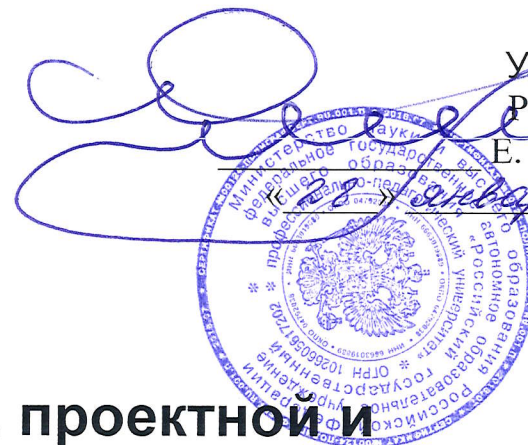


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГППУ
Е. М. Дорожкин
16 января 2019 г.



**План
научно-исследовательской, проектной и
научно-организационной деятельности
Научного центра Российской академии образования
на базе РГППУ
на 2019 год**

Екатеринбург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования.....	3
2. Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ.....	28
3. Научные мероприятия НЦ РАО РГППУ.....	46
4. План заседаний Научного Совета НЦ РАО РГППУ.....	58

**1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований НЦ РАО
РГППУ в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования**

№ п./п.	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи работы	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
		нача- ло	окон- чание			

**Научное направление 1: Научные основы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России – научный руководитель
доктор педагогических наук, профессор,
Евгений Михайлович Дорожкин**

1.1.	Теоретико-методологические основы развития профессионально-педагогического образования в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.	2019	2019	Выявление особенностей подготовки педагогов профессионального обучения в условиях динамичных нормативно-правовых и организационно-педагогических изменений в профессиональном и высшем образовании. Разработка научно-педагогического обоснования совершенствования моделей профессионально-педагогического образования.	Дорожкин Е.М., д-р пед. наук, проф., Федоров В.А. д-р. пед. наук, проф. , ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Серия научных статей (не менее 4, в том числе индексируемых в WOS или Scopus – 1, ERIH – 1, ВАК – 2.
1.2.	Сетевая кластерная интеграция организаций профессионального образования и предприятий оборонно-промышленного комплекса: организационно-педагогический	2019	2019	Изучить процессы формирования и развития возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций, предприятий ОПК, в том числе Систематизировать и логически структурировать основные	Федоров В.А. д-р.пед.наук, проф., Давыдова Н.Н., канд. техн. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Апробированные методологические подходы к формированию возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций, предприятий ОПК Серия научных статей (не менее 3, в том числе 1 в журналах, индексируемых в Scopus, 2 в журналах, индексируемых в Erih).

	аспект			<p>категории инновационного развития в условиях сетевой кластерной интеграции, уточнить понятийный аппарат на единой методологической базе</p> <p>Разработать теоретико-методологические основы формирования и развития возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей эффективное взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций и предприятий ОПК в интересах восстановления кадрового потенциала ОПК</p>		
1.3.	Современная система профессионального (профессионально-педагогического) образования в России: исторический опыт,			<p>Исследовать характерные элементы советской модели профессионального образования, проследить их трансформацию в современных условиях</p> <p>Выявить факторы (экономические, социальные, политические, культурные</p>	Осипова И.В. – канд. пед. наук, проф ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 10, ВАК – 4. Аннотированный отчет

	тенденции и перспективы развития			и пр.), оказывающие влияние на становление современной системы профессионального (профессионально-педагогического) образования в России		
1.4.	Социально-гуманитарная парадигма формирования транс-профессионализма субъектов социномических профессий	2019	2019	Проанализировать феномен траспрофессионализма Определить парадигмальные основания формирования транс-профессионализма субъектов социномических профессий	Зеер Э.Ф. д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus:2
1.5.	Совершенствование научно-методических основ профессионального ремесленного образования	2019	2019	Исследование историко-педагогического наследия в профессиональном ремесленном образовании	Н.К. Чапаев – проф., д-р пед. наук, А.В. Ефанов – канд. пед. наук, доц., РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи (2,0 п.л.)
1.6.	Правовое регулирование профессионального образования	2019	2019	Провести анализ источников правового регулирования отношений в системе профессионального образования	Воронина А.А. – канд. юр. наук, доц. Ронжина Н.В., д.п.н., доцент ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в изданиях «Web of Science или Scopus – 2», ВАК – 3, РИНЦ – 10. Аннотированный отчет

1.7.	Пространственно-временные особенности профессиональной трансспективы субъекта постиндустриального общества			Проанализировать концепции самоактуализации, концепции психологического времени и подходов к описанию личности; средства навигации учебно-профессионального процесса и инструментов оценки достижений обучаемых.	Зеер Э.Ф. д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, Заводчиков Д.П., канд. пед. наук, доц., Зиннатова М.В., канд. психол. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в изданиях «Web of Science или Scopus – 2», ВАК – 3, РИНЦ – 10. Аннотированный отчет
1.8.	Субъектный образ профессионального будущего на этапе профессиональной подготовки	2019	2019	Провести опытно-поисковое исследование представлений студентов о профессиональном будущем	Заводчиков Д.П., канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в изданиях «Web of Science или Scopus – 2», ВАК – 3, РИНЦ – 10. Аннотированный отчет
1.9	Психолого-педагогическое содействие освоению профессиональной акмеологии преподавателями СПО	2019	2019	Выявить эффективные технологии психолого-педагогического содействия освоению профессиональной акмеологии преподавателями СПО	Хасанова И.И., канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в изданиях «Web of Science или Scopus – 2», ВАК – 3, РИНЦ – 10. Аннотированный отчет
1.10.	Социологические проблемы профессионального образования.	2019	2020	Проанализировать состояние российского и зарубежного опыта современного профессионального образования.	Вершинин С.Е. – д-р филос. наук, профессор; Н.Б. Титова – канд. пед. наук, доцент ФГАОУ ВО РГППУ,	Статьи, индексируемые РИНЦ – 5.

