

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЦ РАО РГПШУ

Е.М. Дорожкин



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПОИСКОВЫХ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НЦ РАО РГПШУ  
на 2017 год**

Рассмотрено и одобрено  
Научным советом  
НЦ РАО РГПШУ

Протокол №1 от 08.02. 2017

№ п./п.	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи работы (исследовательской, научно-методической)	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
		начало	окончание			

**Научное направление 1: Научные основы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России – научный руководитель д-р пед. наук, проф. Евгений Михайлович Дорожкин**

1.1.	Теоретико-методологические основы разработки моделей профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения в современных условиях.	2017	2017	<p>Обосновать методологию, исходные позиции проводимого исследования, обосновать методологию исследования и разработки моделей профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения.</p> <p>Провести анализ видов профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения.</p> <p>Сопоставить содержа-</p>	<p>Романцев Г.М., академик РАО, д-р. пед. наук, проф., Дорожкин Е.М., д-р пед. наук, проф., Федоров В.А. д-р.пед.наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus:</p> <p>Развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций: применение профессионального стандарта педагога профессионального обучения.</p> <p>Профессионально-педагогическое образование в России: историко-логическая периодизация.</p> <p>Профессиональное обучение в условиях микрпредприятия: моделирование процесса учебно-профессионального взаимодействия</p> <p>Подготовка по рабочим профессиям в условиях корпоративного образования: организационно-педагогический аспект.</p>
------	--	------	------	---	---	---

				ние профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения и содержание профессионально-педагогического образования.		
1.2.	Совершенствование научно-методических основ профессионального ремесленного образования	2017	2017	Исследовать культурно-антропологический код российского ремесленничества и его влияние на сферу профессионального образования	Романцев Г.М. – академик РАО, проф., д-р пед. наук, Ефанов А.В. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Монография «Теория и практика организации профессионального ремесленного образования в России» (10,0 п.л.), научная статья (1,0 п.л.)
1.3.	Сетевая кластерная интеграция организаций профессионального образования и предприятий оборонно-промышленного комплекса: организационно-педагогический аспект	2017	2017	Изучить процессы формирования и развития возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций, предприятий ОПК, в том числе Систематизировать и логически структурировать основные категории инновационного развития в условиях сетевой кластерной интеграции, уточнить понятийный аппарат на единой методологической базе Разработать теоретико-методологические основы формирования и развития возможностей сетевой кла-	Федоров В.А. д-р.пед.наук, проф., Давыдова Н.Н., канд. техн. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Апробированные методологические подходы к формированию возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций, предприятий ОПК  Серия научных статей (не менее 3, в том числе 1 в журналах, индексируемых в Scopus, 2 в журналах, индексируемых в Erih).

				стерной интеграции, обеспечивающей эффективное взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций и предприятий ОПК в интересах восстановления кадрового потенциала ОПК		
1.4.	Правовое обеспечение модернизации системы профессионального образования	2017	2017	<p>Проанализировать источники правового регулирования отношений в системе профессионального образования и определить тенденции ее модернизации и развития.</p> <p>Провести сравнительно-правовой анализ регулирования отношений в системе профессионального образования (СНГ, Европа, США)</p> <p>Исследовать состояние проблем системы профессионального образования; особенностей реализации Болонской декларации в России</p>	Воронина А.А. – канд. юр. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 32, ВАК – 5. Аннотированный отчет

1.5.	Исследование экономико-управленческих проблем в профессионально-педагогическом образовании	2017	2017	<p>Выявить и проанализировать закономерности использования оборотного капитала хозяйствующих структур.</p> <p>Изучить особенности антикризисного управления на современном этапе развития профессионально-педагогического образования.</p> <p>Исследовать маркетинговые аспекты развития профессионального и профессионально-педагогического образования.</p>	Шапошников В.А., д-р экон. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Монография «Современные проблемы развития экономико-управленческих отношений в профессионально-педагогическом образовании» / под научной редакцией В.А. Шапошникова
1.6.	Развитие рынка образовательных услуг РФ в условиях глобализации мирового сообщества	2017	2017	<p>Провести анализ российского рынка образовательных услуг.</p> <p>Дать оценку влияния глобализационных процессов на российский рынок образовательных услуг.</p> <p>Определить направления развития российского рынка образовательных услуг в условиях глобализации мирового сообщества.</p>	Шапошников В.А. – д-р экон. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 27, ВАК – 2. Аннотированный отчет
1.7.	Региональный сегмент Национальной системы профессиональных квалификаций как фактор инновационных подходов улучшения качества	2017	2017	<p>Разработать модель и внедрить Национальную систему профессиональных квалификаций (далее НСПК) на региональном уровне</p> <p>Разработать «дорожную карту» внедрения Национальной системы профессиональных квалификаций в</p>	Калугина Т. Г., д-р пед. наук, проф., генеральный директор Автономной некоммерческой организации "Челябинское региональное агентство развития квалификаций". ( АНО " ЧРАРК"),	Научная статья – 3 п.л., индексируемая в Web of Science или Scopus , РИНЦ Научный отчет

	<p>трудовых ресурсов, повышения их производительности труда, достижение потенциальных эффективных прорывов на региональном рынке труда</p> <p>2</p>			<p>челябинской области</p> <p>Подготовить региональных экспертов по внедрению НСПК в регионе</p> <p>Разработать пакет нормативно-правовой базы внедрения НСПК в регионе</p> <p>Провести апробацию модели взаимодействия Национального агентства развития квалификаций с регионами</p>	Челябинск	
1.8.	Проблемы педагогической акмеологии	2017	2017	<p>Выявить закономерности развития педагогической акмеологии и профессионально-педагогического образования</p> <p>Исследовать типы и виды взаимосвязей педагогической акмеологии и профессионально-педагогического образования</p> <p>Выявить принципы акмеологически ориентированной системы повышения квалификации профессионально-педагогических работников</p>	Акимова О. Б. – д-р филол. наук, проф., ФПК, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Коллективная монография.</p> <p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 8, ВАК – 6. Сборник научных трудов (РИНЦ). Аннотированный отчет</p>
1.9.	Проблемы взаимодействия высшего и профессионального образования: интеграция европейского опыта и проблемы соответствия международным	2017	2017	<p>Проанализировать вызовы и тенденции среднего и высшего профессионального образования в новых экономических условиях</p> <p>Выявить и изучить новые формы взаимодействия высшего и профессионального образования в современных условиях</p>	Вершинин С.Е. – д-р филос. наук, проф., УРГПУ, Екатеринбург; Н.Б. Титова – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 29. Аннотированный отчет.</p> <p>Пермякова Т.В., Власова О.И. Перспективы образования в представлениях педагогов // Вестник Челябинского государственного университета. Философия. Социология. Культурология. Вып. 40 (41) 2017</p>

