



Институт непрерывного  
образования

РГППУ



Научный центр  
РАО РГППУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ РГППУ

Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012

### **Информационное письмо**

о проведении IV Международной научно-практической конференции

### **«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ»**

22 января 2021 г., Екатеринбург

Электронная версия сборника материалов конференции размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

**Цель конференции:** обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики непрерывного образования как условия устойчивого развития личности и общества.

#### **Задачи конференции:**

- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области непрерывного профессионального образования;
- расширение международного междисциплинарного и межкультурного сотрудничества педагогов, исследователей и организаторов системы образования в области непрерывного образования;
- содействие формированию всемирной и национальных сетей образовательных учреждений, предоставляющих человеку возможность образования на протяжении всей его жизни;
- обмен опытом в области открытого непрерывного, цифрового и сетевого образования на основе использования методов и технологий электронного и

мобильного обучения, инновационных образовательных и инструментальных технологий.

### **Программный комитет конференции**

**Председатель: Е.М. Дорожкин** – доктор педагогических наук, профессор, действительный член Международной академии наук педагогического образования, ректор РГППУ, директор НЦ РАО РГППУ.

#### **Члены программного комитета:**

**Е.Ю. Щербина** – кандидат экономических наук, проректор РГППУ по образованию;

**О.Б. Акимова** – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой методологии профессионально-педагогического образования, академик Международной академии наук педагогического образования;

**Н.В. Ломовцева** – кандидат педагогических наук, доцент, директор Института непрерывного образования;

**Л.М. Андрюхина** – доктор философских наук, профессор, академик Российской академии естествознания, Российской академии социальных наук, Международной академии дискурсивных исследований, ученый секретарь научного Центра Российской академии образования на базе РГППУ;

**Т.Ю. Шайдурова** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. аспирантурой и докторантурой.

#### **Информационная поддержка конференции:**

**К.М. Заречнева** – руководитель Центра дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

**А.А. Петухов** – исполняющий обязанности руководителя Центра web-технологий и программирования.

#### **Направления конференции:**

- Теоретико-методологические проблемы непрерывного образования.
- Непрерывное образование для инновационной России.
- Цифровизация непрерывного профессионального образования.
- Непрерывное образование как образование взрослых (андрагогический аспект).
- Непрерывное профессиональное образование.
- Непрерывное инклюзивное образование людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Непрерывное образование как педагогическая система.
- Кадровые и методические ресурсы непрерывного образования.
- Цифровые технологии и платформы в системе непрерывного образования.
- Создание информационной образовательной среды образовательного учреждения как условие обеспечения непрерывного образования.
- Духовно-нравственные, этические и демократические ценности в контексте воспитания в непрерывном образовании (аксиологические основания непрерывного образования).
- Непрерывное образование молодежи и рынок труда.
- Инновационный менеджмент непрерывного образования.
- Построение системы независимой оценки качества непрерывного профессионального образования.

## Публикация материалов

В электронный сборник материалов включаются работы, представленные авторами с подтверждением об оплате за участие в конференции **до 12 января 2021 г.**

**Выполнение оплаты является необходимым условием публикации материалов.**

Вместе с материалами статьи в оргкомитет необходимо представить:

- регистрационную форму участника конференции (см. Приложение);
- скан-копию квитанции об оплате.

**Оплата:** 900 руб., включает расходы на подготовку электронной версии сборника, публикацию в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru и оформление сертификата участника конференции. Для сотрудников, студентов и аспирантов ФГАО ВО РГППУ оплата составляет 500 руб.

Материалы статьи, регистрационную форму участника, скан-копию квитанции об оплате необходимо направить до 12 января 2021 г. в оргкомитет по эл.адресу: [tatch21@yandex.ru](mailto:tatch21@yandex.ru)

### Контакты:

(343) 221-19-08 - Ломовцева Наталья Викторовна

(343) 221-46-17 – Шайдурова Татьяна Юрьевна

Оплата за участие в конференции производится по реквизитам:

Получатель: РГППУ

р/счет 40503810316600000001 в ПАО СКБ-Банк

кор/счет 30101810800000000756

БИК 046577756

ИНН 6663019889

КПП 668601001

ОКПО 04792038

ОКТМО 65701000001

ОКОГУ 1322500

ОКАТО 65401385000

ОКВЭД 80.30

ОКФС 12

ОКОПФ 20901

ОГРН 1026605617202

Необходимо указать назначение платежа: «За участие в конференции «Непрерывное образование», Ф.И.О. участника.

### Требования к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. **ОБЪЕМ СТАТЬИ: 5 СТРАНИЦ ФОРМАТА А4.**

Материалы принимаются по электронной почте [tatch21@yandex.ru](mailto:tatch21@yandex.ru) в виде прикрепленных файлов (в строке «тема» указать» Конференция Непрерывное образование и прикрепить необходимые файлы). Прикрепленные к письму файлы называют по фамилии первого автора с добавлением – «регистрационная форма», - «статья», - «оплата» (например, Иванов - регистрационная форма, Иванов – статья, Иванов – оплата).

Текст статьи выполняется в редакторе Microsoft Word. Размер бумаги - А4, ориентация книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура «Times New Roman», кегль 14. Абзац: первая строка – отступ 1.25 см.; межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи **в квадратных скобках.**

Оформление заголовка на русском и английском языках, индекс УДК, И.О.Фамилия автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью) город, адрес эл. почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках до 200 знаков.

Список литературы приводится в конце статьи и строится в алфавитном порядке (по начальной букве фамилии автора). Ф.И.О. первого автора выделяется курсивом.

### Пример оформления

УДК 378.048.2

**Т.Ю. Шайдурова**

**T. Yu. Shaydurova**

***ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург***

***Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg***

***tatch21@yandex.ru***

### СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

#### MODERN REQUIREMENTS TO THE TEACHER

**Аннотация.** В статье раскрываются требования к современному педагогу высшего образования. Определяется роль педагога в информационном обществе.

**Abstract.** The article reveals the requirements to the modern teacher of higher education. The role of the teacher in the information society is determined.

**Ключевые слова:** компетенции педагога, информационное общество, информационная культура, высшее образование.

**Keywords:** teacher's competence, information society, information culture, higher education.

Общество – это живой организм, который постоянно изменяется. Появляются новые ценностные ориентиры, возникают потребности, которых ранее не было, фиксируются новые тенденции развития разных сфер жизнедеятельности общества, совершенствуются технологии в области науки и производства, в геометрической прогрессии увеличивается объем новых знаний. На все эти изменения постоянно приходится реагировать образованию и процесс этот бесконечен [3, с. 18].

### Список литературы

1. *Колин, К.К.* Человек в информационном обществе: новые задачи для образования, науки и культуры / К.К. Колин. Москва: Просвещение, 2007. 296 с. Текст: непосредственный.
2. *Ронжина, Н.В.* Предмет и методы профессиональной педагогики / Н. В. Ронжина. Текст: непосредственный // Наука– образованию: материалы окружной научно-практической конференции, Екатеринбург, 7–8 дек. 2010 г.: в 2 частях. Екатеринбург: Раритет, 2010. Ч. 2. С. 13–19.

Приложение

Регистрационная форма участника  
Международной  
научно-практической конференции  
**«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ»**

Фамилия, имя, отчество участника (-ов)	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
Наименование организации (полностью)	
Контактные телефоны (раб., сот.)	
E-mail	
Название статьи	
Соавторы	
Дата отправления, номер перевода, сумма	