					Екатеринбург	
1.11.	Инновационная технология проблемного моделирования будущей профессиональной деятельности с целью обеспечения высокой мобильности выпускников в условиях современного общества	2019	2019	Проанализировать содержание системы профильной подготовки студентов с учетом современных тенденций развития образования и рынка труда	Ускова Б.А. – канд. пед. наук, доц.; Фоминых М.В. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 3, РИНЦ – 10. Защита докторской диссертации. Аннотированный отчет
1.12.	Трансформация территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального и профессионально-педагогического образования	2019	2019	Исследовать теоретические концепции функционирования региональных систем профессионального и профессионально-педагогического образования	Зырянова Н.И. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 6, ВАК – 1. Аннотированный отчет
1.13.	Региональные векторы развития	2019	2019	Изучить традиционные взгляды современного этапа развития дизайн-	Шуплецова Е.Ж. – канд. филос. наук; Степанов А.В. – канд.	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 7, ВАК – 2. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный

	дизайна: достижения, проблемы, решения			образования в регионах Российской Федерации Провести опытно-поисковую работу по выявлению проблем содержания образования с позиции востребованности рынка и определению резерва их решений; выстраиванию оптимальных образовательных траекторий в региональной системе дизайн-образования	пед. наук, доц.; Фалько В.П. – канд. пед.наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	отчет
1.14.	Психологические механизмы переживания педагогами профессионального развития личности	2019	2019	1. Осуществить концептуализацию теоретико-методологических оснований исследования феномена переживания педагогами профессионального кризиса личности. 2. Исследовать психологические механизмы переживания педагогами профессионального кризиса личности. 3. Расширить эмпирической базы исследования за счет	Садовникова Н.О., канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Подготовка научных статей: Scopus (Web of Science) – 1 ВАК -2 Другое -2

				включения в нее педагогов профессиональных образовательных организаций.		
1.15.	Исследование имиджа профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения в современных условиях	2019	2019	Исследовать современные требования к профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения. Разработать методики и диагностического инструментария для выявления проблем профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения	Краюхина О.Е. – канд. пед. наук, доц, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 1. Аннотированный отчет

	<p>Экспликация концептуальных основ традиционалистского понимания феномена профессионализма.</p> <p>Цель: объяснить причины и перспективы консервации исторических паттернов профессионализма в современном социуме</p>	2019	2019	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретически эксплицировать концепты феномена профессионализма в исторической ретроспективе – Выявить исторические паттерны профессионализма – Исследовать консервации исторических паттернов профессионализма в современном социуме 	<p>Кислов. А.Г. , д-р филос. наук., проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 9.</p>
--	---	------	------	--	---	---

**Научное направление 2: Теоретические основания и перспективные модели социализации и воспитания молодежи в условиях современного общества - научный руководитель
член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор,
Эвальд Фридрихович Зеер**

2.1.	Психология субъект ориентированного и развивающегося профессионально-образовательного пространства	2019	2019	Обобщить теоретико-методологические и прикладные психолого-педагогические аспекты развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать концепцию субъекта развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать модели субъект ориентированного развивающегося пространства	Зеер Э. Ф. – д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Коллективная монография. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, ERIH – 1, РИНЦ – 43, ВАК – 3.
2.2.	Психологические детерминанты социальной зрелости современного студенчества	2019	2019	Выявить психологические детерминанты социальной зрелости современного студенчества	Бастракова Н.С., канд. филос. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ).
2.3.	Формирование	2019	2019	Проанализировать	Котова С.С., канд.	Статьи, индексируемые в Web of Science или

	осознанного патриотизма и национального самосознания молодежи в контексте семейных ценностей и традиций современной российской семьи			особенности формирования осознанного патриотизма и национального самосознания молодежи в контексте семейных ценностей и традиций современной российской семьи	пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ).
2.4.	Современные проблемы и перспективы воспитания обучающихся	2019	2019	Провести исторический анализ отечественных нормативно-правовых актов и иных материалов, касающихся воспитания. Сопоставить результаты анализа с современной позицией государства в отношении воспитания. Обосновать перспективные направления, методы и технологии, воспитания обучающихся.	Церковникова Н.Г. канд. психол. наук, доц. кафедры профессиональной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИН; аннотированный отчет
2.5.	Воспитательный потенциал деятельности педагога в современных условиях	2019	2019	Проанализировать особенности воспитательной работы педагога в современных условиях, раскрыть воспитательный	Заказчик: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.	Методические пособия для педагогов: «Воспитательный потенциал туристско-краеведческой деятельности в системе общего и дополнительного образования» - 7 п.л. «Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной

				потенциал различных форм работы с молодежью.	Научный руководитель: Огоновская И. С., канд. ист. наук, доц. СУНЦ УрФУ, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области,	работы образовательного учреждения. Проектная деятельность педагога» - 8 п.л. Сборник научно-практической конференции «Свердловская область-85: опыт изучения истории, экономики, культуры и природы региона в системе общего и дополнительного образования».
2.6.	Философия образования и игропедагогика	2019	2020	Разработать и обосновать модели игропедагогики и профессии «игромастер» в контексте современного образования и культуры постмодерна	Беляева Л.А., доктор философских наук, профессор - руководитель, УрГПУ, Екатеринбург Новикова О.Н. канд. пед. наук, доцент; Ниязбаева Н.Н.- канд. пед.н., доцент; Чугаева И.Г., канд. пед. н., доцент и др, УрГПУ, Екатеринбург	Статьи ВАК -2; Подготовка к защите докторской диссертации -1.
2.7.	Теоретические основы самообразования в условиях управления инновационными процессами	2019	2019	Проанализировать методологические основы педагогики самообразования. Определить теоретические основы взаимодействия организованного обучения с	Научный руководитель: Большакова З.М., д.п.н., проф., проф. кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Челябинск. Исполнители:	Монография. 1 статья SCOPUS. 2 статьи ВАК. Пособие. Участие в международных конференциях с публикациями. Аннотированный отчет.

			<p>самообразованием. Сформулировать формы самообразования в системе непрерывного образования. Разработать модель самоорганизации обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопровождающая форма организации обучения; – дополнительная форма в организации индивидуальной траектории; – самостоятельная форма в системе непрерывного образования. 	<p>Тулькибаева Н.Н., д.п.н., проф., главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Челябинск; Суйкова О.А., к.п.н., доц., начальник Центра сравнительно педагогики и инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования (ЧИРПО)»; Медведев И.Ф., к.п.н., доц., декан факультета высшего образования, ФГБОУ ВО ЧИПС (Челябинский филиал) УрГУПС; Витовтов И.Г., к.ф.-м.н., доц., доц. кафедры естественно-научный дисциплин, ФГБОУ ВО ЧИПС (Челябинский филиал) УрГУПС; Дубик М.А., к.п.н., доц., доц. кафедры физии, методов контроля и</p>	
--	--	--	---	--	--

					диагностики, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет (ТИУ)»	
2.8.	Теоретические основы развития функциональных знаний у обучающихся	2019	2019	Проанализировать понимание термина «функциональности» знаний. Выявить тенденции развития содержания и объема термина «функциональности» знаний. Исследовать функциональность знаний как их свойства и его понимание в познавательной и исследовательской деятельности (в теории развивающего обучения). Разработать и обосновать модели формирования знаний (полного знания)	Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н., д.п.н., проф., главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Челябинск. Исполнители: Большакова З.М., д.п.н., проф., проф. кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Челябинск; Старченко С.А., д.п.н., проф., зам. директора ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (г. Троицк, Челябинская область); Дубик М.А., к.п.н., доц., доц. кафедры физии, методов контроля и диагностики, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет (ТИУ)»; Ряхова А.Г., к.п.н., старш. преп. кафедры физики, ФГБОУ ВО	Монография. 1 статья SCOPUS. 2 статьи ВАК. Пособие. Участие в международных конференциях с публикациями. 1. Отчет.