	стандартам			Анализ актуальные проблемы взаимодействия высшего и профессионального образования: интеграция европейского опыта и проблемы соответствия международным стандартам		
1.10	Проблемы и перспективы подготовки кадров в системе среднего и высшего профессионального образования	2017	2018	Выявить и проанализировать проблемы и перспективы (векторы) подготовки кадров в системе среднего и высшего образования	Н.Б. Титова – канд. пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 29. Аннотированный отчет. Власова О.И., Пермякова Т.В. Проблемы кадровой подготовки в системе взаимодействия высшего и профессионального образования // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: XIX Международная конференция памяти профессора Л.Н. Кога-на, Екатеринбург, 2017.</p> <p>Титова Н.Б. Вызовы и риски в системе взаимодействия высшего и профессионального образования // Материалы XIX Международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие России: вызовы, риски, стратегии» 2017.</p>
1.11.	Разработка и внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий обучения и оценки качества подготовки с целью обеспечения высокой мобильно-	2017	2017	Теоретически обосновать и разработать систему научно-методического сопровождения внедрения современных инновационных технологий и контрольно-измерительных материалов оценки качества многоуровневой подготовки в профессионально-педагогическом вузе на основе методов педа-	Гузанов Б.Н. – д-р техн. наук, проф., Федулова М.А. – доц., канд. пед. наук; Жученко А.А. – доц., канд. хим. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 9. Аннотированный отчет

	сти выпускников в условиях многоуровневого образования			гогической квалиметрии		
1.12.	Социально-экономические факторы конкурентоспособности вузов в сфере профессионально педагогического образования	2017	2017	Исследовать факторы конкурентоспособности вуза в сфере профессионально-педагогического образования. Определить конкурентные преимущества вуза на региональном рынке труда в сфере профессионально-педагогического образования	Мокроносов А. Г., д-р экон. наук, профессор, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 30. Аннотированный отчет
1.13.	Разработка перспективных подходов к преподаванию профессиональных дисциплин на основе обобщения регионально-локализованного опыта отечественных и зарубежных образовательных организаций, входящих в Болонский процесс	2017	2017	Провести анализ опыта отечественных и зарубежных образовательных организаций, входящих в Болонский процесс Разработать перспективные подходы к преподаванию профессиональных дисциплин	Наседкина З.А. – канд. тех. наук; Торопов И.А. – канд. пед. наук; Шайдурова Т.Ю. – канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 7. Аннотированный отчет
1.14.	Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования	2017	2017	Проанализировать структуру, содержания и технологии профессионального образования и обучения с учетом требований рынка труда и	Прокубовская А.О. – канд. пед. наук, доц.; Шакуто Е. А. – канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 23. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет

	зования и обучения с учетом требований рынка труда на примере компетенции «электромонтаж»			<p>профессиональных стандартов</p> <p>Разработать методики разработки структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом требований рынка труда</p>		
1.15.	Теоретические и прикладные вопросы адаптации пенсионеров к современным реалиям России (социально-экономические, психолого-педагогические аспекты)	2017	2017	<p>Выделить для добровольного, квалифицированного и посильного труда пенсионеров профессии, специальности, позволяющие улучшить качество жизни работников, раскрыть их потенциальные возможности.</p> <p>Разработать научно-методическое обеспечение подбора кадров из числа добровольцев-пенсионеров, которые по состоянию здоровья, психофизиологическим особенностям, профессиональной подготовке могут занять вакантные рабочие места.</p> <p>Определить основания выбора информативных признаков для характеристики потенциального работника</p>	Раменская Г.П., к.э.н., доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 2. Аннотированный отчет
1.16.	Научно-методическое сопровождение подготовки кадров в территориях РФ в процессе			Разработать проект развития информационно-методического пространства в территории и построение на его принципах сетевого взаимодействия	Реньш М. А. – канд. филол. наук, доц. ,ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 9. Статьи в рецензируемых научных журналах – 5. Сборник научных трудов. Аннотированный отчет Коллективная монография. Статьи, индексируемые в РИНЦ – 9. Статьи в рецензируемых научных журналах – 3. Аннотированный отчет

	сетевое взаимодействие					
1.17.	Организационно-экономические аспекты инновационных преобразований в сфере профессионально-педагогического образования	2017	2017	<p>Провести ретроспективный анализ теории и практики инновационных преобразований в сфере профессионально-педагогического образования</p> <p>Научно обосновать модель инновационных преобразований в сфере профессионально-педагогического образования</p>	Руткаускас Т. К. – д-р. экон. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 17, ВАК – 1. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет
1.18.	Уровневая система профессионального образования в России: исторический опыт, тенденции и перспективы развития	2017	2017	<p>Сопоставить исторический опыт развития системы профессионального образования в нашей стране в дореволюционный и советский период.</p> <p>Выявить место и роль профессионального образования в процессах модернизации страны</p> <p>Изучить особенности концепций реформирования профессионального образования в условиях форсированной модернизации советского периода.</p> <p>Рассмотреть концепции формирования системы уровневого профессионального образования на современном этапе</p> <p>Систематизировать и обобщить актуальные проблемы формирования право-</p>	Ларионова М.Б. – канд. ист. наук ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 23, ВАК – 1. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет

				вого поля для реализации образовательной деятельности в условиях осуществления уровневого профессионального образования		
1.19	Инновации в дизайне и дизайн-образовании в регионах Российской Федерации	2017	2017	Изучить инновационные тенденции на современном этапе развития дизайн-образования в регионах Российской Федерации. Проанализировать особенности подготовки дизайнеров-проектировщиков и педагогов-дизайнеров.	Шуплецова Е. Ж. – канд. филос. наук, доц.; Степанов А.В.– канд. пед. наук, доц.; Фалько В.П. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 23, ВАК – 2. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет
1.20	Диагностика профессиональных интересов школьников как средство прогнозирования развития рынка труда (в условиях промышленного города)	2017	2017	Теоретически и методологически обосновать проблемы диагностики профессиональных интересов школьников. Провести исследования по диагностике профессиональных интересов школьников города.	Уткин А.В. – д-р пед. наук, доц.; Прохорова И.К. – канд. пед. наук; Дикова В.В. – канд. психол. наук, доц., Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 12. Аннотированный отчет.

