015;* 2015 Sep 20–24; Firenze, Italy. p. 725–728.

Chapaev N. K. From cultural-pedagogical identity to educational import phase-out: issues of legitimizing the problem. In: *Kak nashe slovo otzovetsya: gumanitarnoye obrazovaniye v razvitii rossiyskogo sotsiuma i cheloveka: Sbornik materialov Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii*. *Chast’ I*–*IV.* = *How Our Word Will Respond: Humanitarian Education in the Development of the Russian Society and People: Collection of Materials of the International Scientific-Practical Conference*, 2017 Mar 14–15, Moscow. Part I–IV. Moscow: MIIT; 2017. p. 555–570. (In Russ.)

**Bibliographic description of a conference paper retrieved from the Internet**

*Format:*

Author AA. Title of paper. In: Title of Conference [Internet]; Date of Conference; Place of Conference. Place of publication: Publisher's name; Date of Publication [cited YYYY abb. Month DD]; p. page numbers. Available from: URL or Database Name.

*Example:*

Potocnik J. European Technology Platforms: Making the Move to Implementation. In: *Conference on Social Sciences and Humanities - European Parliament. Seminar with Industrial Leaders of European Technology Platforms* [Internet]; 2005 Dec 16; Brussels. Brussels [cited 2016 Dec 10]. Available from: https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/european-technology-platforms-makingmove-implementation

**Bibliographic description of a journal article (periodicals)**

*Format:*Author AA, Author BB, Author CC, Author DD. Title of article. Abbreviated title of journal. Date of publication YYYY Mon DD;volume number(issue number):page numbers.

*Examples:*

Efimova S. A. Academic and professional qualifications of graduates of the system of secondary vocational education. *Obrazovanie i nauka =* *The* *Education and Science Journal*. 2016; 5 (134): 68–82. (In Russ.)

Horsburgh M., Ladmin R. & Williamson E. Multiprofessional learning: the attitudes of medical, nursing and pharmacy students to shared learning. *Blackwell Science Ltd MEDICAL EDUCATION.* 2001; 35 (9): 876–883.

**Bibliographic description of a journal article (periodicals) retrieved from the Internet**

*Format:*

Author AA, Author BB. Title of article. Abbreviated title of Journal [Internet]. Date of publication YYYY MM [cited YYYY Mon DD]; volume number (issue number): page numbers. Available from: URL

*Examples:*

Tishkov V. A. About the concept of the state national policy. *Bjulleten' Seti jetnologicheskogo monitoringa i rannego preduprezhdenija konfliktov = Bulletin of Network of Ethnological Monitoring and Early Warning of the Conflicts* [Internet]. 1996 [cited 2015 Nov 2]; № 9. Available from: http://valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/publikacii/o\_konzepzi.html (In Russ.)

Herrington TyAnna K. Crossing global boundaries: Beyond intercultural communication. *Journal of Business and Technical Communication* [Internet]. Published in Association with Iowa State University. 2010 [cited 2017 Apr 26]: 24 (4): 516–539. Available from: <https://doi.org/10.1177/1050651910371303>

**Аффилиация автора(ов) на английском языке**

***About the authors:*** оформление, аналогичное русскому варианту.

***Contribution of the authors:*** оформление, аналогичное русскому варианту.

Дата Подпись всех соавторов