					«Уфимский государственный авиационно-технический университет (УГАТУ)»	
2.9.	Разработка методологии здоровьесберегающего экологического проектирования и мониторинга в биотехнологической и образовательной сферах	2019	2019	Обобщить теоретико-методологические и прикладные аспекты содержания здоровьесберегающих компетенций учащейся молодежи. Обоснование методов комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Разработать принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям	Анахов С.В. – канд. физ.-мат. наук, доц. Селиверстова Г.П. – д-р биол. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Концепция формирования здоровьесберегающих компетенций учащихся и студентов. Методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 5. Аннотированный отчет
2.10.	Научно-методические основы профилактики буллинга и моббинга в образовательной среде	2019	2019	Проанализировать тенденции динамики агрессивности в образовательной среде. Осуществить опытно-поисковую работу по выявлению причин возникновения и распространенности деструктивных	Скоробогатова Ю.В. – канд. пед. наук; Зубарева Е.С. – канд. пед. наук ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научная классификация причин возникновения буллинга и моббинга в образовательной среде

				взаимоотношений между участниками образовательного процесса		
2.11.	Потенциал регионального социума в социализации молодежи	2019	2019	.Разработать технологии социально-педагогической работы с молодежью, оказывающие положительное влияние на личность молодого человека , повышающие его социальную активность учитывая многоаспектность различий в образовательном и культурном уровне, социальном статусе, материальном положении, физическом состоянии, возрасте. Изучить и разработать технологии социализации молодежи на основе потенциала регионального социума.Изучить потенциал национального и исторического гражданского воспитания для социальной адаптации молодого гражданина в глобальном мире.	Загашев И. О., проректор, Ермакова В. В., магистрант ЧОУ РХГА, СПГУ, Санкт-петербург	Статьи, РИНЦ – 2, Сборник научных трудов (РИНЦ) – 1. Аннотированный отчет

**Научное направление 3. Теоретические основания образовательных стандартов, программ, технологий и механизмов модернизации непрерывного образования (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного) - научный руководитель действительный член Академии профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор,
Владимир Анатольевич Федоров**

3.1.	Совершенствование научно-методических основ профессионального ремесленного образования	2019	2019	Исследование историко-педагогического наследия в профессиональном ремесленном образовании	Н.К. Чапаев – проф., д-р пед. наук, А.В. Ефанов – канд. пед. наук, доц. ., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи (2,0 п.л.)
3.2.	Интеграция требований профессиональных и образовательных стандартов, как проблема отбора профильно-ориентированного содержания подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессионал	2019	2019	Исследовать возможности оптимизации содержания подготовки бакалавров на основе сочетания требований профессиональных и образовательных стандартов Обосновать структурно-функциональную модель содержания подготовки бакалавров, разработанная на основе интеграции требований профессиональных и	Бородина Н.В. – канд. пед. наук, доц.; Мирошин Д.Г. – канд. пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 8. Аннотированный отчет

	ьное обучение» (по отраслям) (профиль «Машинострое ние и материалообра ботка»)			образовательных стандартов		
3.3.	Теоретико-методологические аспекты подготовки педагогов по физической культуре к профессионально-педагогической деятельности	2019	2021	Провести аналитическое исследование уровня подготовки педагогов по физической культуре к решению задач профессиональной деятельности. Разработать концептуальные положения подготовки педагогов по физической культуре к профессионально-педагогической деятельности	Третьякова Н.В. – д-р пед. наук, доц. Андрюхина Т.В. – канд. пед. наук, доц.; Кетриш Е.В. – канд. пед. наук; ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Концептуальные положения подготовки педагогов по физической культуре к профессионально-педагогической деятельности. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 12, ВАК – 2. Аннотированный отчет
3.4.	Проектирование инновационных технологий формирования и диагностики компетенций обучающихся, с учетом результатов их аудиторной и самостоятельно	2019	2019	Внедрить квалитетрические технологии формирования и диагностики компетенций обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий, кейс-метода и деловой игры в	Шихов Ю.А., д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», Ижевск; Шихова О.Ф., д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», Ижевск.	Монография. Научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus, ВАК, РИНЦ. Оформление кандидатской диссертации. Аннотированный отчет.

	й работы и проектирование жизненного цикла компетенций обучающихся на различных ступенях и уровнях образования			<p>профессионально-педагогическую деятельность педагога. Разработать и апробировать технологии организации самостоятельной работы студентов на основе блог-технологий. Обосновать, разработать и апробировать универсальную модель квалиметрической технологии проектирования жизненного цикла компетенций на различных ступенях и уровнях образования</p>	<p><u>Исполнители:</u> Красавина Ю.В., канд. пед. наук; Гареев А.А., аспирант кафедры «Профессиональная педагогика», старший преподаватель каф. «Английский язык»; Никифорова Т.А., аспирант кафедры «Профессиональная педагогика» ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», Ижевск</p>	
3.5.	Методология педагогического тестирования	2018	2018	<p>Рассмотреть методологические подходы на организацию педагогического тестирования. Определить роль технологии педагогического тестирования, в частности, технологии конструирования тестов учебной деятельности. Проверить эффективность технологии создания</p>	<p>Сенюгинева Н.А., д-р.пед.н., проф., каф. ППП, доцент, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Статья в журнале, индексируемом Scopus: «Экспериментальная проверка эффективности технологии создания тестов учебной деятельности»; Статьи в журналах ВАК - 2:</p>