1.21.	Научно-методологические основы формирования содержания и разработки педагогических технологий опережающего профессионального образования	2017	2017	Разработать научно-методологические основы формирования содержания и разработки педагогических технологий опережающего профессионального образования	Кислов А.Г., д-р филос. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Научные статьи:</p> <p>Профессионально-педагогическое образование в ближайшей перспективе // Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания: Материалы X-ой Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 40-летию исторического факультета НТГСПИ, 2017.</p> <p>Об опережающем профессиональном образовании в условиях роста социально-экономической мобильности // Педагогический журнал Башкортостана. 2017. № 1.</p> <p>К оценке труда преподавателя вуза (читая книгу коллег) // Образование и наука. 2017.</p>
-------	--	------	------	--	--	---

1.22.	Методическая, организационная и информационная поддержка реализации концепции кадрового обеспечения системы среднего профессионального образования (гос. задание Министерства образования и науки РФ № 2.76.2016/НМ)	2016	2017	<p>Разработать концепцию научно-методического, организационного и информационного обоснования мониторинга кадрового обеспечения СПО для принятия управленческих решений в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р.</p> <p>Провести сбор данных (мониторинг) кадрового обеспечения педагогическими работниками системы среднего профессионального образования и анализ его состояния.</p> <p>Провести экспертно-аналитическую обработку данных, собранных в ходе проведения мониторинга.</p>	<p>Днепров С.А. – д-р пед. наук, проф., Андрюхина Л.М. д-р. филос. наук, проф., Сумина Т.Г. канд. пед. наук, доц. и др., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Научные статьи индексируемые в Scopus – 4, РИНЦ – 10. Аналитический отчет. Воронина А.А., Кислов А.Г. Правовые механизмы повышения эффективности труда мастеров производственного обучения // Право и образование. 2017, № 2.</p>
-------	--	------	------	--	---	--

**Научное направление 2: Теоретические основания и перспективные модели социализации и воспитания молодежи в условиях современного общества - научный руководитель член-корреспондент РАО, д-р психол. наук, проф. Эвальд Фридрихович Зеер**

2.1.	Психология субъект ориентированного и	2016	2017	Обобщить теоретико-методологические и прикладные психолого-	Зеер Э. Ф. – д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, ФГАОУ ВО	<p>Коллективная монография. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, ERIH – 1, РИНЦ – 43, ВАК – 2. За-</p>
------	---------------------------------------	------	------	---	--	--

	развивающегося профессионально-образовательного пространства			педагогические аспекты развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать концепцию субъекта развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать модели субъект ориентированного развивающегося пространства	РГППУ, Екатеринбург	щита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет Сборник научных трудов. Аннотированный отчет
2.2.	Построение модели целостного образа человека XXI века в системе современного социогуманитарного знания	2017	2017	Выявить комплекс ценностных ориентиров человека XXI века (мировоззренческие, философские, аксиологические, социокультурологические аспекты), нашедших отражение в искусстве, литературе, языке и др. формах социогуманитарного знания Выявить и сопоставить существующие в системе социогуманитарного знания проекции образа человека XXI века	Конева В. П. – д-р филол. наук, проф.; Несынова Ю.В. – канд. филол. наук, доц., Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ). Аннотированный отчет
2.3.	Исследование индивидуально-стиля профессионально педагогической деятельности педагога профессионального обучения в ус-	2017	2019	Исследовать современное состояние профессионально-педагогической деятельности различных должностей профессионально-педагогических кадров. Изучить соответствия существующих трудовых функций профессионально-	Тарасюк О.В., канд. пед наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научная статья: Тарасюк О.В., Краюхина О.Е. Актуальность выявления требований к индивидуальному стилю педагога профессионального обучения.

	ловиях повышения качества подготовки специалистов среднего звена			<p>педагогической деятельности с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Разработать диагностические инструментари для исследования индивидуального стиля профессионально-педагогической деятельности различных работников системы профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Провести анкетирование, обработать результаты, подвести итоги, выработать рекомендации по формированию индивидуального стиля профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения.</p> <p>Разработать программы повышения квалификации по формированию индивидуального стиля деятельности педагога профессионального обучения.</p>		
2.4.	Социально-педагогический мониторинг физической активности	2017	2017	Сформировать информационную систему, содержащую базу данных социально-педагогического мониторинга	Федоров А.И., канд. пед. наук, доц.; ЮУрГУ	База данных «Здоровье подростков» (700 Мб); учебное пособие Социально-педагогический мониторинг здоровья и

	сти детей школьного возраста Уральского федерального округа			<p>Выявить региональные особенности физической активности и поведения подростков в отношении здоровья</p> <p>Разработать программно-методическое обеспечение для создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях инновационного типа</p>	(НИУ), Челябинск	<p>физической активности подростков: (8,0 п.л.);</p> <p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ</p>
2.5.	Освоение этнокультурного наследия в системе подготовки педагогов профессионального обучения в области дизайна имиджа и стиля	2017	2017	<p>Выявить и проанализировать влияние ключевых аспектов этнокультурных традиций, диалектики мировых, российских и национально-региональных ценностей культуры на формирование самоидентификации личности в многоуровневой образовательной системе.</p> <p>Сформировать теоретические основы проектирования базового содержания уровневой подготовки педагогов профессионального обучения с учетом этнокультурных традиций</p> <p>Определить закономерности и механизмы реализации профессионально-личностного потенциала педагогов профессионального обучения в современных условиях модернизации образования в контексте сохранения национально-культурной идентичности и</p>	Краюхина О.Е. – канд. пед. наук, доц.; Чапаева М.В. – канд. культурологии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 16. Сборник научных трудов. Аннотированный отчет</p>

