

Министерство просвещения
Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
НОЦ профессионально-педагогического образования
Научный центр РАО РГППУ

Машиностроителей ул., д. 11. Екатеринбург, 620012
E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru
ОГРН 1026605617202, ИНН/КПП 6663019889/668601001

**26-я Международная научно-практическая конференция
ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

20-21 апреля 2021 г., Екатеринбург

*Электронная версия сборника размещается в
Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru)*

и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Тематика конференции

Конференция посвящена проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.

Программный комитет конференции

А. М. Абдыров – академик АПНК, доктор педагогических наук, профессор (КАУ им. С. Сейфуллина, Астана, Республика Казахстан).

И. А. Ангелова – координатор «Карьерного центра» Центра обучения Болгарской академии наук (София, Республика Болгария).

Н. А. Асташова – доктор педагогических наук, профессор (БГУ им. И.Г. Петровского, Брянск).

В. И. Блинов – доктор педагогических наук, профессор (ФИРО РАНХиГС, Москва).

Э. Ф. Зеер – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (РГППУ, Екатеринбург).

С. А. Иващенко – доктор технических наук, профессор (БНТУ, Минск, Республика Беларусь).

П. Ф. Кубрушко – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор (РГАУ-МСХА, Москва).

В. В. Сериков – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор (Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва).

В. А. Федоров – доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии профессионального образования (РГППУ, Екатеринбург).

Е. К. Хеннер – член-корреспондент РАО, доктор физико-математических наук, профессор (ПГНИУ, Пермь).

Ю. А. Шихов – доктор педагогических наук, профессор (ИжГТУ, Ижевск).

Планируется работа секций

Секция 1. Разработка содержания профессионального и профессионально-педагогического образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов.

Секция 2. Образовательные технологии, основанные на применении современных информационных и коммуникационных технологий.

Секция 3. Прогнозирование профессионального будущего субъекта деятельности.

Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими. Проблемы развития и совершенствования систем менеджмента качества.

Секция 5 (молодежная). Молодые ученые: настоящее и будущее.

Публикация материалов

В электронный сборник материалов включаются работы, представленные авторами с подтверждением об оплате за участие в конференции до **05 апреля 2021 г.**

Выполнение оплаты является необходимым условием публикации материалов.

Вместе с материалами в оргкомитет необходимо предоставить:

- заявка на участие в конференции (см. приложение),
- скан-копия квитанции об оплате.

Оплата: 900 руб., включает расходы на подготовку электронной версии сборника и публикацию в Научной электронной библиотеке *eLibrary.ru*. Для сотрудников, магистрантов и аспирантов ФГАОУ ВО РГППУ **550 руб.**

Материалы, заявку на участие в конференции (регистрационная форма участника), **скан-копию квитанции об оплате** необходимо направить до **05 апреля 2021 г.** в оргкомитет по эл. адресу: **dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru**

Контакты:

8(343) 221-19-74 – Федоров Владимир Анатольевич

8(343) 221-19-16 – Бычкова Екатерина Юрьевна

E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru

Оплата за участие в конференции производится по реквизитам:

Получатель: РГППУ

ИНН 6663019889, **КПП** 668601001

Р/счет 40503810316600000001 в ПАО СКБ-Банк

Кор/счет 30101810800000000756

БИК 046577756

Необходимо указать назначение платежа

«За участие в конференции "Инновации в проф. образовании"», Ф.И.О. участника

Требование к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. **ОБЪЕМ СТАТЬИ: 5 СТРАНИЦ ФОРМАТА А4.**

Материалы принимаются по электронной почте (dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru) в виде прикрепленного файла (в строке «тема» указать: «Конференция Инновации в проф. образовании» и прикрепить необходимые файлы). При пересылке прикрепленные к письму файлы называют по фамилии первого автора с добавлением - регистрационная форма, - статья, - оплата (Иванов-регистрационная форма, Иванов-статья, Иванов-оплата).

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2003 (формат «.doc»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура – «Times New

Roman», кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – множитель 1,2, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи в **квадратных скобках**.

Оформление заголовка *на русском и английском языках*: индекс УДК, И.О. Фамилия автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью), город, адрес эл. почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках до 200 знаков.

Список литературы приводится в конце статьи и строится по алфавиту (по начальной букве фамилии автора). Ф.И.О. первого автора выделяется курсивом. **Оформление согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.**

Пример оформления

УДК 371.134: 378.147

И. Н. Иванов

I. N. Ivanov

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

ivanov@mail.ru

ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО

РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

TECHNOLOGY OF ACTIVE LEARNING AS A MEANS

OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования технологий активного обучения для формирования профессиональной компетентности будущего педагога.

Abstract. The article describes the potentiality of active learning technologies for forming of professional-pedagogical competence.

Ключевые слова: технологии активного обучения; составляющие профессионализма.
Keywords: active learning technologies; component of professionalism; workshop; competence.

Важным компонентом образовательной среды является организация учебного процесса с использованием технологий активного обучения, например, технологии проведения семинара в форме диалога [3, с. 101].

Список литературы

1. Зеер Э. Ф. Институциональное обеспечение образовательных инноваций / Э.Ф. Зеер, С.А. Новоселов, Н.Н. Давыдова. Текст: непосредственный // Инновационные проекты и программы в образовании. 2012. № 3. С. 17–24.

2. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».* URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Текст: электронный.

3. *Чошанов М. А. Дидактическая инженерия: анализ и проектирование обучающих технологий / М.А. Чошанов. Блумингтон, Индиана: Экслибрис, 2009. 425 с. Текст: непосредственный.*

Регистрационная форма участника
26-й Международной
научно-практической конференции
**«ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Фамилия, имя отчество участника	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
Наименование организации (полностью)	
Контактные телефоны (служ., сот.)	
E-mail	
Название статьи	
Номер секции, в рамках которой предполагается публикация	
Форма участия (очная, заочная)	
Соавторы	
Дата отправления, номер перевода, сумма	

Внимание! Заполнение регистрационной формы является обязательным для всех участников.

Уважаемые коллеги!

Просим Вас довести данную информацию до сведения своих коллег и партнеров, интересующихся мероприятием.

Оргкомитет конференции