				тестов учебной деятельности на основе эксперимента. Рассмотреть возможности тестов учебной деятельности как средства формирования профессиональных компетенций студентов в условиях информационно-образовательной среды.		
3.6.	Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»			Выявить проблемы готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» Провести исследование по выявлению уровня готовности выпускников педагогического вуза к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Прохорова И.К. – канд. пед наук; Мешкова И.В. – канд. психол. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ВАК – 3, РИНЦ – 10. Аннотированный отчет.
3.7.	Современные	2019	2019	– Теоретическое	Научный	Научные статьи, индексируемые в Web of

	условия повышения квалификации педагогов-музыкантов			<p>обоснование традиционных и инновационных условий повышения квалификации педагогов-музыкантов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление актуальных форм и методов повышения квалификации педагогов-музыкантов – Апробация инновационных условий повышения квалификации педагогов-музыкантов 	<p>руководитель: Кордюкова Л.В., к.иск-я, доцент Исполнители: Буторина Н.И., к.п.н., доцент, Бельтюков А.О., к.культурологии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Science или Scopus, ERIH, РИНЦ</p>
3.8.	Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования взрослых.	2019	2024	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить сущность гуманитарного проектирования системы непрерывного образования взрослых. – Обновить содержание непрерывного образования как формы ведения социально-профессионального 	<p><i>Матвиевская Е.Г., д.п.н., профессор – научный руководитель</i> Ганаева Е.А., д.п.н., профессор Сайтбаева Э.Р., д.п.н., профессор Масловская С.В., к.п.н., доцент Бочков Д.В., к.э.н.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Научные статьи, индексируемые в Web of Science / Scopus - 2, РИНЦ - 47, ВАК - 11. – Аннотированный отчет; – Международный вебинар «Инновационный опыт гуманитарного проектирования системы непрерывного образования взрослых в контексте устойчивого развития образования региона» (Оренбург-Минск). V Международная онлайн-конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования в условиях перехода

			<p>диалога.</p> <p>– Систематизировать и логически структурировать гуманитарные технологии профессионального роста педагогических и руководящих кадров региона.</p> <p>Провести гуманитарную экспертизу качества и эффективности программ повышения квалификации в условиях введения профессиональных стандартов.</p>	<p>доцент, Тавстуха О.Г., д.п.н., профессор Муратова А.А., к.п.н., доцент Михеева Е.В., к.п.н., доцент Моисеева А.Н., к.п.н., доцент Шавшаева Л.Ю., к.п.н., доцент Андреева Е.И., к.п.н.ИПКиППРО ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург</p>	<p>на профессиональные стандарты» 30.03.2019 г.</p>
--	--	--	---	---	---

**Научное направление 4. Интеллектуализация информационных систем и технологических процессов в сфере образования - научный руководитель
член-корреспондент РАО, доктор физико-математических наук, профессор,
Евгений Карлович Хеннер**

4.1.	Информационно-технологическая подготовка бакалавров и магистров образования в условиях информатизации	2019	2019	Исследовать и систематизировать проблемы, связанные с приведением информационно-технологической подготовки будущих педагогов в соответствие с реалиями образования в условиях массовой информатизации, наметить пути их решения	Хеннер Е.К. чл.-корр. РАО, д-р физ-мат. наук, проф., ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь	Глава в монографии «Избранные вопросы информатизации образования», 8 п.л. Научная статья, индексируемая в Scopus, РИНЦ
4.2.	Исследование	2019	2019	Разработка ЦОР по	Волкова Е.А. – канд.	Статьи, индексируемые в Web of Science или

	возможностей эффективной визуализации учебного контента посредством технологии интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности, робототехнических устройств			информатике и робототехнике на основе технологий дополненной и виртуальной реальности Апробация дистанционного обучения с использованием технологий интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности. Разработка конструктора мультимедийных ЦОР, позволяющих эффективно организовывать различные образовательные траектории, в том числе и инклюзивные	пед. наук; Гребнева Д.М.– канд. пед. наук; Мащенко М.В. – канд. пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Scopus – 1, статьи, индексируемые в РИНЦ – 6. Аннотированный отчет Регистрация интеллектуальной собственности в РОСПАТЕНТ.
4.3.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как необходимое условие реализации требований ФГОС	2019	2019	Рассмотреть наиболее актуальные точки зрения на организацию обучения в информационной образовательной среде. Определить возможности воплощения наиболее актуальных точек зрения в ИОС педагогического вуза образовательного учреждения. Раскрыть возможности	Сенюг Н.А., д-р.пед.н., проф., каф. ППП, доцент, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статья в журнале ВАК: «Информационно-образовательная среда вуза как необходимое условие реализации требований ФГОС»;

				информационных сред для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.		
4.4.	Особенности социально-профессионального самоопределения молодежи в современном медиапространстве: концепция, дивергенция с реальностью, модель компетентности	2019	2019	Исследовать особенности социально-профессионального самоопределения молодежи в современном медиапространстве: концепция, дивергенция с реальностью, модель компетентности	Зиннатова М.В. , канд. психол. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ).
4.5.	Цифровые учебно-методические комплексы, построенные на технологиях экспертных систем и обеспечивающие	2019	2019	Проанализировать состояние обеспечения непрерывного образования комплексами, предоставляющими возможность построения индивидуальных образовательных	Бухарова Г.Д. – д-р пед. наук, проф.; Сулова И.А. – канд. пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 65. Защита кандидатской диссертации. Сборники научных трудов – 2 (в том числе 1 – РИНЦ). Аннотированный отчет

	непрерывное образование			траекторий		
--	-------------------------	--	--	------------	--	--

Научное направление 5. Координация проведения научно-исследовательских работ по разработке научных основ выявления и эффективного сопровождения развития креативности (в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании) – научный руководитель академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Владимир Ильич Загвязинский

**Научное направление 6. Мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации
(в рамках реализации «Плана мероприятий на 2016-2018 годы Стратегии государственной
национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года») – член – корреспондент
РАО, доктор педагогических наук, профессор,
Альфис Суфиянович Гаязов**

5.1.	Психолого-педагогические технологии развития креативного потенциала студентов в условиях высшей школы	2019	2019	Исследовать теоретико-методологические основания креативности, развития креативного потенциала студентов средствами психолого-педагогических технологий	Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 5. Аннотированный отчет »
5.2.	Интеграция научно-исследовательской и творческой деятельности в подготовке специалистов для системы художественного образования	2019	2019	Обосновать концепцию формирования профессиональных исследовательских и творческих компетенций выпускника, подготовленного для работы в системе художественного образования (с акцентом на творческую направленность)	Филатова Л.П. – канд. пед. наук, доц.; Кузьмина И.П. – канд. пед. наук; Кузнецова Н.С. – канд. пед. наук, доц. Зуев В.В. – заслуж. художник РФ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 7, ВАК – 3. Сборник научных трудов. Аннотированный отчет