				одновременного освоения ценностей мировой культуры		
2.6.	Обеспечение качества деятельности образовательной организации в области сохранения и укрепления здоровья ее субъектов	2017	2019	Разработать теоретико-методологические аспекты обеспечения качества формирования в образовательных организациях здорового стиля и безопасного образа жизни у обучающихся как условия их успешной социализации	Третьякова Н.В. д-р пед. наук, доцент, директор Института гуманитарного и социально-экономического образования ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ :</p> <p>Третьякова Н.В. Статистика и тенденции состояния здоровья детей // Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты: материалы 8-ой междунар. науч.-практ. интернет– конф.; Улаанбаатар, 13-17 февраля 2017. – Улаанбаатар: Монгольский национальный университет медицинских наук, 2017</p> <p>Пермяков О.М., Третьякова Н.В. Состояние готовности педагогический кадров к формированию здорового стиля жизни у обучающихся // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: сборник статей 7-й междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 19 апреля 2017 г. – Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2017</p> <p>Пермяков О.М. Исследование проблем формирования здорового стиля жизни у обучающихся на занятиях физической культурой // Валеопедагогические проблемы здоровьесформирования подростков, молодежи, населения: сборник материалов 13-й междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов, Екатеринбург, декаб. 2017 г. – Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2017</p> <p>Пермяков О.М. Модель формирования здорового стиля жизни у обучающихся на занятиях физической культурой // Ученые записки РГСУ. – 2017</p> <p>Тюмасева З.И., Третьякова Н.В. Онтогенетические основы специального (коррекционного) образования детей с</p>

						ограниченными возможностями здоровья // Современные проблемы образования и науки. – 2017 Третьякова Н.В., Федоров В.А., Кетриш Е.В., Андрияшина Т.В. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2017 Третьякова Н.В., Федоров В.А., Дорожкин Е.М., Кетриш Е.В., Пермяков О.М. Сохранение здоровья учащихся в российских школах (организационно-управленческий аспект) // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2017
2.7.	Формирование профессионального патриотизма будущих специалистов оборонной отрасли в гражданском вузе	2017	2017	<p>Уточнить понятие «профессиональный патриотизм» применительно к студентам оборонных специальностей гражданского вуза и выявить особенности процесса его формирования.</p> <p>Разработать модель формирования профессионального патриотизма будущих специалистов оборонной отрасли.</p> <p>Выявить и обосновать организационно-педагогические условия формирования профессионального патриотизма студентов.</p> <p>Разработать критерии и диагностические средства для оценки уровней сформированности профессионального патриотизма и опытно-</p>	Семина Ю. Н., д-р пед.наук, проф., ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова", Ижевск	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIN, РИНЦ</p> <p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.01, 13.00.08</p>

				экспериментальным путем проверить эффективность организационно-педагогических условий его формирования		
2.8.	Междисциплинарное исследование проблем толерантности: экономический, политический и культурологический аспекты	2017	2017	<p>Определить динамику социально-политических и духовных процессов в общественной жизни уральского региона</p> <p>Выявить новые формы социальных и культурных практик реализации толерантного сознания, обнаружение стратегий моделирования современной культуры (на материалах Уральского региона).</p> <p>Исследовать медийные ресурсы, отражающие экстремистские, националистические настроения современной молодежи</p>	Мочалова Н.Ю. – канд. филос. наук, доц. Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 9. Сборник научных трудов. Аннотированный отчет

**Научное направление 3. Теоретические основания образовательных стандартов, программ, технологий и механизмов модернизации непрерывного образования (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного) - научный руководитель академик РАО, д-р пед. наук, проф. Геннадий Михайлович Романцев**

3.1.	Тенденции развития профессионального образования	2017	2017	Определить основные тенденции и риски профессионального образования в условиях глобализации, со-	Куцев Г.Ф., член-корреспондент РАО, д-р филос. наук, проф. Ефимова Г.З.,	Цикл научных статей индексируемых в Web of Science или Scopus, РИНЦ.
------	--	------	------	--	---	--

	<i>Тема включена по соглашению о сотрудничестве с ТюмНОЦ РАО</i>			временного информационного взрыва, перехода к знаниевой экономике, шестому технологическому укладу, информационному обществу. Обосновать ведущие принципы модернизации российского профессионального образования. Провести оценку эффективности различных методологических и организационных схем интеграции вузов, сетевых принципов их взаимодействия. Дать аналитическую оценку реализации программы повышения конкурентоспособности российских университетов « 5/100»	канд. социол. наук, доц., ТюмГУ, ТюмНОЦ РАО, Тюмень.	
3.2.	Методологическая подготовка педагога-исследователя в многоуровневом профессиональном образовании (бакалавриат- магистратура – аспирантура- докторантура – постдипломное образование) <i>Тема включена по соглашению о сотрудничестве</i>	2017	2017	Разработать модель концептуализации научно-педагогического знания в процессе исследовательской деятельности. Создать методику научно-педагогического гипотезирования. Провести методологическую экспертизу научно-педагогических исследований	Загвязинский В.И., академик РАО, д-р пед. наук, проф., Закирова А.Ф., д-р пед. наук, проф. ТюмГУ, ТюмНОЦ РАО, Тюмень.	Цикл научных статей индексируемых в Web of Science или Scopus, РИНЦ. Сборники научно-методических материалов для участников Урало-Сибирского семинара по практической методологии социально-педагогического исследования -2. Кандидатская диссертация -1. Докторская диссертация -1.

	<i>с ТюмНОЦ РАО</i>					
3.3.	Повышение профессиональной конкурентоспособности будущего учителя посредством адорнации компетенций выпускников (на примере учителя информатики)	2017	2017	<p>Выделить наиболее значимые конкурентные преимущества выпускника педагогического вуза, связанные профессиональными, региональными особенностями, корпоративной культурой. Показать возможные пути и способы развития конкурентных преимуществ выпускника педагогического вуза.</p> <p>Построить и обосновать структурную и поэтапную модель развития конкурентоспособности будущего учителя информатики. Разработать необходимый инструментарий для оценки эффективности предложенной модели.</p>	Егорова Л. Е. – канд. пед. наук, доц.; Машенко М. В. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 6. Аннотированный отчет
3.4	Методологическое, теоретическое и методическое обоснование и реализация фонда оценочных средств для педагогических дисциплин в высшем образовании	2017	2017	<p>Обосновать методологию исследования и разработки оценочных средств для педагогических дисциплин</p> <p>Теоретически обосновать разработку и реализацию фонда оценочных средств для педагогических дисциплин</p> <p>Разработать и апробировать фонд оценочных средств для педагогических дисциплин</p>	Днепров С.А. – д-р пед. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 23. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет
3.5.	Педагогический	2017	2017	Уточнить сущность и со-	Калашникова О.В. –	Научные статьи, индексируемые в Web of Science

	контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности			<p>держание понятия «педагогический контроль», исследовать его функции и этапы применительно к компетентностно-ориентированной парадигме подготовки по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности.</p> <p>Обосновать, разработать модель педагогического контроля сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности</p>	канд. психол. наук, доц. Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил	или Scopus – 1, РИНЦ – 20. Аннотированный отчет
3.6.	Оптимизация содержания профессиональной подготовки и методическое обеспечение формирования и оценки профессиональных компетенций прикладных бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) профилю «Машиностроение и материалообра-	2017	2017	<p>Разработать критериальную основу оптимизации содержания профессиональной подготовки прикладных бакалавров и ее реализация</p> <p>Сформировать подход к разработке методического инструментария и технологий формирования профессиональных компетенций прикладных бакалавров в условиях вуза.</p>	Бородина Н. В. – канд. пед. наук, доц.; Мирошин Д. Г. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 21. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет

	ботка профили- зациям «Техно- логия и обору- дование маши- ностроения» и «Сертификация, метрология и управление ка- чеством в ма- шиностроении					
3.7.	Инновационные технологии фор- мирования и ди- агностики компе- тенций обучаю- щихся	2017	2017	Обосновать и разработать модели квалитетических технологий формирования и диагностики компетен- ций обучающихся на осно- ве информационно- коммуникационных техно- логий, кейс-метода и дело- вой игры. Разработать технологии организации самостоя- тельной работы студентов на основе информационно- коммуникационных техно- логий.	Шихов Ю. А., д-р пед. наук, проф., " ФГБОУ ВО "Ижев- ский государственный технический универси- тет имени М.Т. Калаш- никова", Ижевск	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ. Диссертация на соискание ученой степени канди- дата педагогических наук по специальности 13.00.08
3.8.	Современная лингвистическая теория и новые тенденции в обучении ино- странному язы- ку	2017	2017	Обобщить результаты при- менения интерактивных технологий в преподавании иностранного языка. Исследовать метафориче- ское представление образов России, Великобритании, США в СМИ в свете по- следних политических собы- тий Изучить технологии увлека- тельного обучения (техноло-	Аникина Т.В. – канд. филол. наук; Ольховикова Ю.А. – канд. филол. наук; Кирюшина О.В. – канд. пед. наук; Шкабара И.Е., канд. пед. наук, доц., Нижнетагильский соци- ально-педагогический институт, Нижний Та- гил	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 25. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет

				<p>гия edutainment) иностранному языку.          Выявить механизмы номинативной деятельности в Интернет-коммуникации          Сопоставить метафорическое представление образов России и США</p>		
3.9.	Совершенствование профессиональной подготовки в колледже учителей начальных классов на основе индивидуальных образовательных маршрутов	2017	2017	<p>На основе теоретического анализа проблемы дать характеристику индивидуализации образовательного процесса в системе среднего педагогического образования.</p> <p>Предложить модель обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) студента педагогического колледжа, ориентированную на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).</p> <p>Разработать ИОМ и обосновать их использование в профессиональной подготовке в колледже учителей начальных классов.</p> <p>Разработать технологию обучения студента на основе ИОМ, с целью формирования ОК и ПК в системе среднего педагогического образования.</p> <p>В процессе опытно-экспериментальной работы</p>	Семин Ю. Н., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова", Ижевск	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ</p> <p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08</p>

				проверить на практике эффективность использования технологии обучения на основе ИОМ и организационно-педагогических условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций		
3.10.	Проблемы и перспективы формирования профессиональной компетентности педагогов по физической культуре	2017	2019	Провести анализ основных проблем, связанных с профессиональной подготовкой и формированием профессиональной компетентности педагогов по физической культуре на этапе вузовского обучения и определение перспектив в формировании профессиональной компетентности педагога	Андрюхина Т.В., канд.пед.наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ :</p> <p>Кетриш Е.В., Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. Особенности формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в процессе внеучебной деятельности и самостоятельного обучения // International Journal of Environmental and Science Education. — 2017. — Vol. 12.</p> <p>Пермяков О.М., Бараковских К.Н., Кетриш Е.В., Андрюхина Т.В.</p> <p>О проблеме адаптации студентов-первокурсников к процессу обучения в вузе // International Journal of Environmental and Science Education. — 2017. — Vol. 12.</p> <p>Андрюхина Т.В., Сафонова И.В. Дополнительное физкультурное образование в сельской местности как фактор укрепления и сохранения здоровья детей //Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты: материалы 8-ой междунар. науч.-практ. интернет– конф.; Улаанбаатар, 13-17 февраля 2017. – Улаанбаатар: Монгольский национальный университет медицинских наук, 2017</p> <p>Андрюхина Т.В. Инновационные подходы к формированию профессиональной компетентности педагога</p> <p>// Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятель-</p>

						ности образовательных организаций: сборник статей 7-й междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 19 апреля 2017 г. – Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2017 Комлева С.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В., Третьякова Н.В. Профессиональное обучение работников микропредприятий спортивно-оздоровительной сферы как образовательный проект // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2017
3.11.	Научно-методологическое обеспечение экологизации непрерывного дизайн-образования в парадигме устойчивого развития	2017	2017	Исследовать возможности непрерывного дизайн-образования в формировании экологической культуры общества средствами арт-дизайна Разработать интегративную модель непрерывного дизайн-образования, разработка педагогических технологий для трансляции социокультурных ценностей и формирования экологической культуры в обществе средствами арт-дизайна.	Панкина М.В. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 17, ВАК – 2. Аннотированный отчет Панкина М.В. // Проектная культура и экологическая культура: возможности интеграции // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики / Издательство «Грамота». – 2017. - № 2 Панкина М.В., Андреева А.В. Роль предметно-пространственной среды в формировании экологического сознания // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. LXX междунар. науч.-практ. конф. № 2 – Новосибирск: СибАК, 2017
3.12.	Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования взрослых.	2017	2017	Проектирование содержания образования, ориентированного на модернизационные идеи государственной политики российского образования, профессиональный стандарт, субъективный опыт руководящих и педагогических работников региональной системы образования Обосновать методологию модернизации системы	Н.рук - Матвиевская Е.Г., д-р пед. наук, проф. Масловская С.В., канд. пед. наук, доц., Муратова А.А., канд. пед. наук, доц., Андреева Е.И., ст. преп. Саитбаева Э.Р., д-р пед.наук, проф., Тавстуха О.Г., д.п.н., профессор, Бочков Д.В., канд. экон. наук., доц., Михеева Е.В., канд. пед.	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК. Аннотированный отчет Сборник материалов Международной научно-практической конференции.