6.1.	Межкультурная коммуникация в контексте оптимизации языкового образования	2019	2019	Исследовать межкультурную коммуникацию в контексте оптимизации языкового образования. Теоретическое обоснование исследования аспектов применения знаний о межкультурной коммуникации в контексте оптимизации языкового образования	Евтюгина А.А. – д-р пед. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Монография. Статьи в журналах, индексируемых в ВАК – 4; Web of Science или Scopus – 3, РИНЦ – 15. Издание журнала (РИНЦ). Аннотированный отчет
------	--	------	------	--	--	--

2. Научно-исследовательские и научно-практические проекты НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы		Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
1.	Международный, научно-практический проект «Европейские политики и практики обучения на рабочем месте в профессиональном образовании и обучении» Цель проекта: содействие развитию взаимопонимания между Евросоюзом и Россией для укрепления межкультурных коммуникаций и	.2017	.2020	Erasmus + Международный грант Erasmus + 587102-EPP-1-2017-1-RU-EPPJMO-MODULE	ФГАОУ ВО РГППУ Научный руководитель проекта: Доктор технических наук, профессор В.А. Копнов, РГППУ	Круглые столы, семинары, научные конференции	Сайт проекта, страницы проекта, учебные модули. Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках

	проведения сравнительной оценки схожести и различий во взглядах европейских и российских экспертов в области исследования профессионального образования, а также содействие распространению знаний о Европейских политиках и практиках в российской системе профессионального образования.						
2.	Международный пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана Цель проекта: пилотирование внедрения Европейской системы перевода зачетных единиц (кредитов) для профессионального образования и обучения (ECVET) в национальные системы высшего образования и профессионально-технического	2016	2019	Международный грант Erasmus + 574097-EPP-1-2016-1-CY-EPPKA2-SVNE-JP Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана (RUECVET) Piloting ECVET to the National VET system of Russia	ФГАОУ ВО РГППУ Научный руководитель проекта: Доктор технических наук, профессор В.А. Копнов, РГППУ	Международный семинар 13 сентября 2-17 г. в рамках проекта RUECVET «Роль национальной квалификационной рамки в реформировании политики в области высшего образования» Вторая встреча консорциума проекта 11-15 сентября 2017 г. в Кокандском государственном педагогическом институте, Узбекистан Мониторинговый визит в РГППУ 22 августа со стороны Московского офиса программы Erasmus + Первая стартовая встреча консорциума проекта 27-31	Страница на сайте РГППУ http://www.rs.vpu.ru/oms/erasmus/ Сайт проекта http://www.ruecvet.uz/en/ Группа в Фейсбуке https://www.facebook.com/RUECVET/ Блог на сайте Европейского фонда образования https://connections.etf.europa.eu/blogs/roller-ui/allblogs?email=kopnov%40list.ru&lang=en_us

	<p>образования (VET) в России и Узбекистане путем создания долгосрочной платформы сотрудничества между ведущими вузами, которые участвуют в подготовке преподавателей для средне-специализированных учебных заведений</p>			<p>and Uzbekistan (RUECVET) Европейские партнеры: 1. Университет г. Никосия (Кипр) / University of Nicosia (a member of EDEX-Educational Excellence Corporation Limited) (UNIC) 2. Мальтийский университет искусств, наук и технологий (Мальта) / Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST) 3. Университет Лиепая (Латвия) / Liepajas University (LIEPU) Российские партнеры: 4. Российский государственный профессионально-педагогический университет / Russian State Vocational Pedagogical University</p>		<p>марта 2017 г. в университете Никосии, Кипр</p>	<p>Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках</p>
--	---	--	--	--	--	---	--

				<p>(RSVPU) 5. Тверской государственный университет / Tver State University (TSU)</p> <p>6. Воронежский государственный университет / Voronezh State University (VSU)</p> <p>7. Новосибирский химико- технологический колледж им. Д.И. Менделеева / Government Fund- ed Professional Educational Estab- lishment "Novosi- birsk College of Chemical Technol- ogies after D.I. Mendeleev"</p> <p>(NCTC) 8. Московский государственный университет геодезии и картографии / Moscow State University of Ge- odesy and Cartog- raphy (MIIGAiK)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				Партнеры из Узбекистана: 9. Нукусский государственный педагогический институт / Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaz (NukSPI) 10. Навоийский государственный педагогический институт / Navoi State Pedagogical Institute (NSPI) 11. Кокандский педагогический институт / Kokand State Pedagogical Institute (KSPI)			
3.	Научно-исследовательский проект «Профессионально-образовательное пространство будущего» Цель проекта – теоретико-методологическое исследование психолого-педагогических аспектов функционирования,	2017	2022	Открыт для партнерства	НОЦ «Психология профессионального развития РГППУ», руководитель чл.-корр. РАО, д. психол.н., профессор Э.Ф. Зеер; Исполнители: Д.П. Заводчиков, М.В. Зиннатова, Е.В. Лебедева, А.А.	Этапы: 2019 -2020 - исследование субъекта профессионально-образовательного пространства; 2021-2022 – психология прогнозирования и проектирования профессионально-образовательного пространства и субъекта профессиональной и образовательной деятельности	Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в

	развития, прогнозирования и проектирования системы «профессия-профессиональное образование» и научно-методическое обеспечение развития и становления субъекта в профессиональной и образовательной деятельности				Шаров, О.В. Мухлынина, Е.Г. Лопес, В.А. Березина, Д.Е. Щипанова, О.Н. Шахматова	Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Личность в профессионально-образовательном пространстве» (кафедра психологии профессионального образования и развития); Всероссийская конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Психология сегодня»; Научно-методологические семинары в рамках темы (по отдельному плану).	РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках
4.	Создание единой образовательной среды взаимодействия вузов как механизм совершенствования процесса обучения в условиях развития аддитивных технологий <i>Цель</i> – создание единого ресурсного пространства между вузами для повышения качества образования в условиях развития аддитивных технологий <i>Тип проекта</i> – научно-практический	2017	2020	Министерство образования и науки Пермского края, АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «УНИИКМ»	ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», Научный руководитель – А.М. Ханов, д-р техн. н., проф., Исполнители – Е.А. Синкина, к.пед.н.; К.Р. Муратов, к.т.н.; Т.Р. Абляз, к.т.н.	2018/2019 Организация и проведение семинаров и мастер-классов в рамках развития современных машиностроительных технологий для магистров по направлениям: 44.04.04 <i>Инженерная педагогика (технические специальности); Профессиональное обучение (по отраслям);</i> 15.04.01 <i>Машиностроение</i> 2018/2019 Открытие магистратуры по направлению 15.04.01 Машиностроение, профиль «Аддитивные технологии» 2019/2020 Организация и	2018/19 Сертификаты участников семинаров и мастер-классов для магистров РГППУ и ПНИПУ 2018/19 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры по направлению 15.04.01 Машиностроение, профиль «Аддитивные