			<p>диагностики и оценивания профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров для совершенствования кадровой региональной политики</p> <p>Разработать и провести мониторинг качества системы непрерывного образования педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Обосновать методологию модернизации технологического комплекса организации образовательного процесса с учетом специфики обучения взрослых для поддержания актуального уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников региональной системы образования</p> <p>Осуществить проектирование открытой гуманитарной информационно-образовательной среды института</p>	<p>наук., доц. Шавшаева Л.Ю., канд. пед. наук., доц. Самсоненко Л.С., к.псих.н, доц., Моисеева А.Н., канд. пед. наук., доц. Гринько М.Н., канд. пед. наук., доц., Мальцев А.П., канд. пед. наук, ст. преп., Ганаева Е.А., д-р пед. наук., проф., Мещерякова И.Н., канд. пед. наук., доц., ИПКиППРО ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург</p>	
--	--	--	--	---	--

**Научное направление 4. Интеллектуализация информационных систем и технологических процессов в сфере образования - научный руководитель  
член-корреспондент РАО, д-р физ-математ. наук, проф. Евгений Карлович Хеннер**

4.1.	Исследование педагогических основ модернизации школьного курса информатики	2017	2017	Провести сопоставительный анализ тенденций совершенствования изучения информатики в школах России и зарубежных стран. Разработать принципы формирования многовариантного школьного курса информатики на основе анализа развития предметной области.	Хеннер Е.К. член-корр. РАО, д-р физ-математ. наук, проф., ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК: «Развитие обучения информатике в российской школе» «Подготовка учителей информатики – ключевое условие для формирования информационного общества» Новые версии учебников и учебных пособий: «Информатика» для 10-11 классов (издательство БИНОМ, Москва). «Информатика. Базовый уровень» (издательство БИНОМ, Москва). Методическое пособие. «Книга для учителя информатики» (издательство БИНОМ, Москва).
4.2.	Модернизация системы подготовки специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма в условиях информатизации образования	2017	2017	Разработать теоретическую и дидактическую модели проектирования сетевых электронных учебно-методических комплексов; Обосновать эффективность применения технологии электронного портфолио преподавателя в образовательном процессе Разработать электронный учебный курс (МООС) по дисциплине «Информационные технологии в системе подготовки специалистов по физической культуре, спорту	Федоров А.И., канд. пед. наук, доц., ЮУрГУ (НИУ), Челябинск	Монография «Информационные технологии в образовании», (15,0 п.л.); Учебное пособие «Информационные технологии в физической культуре и спорте» (10,0 п.л.); Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК

				и туризму»		
4.3	Научное обоснование и разработка электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих непрерывное образование, включая неформальное и спонтанное обучение	2017	2017	Проанализировать состояние обеспечения непрерывного образования электронными ресурсами в РФ. Определить требования и условия применения информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов для обеспечения неформального и спонтанного обучения Разработать электронные образовательные ресурсы, обеспечивающих неформальное и спонтанное обучение по информационным дисциплинам.	Бухарова Г.Д. – д-р пед. наук, проф., Чубаркова Е.В. – канд. пед. наук, доц.; Толстова Н.С. – канд. пед. наук; Сулова И.А. – канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Защита кандидатской диссертации. Сборники научных трудов – 2 (в том числе 1 – РИНЦ). Аннотированный отчет Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 65.
4.4	. Научное обоснование и разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием элементов искусственного интеллекта и робототехники	2017	2017	Научно обосновать и разработать опытные образцы новых учебных конструкторов по робототехнике и техническому творчеству. Разработать конструктор мультимедийных ЦОР, позволяющих эффективно организовывать инклюзивные образовательные траектории	Волкова Е. А. – канд. пед. наук; Машенко М.В. – канд. пед. наук, доц., Нижнетагильский социально-педагогический институт, г. Нижний Тагил	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 6. Аннотированный отчет Регистрация интеллектуальной собственности в РОСПАТЕНТ. Статьи, индексируемые в РИНЦ – 6. Аннотированный отчет
4.5.	Современные информационные технологии в сфере музыкального образования	2017	2017	Определить ведущие направления развития современных информационных технологий в сфере музыкального образования в России и за рубежом Изучить проблемные облас-	Кордюкова Л.В. – канд. искусствовед., доц, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 21. Коновалов А.А., рук. Буторина Н.И.«Формирование профессионально-специализированных компетенций студентов-бакалавров при реализации компетентностного подхода» //

			<p>ти применения современных информационных технологий в сфере музыкального образования в России и за рубежом.</p> <p>Разработать на основе современных информационных технологий дидактические средства и иные мультимедийные продукты для применения в учреждениях сферы музыкального образования всех уровней</p> <p>Определить методические функции и специфические особенности электронного учебного курса как электронного издания, его содержательной и диагностирующей подсистем.</p> <p>Предложить к рассмотрению теоретические и практические вопросы применения электронного обучающего пособия при подготовке бакалавров по элементарной теории музыки.</p> <p>Предложить классификацию сайтов, дать характеристику образовательного сайта.</p> <p>Рассмотреть особенности организации, в том числе, этапы организации образовательного сайта.</p>	<p>Вестник Воронежского государственного университета (журнал ВАК)</p> <p>Буторина Н.И. «Теоретические аспекты применения электронных обучающих средств в современном музыкально-художественном образовании» // Новые информационные технологии в образовании : материалы X-ой международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 17 – 19 февраля 2017 г. Екатеринбург : ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – С. - . РИНЦ (0,3 п.л.)</p> <p>Буторина Н.И. «Характеристика электронного учебного курса» // Актуальные проблемы науки XXI века : материалы Международной мультидисциплинарной научно-практической конференции. Москва : 2017 (0,4). С. 25-30 (РИНЦ).</p> <p>Гарькуша Н.В., Буторина Н.И. «Возможности применения современных информационных технологий на уроках по музыке» // Новые информационные технологии в образовании : материалы X-ой международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 17 – 19 февраля 2017 г. Екатеринбург : ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – С. - . РИНЦ (0,3 п.л.)</p> <p>Буторина Н.И. «Теория и практика применения электронного обучающего пособия при подготовке бакалавров по элементарной теории музыки» // Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании материалы IV-ой российской (с международным участием) научно-практической конференции, Нижний Тагил, 17 – 19 февраля 2017 г. Нижний Тагил : ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – С. - . РИНЦ (0,6 п.л.)</p>
--	--	--	--	--