						проведение международной научно-практической конференции «Аддитивные технологии в машиностроении»	технологии» 2019/20 Сборник трудов международной научно-практической конференции «Аддитивные технологии в машиностроении» 2020 Итоговый отчет
5.	<p>Повышение инженерной грамотности молодежи</p> <p><i>Цель</i> – повышение интереса школьников к выбору инженерных профессий, знакомство школьников с принципами проектирования и изготовления изделий с применением аддитивных технологий и методов электрофизической обработки</p> <p><i>Тип проекта</i> – научно-практический</p>	2017	2020	Министерство образования и науки Пермского края, Пермская городская дума, Школы (г. Пермь), АО «Пермский завод «Машиностроители»	ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», Научный руководитель – А.М. Ханов, д-р техн. н., проф., Исполнители – Т.Р. Абляз, к.т.н.; Е.А. Синкина, к.пед.н.; К.Р. Муратов, к.т.н.	<p>2017/18 Организация и проведение экскурсии для школьников в учебную научно-производственную лабораторию, и центр аддитивных технологий</p> <p>2017/18 Организация и проведение для школьников мастер-класса «Современные технологии машиностроительного производства»</p> <p>2018/2019 Организация и проведение научной работы и профессиональных проб школьников</p> <p>2019/2020 Организация и проведение научно-практической конференции для школьников</p> <p>2019/2020 Организация и проведение экскурсии для школьников на</p>	<p>2017/20 Научные публикации (статьи)</p> <p>2018/19 Участие во всероссийском конкурсе «Грани науки»</p> <p>2019/20 Сборник трудов научно-практической конференции</p> <p>2020 Итоговый отчет</p>

						машиностроительные предприятия (г.Пермь)	
6.	Социально-ориентированный проект модульных изменений системы образования крупного промышленного города: «Образовательный кластер моногорода как фактор его стабильного развития»	2017	2020	Партнеры проекта: - Администрация г. Нижний Тагил; - Управление образования г. Нижний Тагил; - учреждения профессионально го образования города; - Центры подготовки персонала крупнейших предприятий города; - Торгово-промышленная палата.	- Координационный совет при Управлении образования Администрации г. Нижний Тагил; - кафедра педагогики и психологии НТГСПИ (ф) РГПУ. Исполнитель и: базовые школы; организации профессионального образования (список уточняется). Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии НТГСПИ (ф) РГПУ Уткин Анатолий Валерьевич	- круглый стол «Трудовые ресурсы города VS рынок образовательных услуг»; - форсайт-сессия «Приоритетные проекты развития образовательного кластера»; - семинары-совещания в учреждениях профессионального образования-партнерах проекта.	- разработка программы «Образовательный кластер моногорода», ее публичная презентация и обсуждение; - проведение научно-практической конференции; - обобщение опыта и издание сборника научно-методических материалов; - разработка макета пособия для школьников «Профессиональный маршрутизатор»; - участие во Всероссийском конкурсе программ развития моногородов РФ (блок - социальная сфера; модуль - развитие системы образования).

7.	<p>Научно-практический проект : «Педагогическое проектирование региональной системы патриотического воспитания и научно-методическое сопровождение мероприятий по патриотическому воспитанию студенческой молодежи» Цель: формирование системы патриотического воспитания студенческой молодежи, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны и социально-возрастной структуре российского общества. Задачи: 1.Спроектировать модель формирования региональной системы патриотического воспитания студенческой молодежи,</p>	2019	2020	<p>Партнеры проекта: Федерация спорта Армреслинг, Академия дополнительного образования и экспертизы,</p>	<p>ФГБОУ УрГПУ, Научный руководитель - д.п.н., проф. Моисеева Л.В., исполнители: Милованова И.Г.</p>	<p>Проведение международных добровольческих студенческих гражданско-патриотических акций. Проведение мероприятий по вовлечению ветеранских организаций в деятельность по патриотическому воспитанию и развитию волонтерского движения, в целях укрепления социального, межнационального и меж-конфессионального согласия в молодежной среде, а также в целях знакомства с историческими и культурными традициями народов России, В том числе: Организация и Проведение Организационно Деятельностных Игр среди студенческой молодежи на тему: «Ре-конструкция памяти 1941...2019 гг.»- это тема гранта в РФФИ, на тему: «Память во имя жизни» 2019г</p>	<p>«Методическое сопровождение системы патриотического воспитания граждан и студенческой молодежи» Статьи, монография «Проектирование региональной системы патриотического воспитания студенческой молодежи , отвечающей современным вызовам и задачам развития страны и социально-возрастной структуре российского общества». Кандидатская диссертация « Преобразование педагогических форм патриотического воспитания студентов вузов».</p>
----	--	------	------	--	--	---	---

	<p>отвечающей современным вызовам и задачам развития страны социально-возрастной структуре российского общества.</p> <p>2. Обосновать методическое сопровождение системы патриотического воспитания студенческой молодежи.</p> <p>3. Выявить готовность студенческой молодежи к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p>						<p>Учебно-методическое пособие: «Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию студенческой молодежи»;</p>
8.	<p>Международный научно-образовательный проект «Образование и наука в сфере физической культуры, спорта и туризма» выполняется в рамках темы «Модернизация системы подготовки специалистов в сфере физической культуры,</p>	2017	2018	<p>Министерство образования и науки Челябинской области; вузы Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь,</p>	<p>Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ), Федоров А.И., канд. пед. наук, доцент; Сивохин И.П., д-р пед. наук (КГПИ); Ботагариев Т.А., д-р пед. наук, профессор</p>	<p>Международная научная конференция «Инновации в спорте, туризме и образовании» (ЮУрГУ (НИУ), Челябинск); международная научно-практическая онлайн-конференция «Взаимодействие духовного и физического воспитания в становлении гармонично развитой личности» (ДГПУ,</p>	<p>Публикации в рецензируемых научных изданиях (ВАК, Scopus, Web of Science); монография «Информационные технологии в образовании» – 3-е изд., перераб и доп. (15,0 п.л.); учебное пособие</p>