						<p>Ушаков К.В.,          Буторина Н.И. «Электронный учебный курс для освоения подростками гитары фламенко в детской музыкальной школе» //</p> <p>Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании: материалы IV-ой Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Нижний Тагил, 17 – 19 февраля 2017 г. Нижний Тагил : ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – С. - . РИНЦ (0,5)</p> <p>Гарькуша Н.В., Буторина Н.И. «Особенности организации образовательного сайта» //</p> <p>Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании : материалы IV-ой Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Нижний Тагил, 17 – 19 февраля 2017 г. Нижний Тагил : ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – С. - . РИНЦ (0,5 п.л.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Научное направление 5. Модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе развития отечественной научной школы специальной психологии и коррекционной педагогики и новых технологий трансляции научного знания – научный руководитель член-корреспондент РАО, д-р психол. наук, проф. Бронислав Александрович Вяткин**

5.1	Инновационные подходы в профессиональной подготовке педагогов к профес-	2017	2017	Разработать концептуальные положения подготовки педагогов к профессионально-педагогической деятельности в условиях инклюзив-	Андрюхина Т.В. – канд пед.наук, доц.; Кетриш Е.В. – канд пед.наук., доц.; Третьякова Н.В. – д-р	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 28, ВАК – 3. Кетриш. Е.В., Федоров В.А. Готовность к работе в условиях инклюзивного образования как этап формирования инклюзивной культуры педагога //
-----	---	------	------	--	---	---

	сионально-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования			ного образования Разработать модель готовности педагога к профессионально-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования. Разработать организационно-педагогические условия реализации модели готовности педагога к профессионально-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования	пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	International Journal of Environmental and Science Education. — 2017. — Vol. 12. — Iss. 3.(?) Кетриш Е.В. Роль адаптивной физической культуры в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья // Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты: материалы 8-ой междунар. науч.-практ. интернет-конф.; Улаанбаатар, 13-17 февраля 2017. – Улаанбаатар: Монгольский национальный университет медицинских наук, 2017 Бараковских К.Н., Кетриш Е.В. К вопросу готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного физкультурного образования // Ученые записки Российского государственного социального университета, 2017 Бараковских К.Н. Формирование инклюзивной компетентности будущих педагогов в условиях высшего образования // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: сборник статей 7-й междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 19 апреля 2017 г. – Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2017 Кетриш Е.В. Компоненты инклюзивной культуры педагога // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: сборник статей 7-й междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 19 апреля 2017 г. – Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2017 Третьякова Н.В., Щинова Н.А. Готовность педагогических кадров к тьюторскому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями // Ученые записки РГСУ. – 2017
5.2.	Модель психолого-	2017	2017	Выполнить феноменологический анализ понятия «пси-	Зубарева Е.С. – канд. пед. наук;	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 22.

	педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья)			<p>холого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Разработать модель психолого-педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Разработать нормативно-методическое обеспечение функционирования научно-методического центра по организации психолого-педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования</p>	Темникова Е.Ю. – канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Сборник научных трудов (РИНЦ) – 2. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет
5.3.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (инклюзивного профессионального образования)	2017	2017	<p>Обобщить нормативно-правовых, теоретико-методологических и прикладных психолого-педагогических аспектов инклюзивного профессионального образования проанализировать квалификационные требования к педагогам профессионального образования, реализующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Определить психолого-педагогические условия формирования личности педагога инклюзивного профессионального образования</p>	Садовникова Н.О. – канд. психол. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 21. Научно-методическое пособие – 1. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет

5.4.	Инклюзивное образовательное пространство <i>Тема включена по соглашению о сотрудничестве с ТюмНОЦ РАО</i>	2017	2017	Проанализировать отношение преподавателей учебных заведений различных ступеней образования к совместному обучению здоровых студентов и лиц с ОВЗ. Определить профессиональную и социально-психологическую готовность преподавателей к работе со студентами с ОВЗ	Волосникова Л.М., Ефимова Г.З. канд. социол.наук, доц., Тюм-Гу, ТюмНОЦ РАО, Тюмень	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ. Монография.
------	--	------	------	---	--	---

**Научное направление 6. Координация проведения научно-исследовательских работ по разработке научных основ выявления и эффективного сопровождения развития креативности (в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании) – научный руководитель академик РАО, доктор пед. наук, проф. Владимир Ильич Загвязинский**

	Разработка научных основ выявления и эффективного сопровождения развития креативности будущих менеджеров	2017	2017	Проанализировать опыт креативного образования менеджеров в России и за рубежом Разработать модель креативного образования менеджеров	Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Монография (РИНЦ) «Креативные практики, креативный капитал и креативное образование менеджеров»
6.2.	Творческий потенциал личности: антропологический, социальный и культурологический аспекты	2017	2017	Определить продуктивно-творческие силы личности как составные компоненты ее творческого потенциала Раскрыть социальные факторы роста творческого потенциала личности Определить формы развития продуктивно-творческих сил личности на материале культуры и образования	Попова Е.В. – канд. филос. наук, доц., Кислов А.Г., д-р филос. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Сборник научных трудов (РИНЦ). Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 17. Аннотированный отчет Коллективная монография «Креативно- антропологические основы подготовки педагогов профессионального обучения и развития в системе высшего образования» (РИНЦ)

**Научное направление 7. Мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации (в рамках реализации «Плана мероприятий на 2016-2018 годы Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года») – член – корреспондент РАО, д-р пед. наук, проф. Альфис Суфиянович Гаязов**

7.1.	Исследование языка в историческом, прагматическом и культурном аспектах как основание совершенствования преподавания	2017	2017	Теоретически обосновать исследования русского и иностранных языков в историческом, прагматическом и культурном аспектах. Повышение академического и научного уровня образовательных программ подготовки педагогов профессио-	Евтюгина А.А. – д-р пед. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Защита докторской диссертации. Монография. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 22. Издание журнала (РИНЦ). Аннотированный отчет
------	--	------	------	---	--	---

	коммуникативных дисциплин			нального образования Провести комплекс аналитических и мониторинговых исследований по вопросам функционирования русского языка в России и в мире, а также результативности магистерской программы Научно - методически обосновать структуру и содержание инновационных образовательных технологий и методик ступенчатого преподавания коммуникативных дисциплин.		
7.2.	Человек, текст, язык в системе социогуманитарного знания	март 2017	29 марта 2017	Обобщить существующие теоретические представления по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картина мира и ее отражение в языке, речи, сознании.</li> <li>• Проекция образа человека XXI века в системе социогуманитарного знания.</li> <li>• Художник слова в контексте философской, этической и эстетической картины эпохи</li> <li>• Творческий диалог в русско-европейском культурном пространстве.</li> <li>• Язык, текст, дискурс в контексте эпохи.</li> <li>• Культурологические, лингвостилистические и ли-</li> </ul>	Конева В. П., д-р филол. наук, проф. Афанасьева Т. С., канд. филол. наук, доцент Несынова Ю. В., канд. филол. наук, доц. Чижова И.Л., канд. филол. наук, доц., зав кафедрой филологического образования и массовых коммуникаций. , НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВПО РГПШУ, факультет филологии и массовых коммуникаций, Нижний Тагил,	Сборник материалов конференции (РИНЦ)