	спорта и туризма в условиях информатизации образования». Цель исследования – модернизация системы подготовки специалистов по физической культуре, спорту и туризму			Украины	(АРГУ); Пристинский В.Н., канд. пед. наук, доцент (ДГПУ)	Славянск); научные семинары, круглые столы, дискуссионные клубы	«Информационные технологии в физической культуре и спорте» (12,0 п.л.); электронные образовательные ресурсы, web-сайт, вебинары
9.	Международный научно-образовательный проект «Физическая активность и здоровье студентов» выполняется в рамках темы «Социально-педагогический мониторинг физической активности детей, подростков и учащейся молодежи». Цель исследования – изучение социальных, психолого-педагогических и поведенческих факторов здоровья подрастающего поколения	2017	2018	Министерство образования и науки Челябинской области; вузы Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Украины	Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ), Федоров А.И., канд. пед. наук, доцент; Сивохин И.П., д-р пед. наук (КГПИ); Ботагариев Т.А., д-р пед. наук, профессор (АРГУ); Пристинский В.Н., канд. пед. наук, доцент (ДГПУ)	Международная научная конференция «Инновации в спорте, туризме и образовании» (ЮУрГУ (НИУ), Челябинск); международная научно-практическая онлайн-конференция «Взаимодействие духовного и физического воспитания в становлении гармонично развитой личности» (ДГПУ, Славянск); научные семинары, круглые столы, дискуссионные клубы	Публикации в рецензируемых научных изданиях (ВАК, Scopus, Web of Science); коллективная монография «Здоровье детей, подростков и учащейся молодежи» (15,0 п.л.); учебное пособие «Физическая культура и здоровье студентов» (8,0 п.л.); электронные образовательные ресурсы, web-сайт
10.	Тема: Разработка теоретических основ механизмов	2017	2022	Соглашение о сотрудничестве между	ФГАОУ РГППУ	ВО Научная сессия «Принципы управления развитием инновационной среды	Научные результаты: - апробированный

<p>саморазвития образовательных систем в условиях научно-образовательной сети. Цель - раскрытие условий и закономерностей саморазвития участников инновационных процессов в образовании как субъектов особой формируемой среды сетевого взаимодействия, позволяющей разрабатывать, внедрять и управлять реализацией комплексных проектов по переходу к образованию инновационного типа в условиях поэтапного введения ФГОС нового поколения. Проект направлен на решение совокупности следующих логически взаимосвязанных научных задач: 1. Разработка концепции эффективного управления</p>			<p>Министерством общего и профессионально го образования Свердловской области и ФГАОУ ВО РГППУ; Образовательные организации системы общего образования Свердловской области. АО «НПК «Уралвагонзавод»</p>	<p>Член-корр. РАО, д.п.н., проф. Сериков В.В.; Д-р. пед. наук, проф.. Е.М.Дорожкин, Д.п.н., проф. Федоров В.А. К.т.н., доцент Давыдова Н.Н. К.п.н. Васильев С.В.</p>	<p>образовательных систем базового и профессионального уровней в условиях сетевого взаимодействия, как научно-теоретическая основа управления инновационными процессами в образовании инновационного типа» <i>Сроки проведения: октябрь, 2017</i> <i>октябрь 2019</i> Научная сессия «Механизм интеграции образовательных организаций базового и профессионального уровней и заинтересованных в развитии системы образования промышленных предприятий, позволяющий объединять их ресурсную составляющую при проведении исследований и разработки их результатов с применением инструментария фандрайзинга» <i>Сроки проведения: февраль, 2018</i> <i>февраль 2020</i> Серия круглых столов «Механизмы саморазвития образовательных систем в условиях научно-образовательной сети»</p>	<p>механизм управления развитием инновационной среды образовательных систем базового и профессионального уровня, обеспечивающий накопление потенциала инновационного развития и заключающийся в обеспечении эффективного взаимодействия субъектов управления образованием, организаций систем базового и профессионального уровня и заинтересованных в развитии системы образования промышленных предприятий; - апробированная модель управления созданием и развитием</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>инновационными процессами в образовательных системах базового и профессионального уровней в условиях сетевого взаимодействия;</p> <p>2. Разработка организационно-содержательного механизма управления формированием и развитием инновационной среды сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровня;</p> <p>3. Формирование механизмов развития инновационной среды сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровня.</p> <p>Научная новизна поставленной задачи заключается в разработке теоретико-методологических основ формирования и</p>					<p><i>Сроки проведения: август, ежегодно</i></p> <p>Участие в МНПК по тематике исследований</p> <p><i>Сроки: ежегодно, не менее 1-2 мероприятий</i></p>	<p>инновационной инфраструктуры, обеспечивающей развитие инновационной среды и активизацию инновационных процессов в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия</p> <p>На 2018 год: серия научных статей (не менее 1 в изданиях МБД «Scopus», не менее 1 в изданиях, включенных в European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS)), и 2 докладов на Международных и Всероссийских научных конференциях соответствующей проблематики),</p>
---	--	--	--	--	---	--

	развития инновационной среды сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровня, включающих положения концепции эффективного управления инновационными процессами, принципы, модели и механизмы управления развитием инновационной среды и ее элементами в современных социально-педагогических условиях.						
11.	Научно-практический проект «Адресное повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Свердловской области»	2016	2020	Правительство Свердловской области. Партнеры: ГБОУ СПО СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Уральский технологический колледж – филиал ФГАОУ ВПР	ФГАОУ ВО РГПУ, НЦ РАО РГПУ, Инновационная площадка. Научный руководитель: Шакуто Е.А., канд. филос. наук, доц., директор Института развития территориальных систем профессионально-		Публикация результатов исследования в сборниках научно-практических конференций. Внедрение в практику Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

			<p>«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»»(УрТГ НИЯУ МИФИ), ГБОУ СПО СО «Талицкий лесотехнический колледж им. И.И.Кузнецова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М.Курочкина», ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум», ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», ГАОУ СПО СО «Первоуральский металлургический колледж», БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский</p>	<p>педагогического образования РГППУ, г. Екатеринбург</p>		<p>Использование материалов проекта для проведения мониторинга качества подготовки педагогических кадров СПО СО. Использование руководителями ОО СПО в оценке качества педагогических кадров, их соответствия профессиональным стандартам и для определения направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>
--	--	--	---	---	--	--