			<p>тературоведческие аспекты анализа текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественный мир писателя в современном литературоведении.</li> <li>• Изучение творческого наследия выдающихся мыслителей, писателей, публицистов и др. в школе и вузе.</li> </ul> <p>Провести I Всероссийскую научно-практическую конференцию</p>		
--	--	--	--	--	--

**ПЛАН  
НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО на БАЗЕ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
на 2017 г.**

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
	ЧЕЛОВЕК, ТЕКСТ, ЯЗЫК В СИСТЕМЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ	29 марта 2017, г. Нижний Тагил, НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВПО РГППУ, факультет	<p>Обобщить существующие теоретические представления по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картина мира и ее отражение в языке, речи, сознании.</li> <li>• Проекция образа человека XXI века в системе социогуманитарного</li> </ul>	<p>Конева В. П., д-р филол. наук, профессор. Афанасьева Т. С., канд. филол. наук, доц. Несынова Ю. В., канд. филол. наук, доц. Чижова И.Л., канд. филол. наук, доц., зав кафедрой филологического образования и массовых</p>	Сборник материалов конференции (РИНЦ)

		филологии и массовых коммуникаций.	<p>знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художник слова в контексте философской, этической и эстетической картины эпохи</li> <li>• Творческий диалог в русско-европейском культурном пространстве.</li> <li>• Язык, текст, дискурс в контексте эпохи.</li> <li>• Культурологические, лингвостилистические и литературоведческие аспекты анализа текста.</li> <li>• Художественный мир писателя в современном литературоведении.</li> <li>• Изучение творческого наследия выдающихся мыслителей, писателей, публицистов и др. в школе и вузе.</li> </ul> <p>Провести I Всероссийскую научно-практическую конференцию</p>	<p>коммуникаций.</p> <p>г. Нижний Тагил, , НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВПО РГППУ, факультет филологии и массовых коммуникаций; e-mail: <a href="mailto:flf_nt@mail.ru">flf_nt@mail.ru</a></p> <p>Контактный тел.: 8-3435-25-55-33</p>	
	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия»</p>	<p>18 мая 2017 г, РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Планируется рассмотреть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие подходы к использованию сетевых форм при реализации основных и дополнительных образовательных программ.</li> <li>- Опыт и проблемы реализации мобильной и адресной системы повышения квалификации педаго-</li> </ul>	<p>Шевченко В.Я., канд. пед.наук., проректор по образованию РГППУ Реньш М.А., канд. филос. наук, доц.; директор ИРТС ППО, Сопегина В.Т., канд. пед.наук, зам.директора ИРТС ППО Жуков Г.Н., доктор пед. наук, зав. интегриро-</p>	<p>Электронный вариант сборника научных работ, который будет размещен на сайте Российского государственного профессионально-педагогического университета <a href="http://www.rsvpu.ru">http://www.rsvpu.ru</a>. Сборнику трудов будет присвоен международный номер ISBN.</p>

			<p>гов профессионального обучения через использование компьютерных информационных удаленных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация содержания подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена в условиях сетевого взаимодействия;</li> <li>- Новые педагогические технологии в условиях преобразования традиционных профессиональных учебных заведений в современные образовательные организации системы профессионального образования, учитывающие потребности рынка труда;</li> <li>- Интеграция образовательного и профессионального стандартов в условиях сетевого взаимодействия.</li> </ul>	<p>ванной базовой кафедрой Профессионально-педагогического образования, РГППУ.</p> <p>Секретарь орг.комитета</p> <p>Ясакова С.В., помощник директора ИРТС ППО</p> <p>Е-mail: Электронный адрес оргкомитета: <a href="mailto:svetlana.yasakova@rsvp.u.ru">svetlana.yasakova@rsvp.u.ru</a></p>	
	<p>22-я Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>	<p>18-20 апреля 2017 г., Екатеринбург, РГППУ</p>	<p>Рассмотреть проблемы развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и</p>	<p>Дорожкин Е. М. – д-р пед. наук, проф., (РГППУ, Екатеринбург).</p> <p>Федоров В. А. – д-р педагогических наук, профессор.</p> <p>Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич 8(343) 382-70-25 – Бычкова Екатерина Юрьевна</p>	<p>Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p>

			перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.	E-mail: dissoviet@gmail.com, <a href="mailto:fpk.rsvpu@list.ru">fpk.rsvpu@list.ru</a>	
	X Всероссийская научно-практическая конференция  ДЕТСКАЯ КНИГА КАК ЭНЦИКЛОПЕДИЯ МИРА ДЕТСТВА	19 – 20 октября 2017 г. г. Нижний Тагил, НТГСПИ (Ф) ФГАОУ ВПО РГППУ,	Вопросы, предлагаемые к обсуждению: Детская книга в современном культурно-образовательном пространстве. Детская книга в системе историко-патриотического воспитания. Детская книга о школе: радости и горести школьной поры: Детская поэзия. Детская книга о живой природе: познавательные, нравственные и эстетические аспекты. Детская книга: мир фантастики: Детская книга как арт-объект.	Уткин А. В., д-р пед. наук, проф., председатель оргкомитета; Коновалова В. И., директор научной библиотеки НТГСПИ, зам. председателя оргкомитета; Тел.: 8 919 375 36 56, e-mail: <a href="mailto:vikonova@list.ru">vikonova@list.ru</a>  Буткевич Н. В., канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой арт-дизайна РГППУ;	Сборник материалов конференции

**ПЛАН  
ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА НЦ РАО на БАЗЕ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
на 2017 г.**

№ п./п.	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	08 февраля 2017	Организационное заседание. Утверждение плана работы на 2017 год	Дорожкин Е.М., Романцев Г.М., Андрюхина Л.М.
2.	18-20 апреля 2017г.	Открытое торжественное заседание Подписание Соглашений	Дорожкин Е.М., Романцев Г.М., Андрюхина Л.М.
3.	18 ноября 2017 г.	Утверждение отчета за 2017 год	Дорожкин Е.М., Романцев Г.М., Андрюхина Л.М.