				политехнический колледж», ГОУ СПО Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».			
12.	<p>Научно-практический проект «Новые ремесленники России: возрождение социального слоя ремесленников-предпринимателей».</p> <p>Цель проекта: создание законодательной основы для формирования нового вида профессионального образования по подготовке рабочих кадров, необходимых широкому кругу российских предприятий, работающих на рынке индивидуального спроса.</p>	2012	2019	<p>Заказчик проекта: АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».</p> <p>Партнеры по проекту: НП «Ремесленная палата России», НП «Московская палата ремесел», НП «Ремесленная палата Ульяновской области, НП «Ремесленная палата Пензенской области» и др.</p>	<p>Организация-исполнитель проекта: ФГАОУ ВО «РГППУ».</p> <p>Лидер проекта: директор научно-образовательного центра развития ремесленничества РГППУ А.В. Ефанов.</p> <p>Сайт НОЦ развития ремесленничества РГППУ: http://www.rsvpu.ru/nauchnaya-deyatelnost/nauchnye-podrazdeleniya/nocrr/</p>	<p>Обсуждение законопроекта о ремесленной деятельности и внесение его на рассмотрение ГД РФ</p> <p>Социальный эффект от реализации проекта заключается в том, что институционализация ремесленных видов деятельности может оказать влияние на стратегию развития профессионального образования в стране, развернет вектор его развития к реальным потребностям экономики, будет способствовать быстрейшему обновлению и развитию как самой системы профессионального образования, так и всего российского общества.</p>	<p>Результаты проекта будут представлены на IV Международном ремесленном конгрессе (г. Санкт-Петербург)</p> <p>Публикации в рецензируемых научных изданиях (ВАК, Scopus, Web of Science);</p>

	<p>Миссия проекта: расширить возможности социальной и профессиональной мобильности молодежи за счет появления на рынке профессионального образования и рынке труда новых современных ремесленных профессий.</p>				<p>Команда проекта: руководитель рабочей группы, депутат Государственной Думы РФ Р.М. Марданшин; научный руководитель, академик РАО Н.К. Чапаев; координатор-консультант И.В. Судец и др. Адрес проекта в сети Интернет: http://asi.ru/projects/7332/ Адрес проекта в социальных сетях: https://www.facebook.com/groups/remeslenniki/</p>		
13.	Онлайн проект: энциклопедия «Ученые – профессиональному образованию»	2018	2020	Цель проекта: Бесплатное размещение в онлайн-энциклопедии биографических сведений, резюме	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/online-enciklopediya-uchenye-professionalnomu-obrazovaniyu	Энциклопедия «УЧЕНЫЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» является специализированным

				о научной и проектной деятельности, фотографий ученых и специалистов России и зарубежных ученых.	РГППУ		информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о наиболее известных и заслуженных ученых, работающих в различных областях профессионального образования.
14.	Онлайн проект: энциклопедия «Педагог –исследователь»			Цель проекта: выявление и распространение опыта, знакомство с результатами научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности педагогов и специалистов системы общего и среднего профессионального образования..	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/online-enciklopediya-pedagog-issledovatel	Энциклопедия «Педагог - исследователь» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о лучших образовательных практиках, наиболее известных и заслуженных педагогах и

				<p>Сетевая онлайн-энциклопедия «Педагог - исследователь» - проект Научного центра Российской Академии образования на базе РГППУ, осуществляется в целях бесплатного размещения в on-line энциклопедии биографических сведений, резюме о научной, проектной, инновационной деятельности, фотографий педагогов и специалистов образовательных организации общего и среднего профессионального образования России и зарубежных ученых.</p>			<p>специалистах, работающих в различных областях общего и среднего профессионального образования.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

15.	Региональный научно-методический онлайн семинар-практикум в среде открытого дискуссионного пространства «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагога в эпоху неопределенности»	2019	2020	<p><i>Цель</i> – создание условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавателей СПО и ВО</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление основных направлений саморазвития педагога СПО и ВО в эпоху неопределенности 2. Создание условий для формирования программ дополнительного образования повышения квалификации и переподготовки преподавателей СПО и ВО 3. Обеспечение устойчивого развития организаций СПО и ВО в эпоху 	<p>НЦ РАО РГПТУ, Кафедра профессиональной педагогики и психологии ИППО ФГАОУ ВО «РГПТУ», <i>Модератор</i> <i>семинара</i> – Т.Г. Сумина, канд. пед. наук, доцент.</p>	Онлайн семинар-практикум	Электронный сборник научных статей и методических материалов
-----	---	------	------	--	---	--------------------------	--

				неопределеннос ти			
--	--	--	--	----------------------	--	--	--

3. ПЛАН

НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО РГППУ на 2019 г.

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
1	I-й Международный профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования»	с 1 февраля по 15 апреля 2019 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Конкурс направлен на выявление, поддержку лучших (успешных) образовательных практик, на создание интеллектуальной платформы для предъявления их образовательному сообществу, обмена опытом с целью содействия повышению качества образования, уровня инновационной активности в образовании, решения задач национальных	Конкурс проводится при поддержке Федерального учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Учредители и организаторы конкурса: <ul style="list-style-type: none"> • ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- 	Онлайн Энциклопедия «Лучшие практики среднего профессионального образования» на сайте НЦ РАО РГППУ

			<p>проектов «Наука» и «Образование».</p>	<p>педагогический университет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ • Институт психолого-педагогического образования РГППУ • Кафедра профессиональной педагогики и психологии РГППУ <p>Сетевая научная лаборатория НЦ РАО РГППУ исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образования Эл. почта: profconkurs@mail.ru - Сеногноева Наталия Анатольевна, ncrso@rsvpu.ru - Андрюхина Людмила Михайловна Давыдова Наталия Николаевна, кандидат технических наук,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>доцент, зам. главного редактора научного журнала «Образование и наука» - editor@edscience.ru; edscience@mail.ru</p>	
2.	<p>I-й Международный научный педагогический Форум молодых исследователей</p>	<p>с 1 февраля по 15 апреля 2019 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ</p>	<p>Форум (конкурс) проводится в целях решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование», выявления, поддержки и сопровождения талантливых и успешных студентов, аспирантов и молодых педагогов-исследователей. К участию в конференции приглашаются молодые профессионалы системы образования (до 35 лет): научные работники, аспиранты, магистранты, студенты, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, специалисты</p>	<p>Организаторами Форума выступают: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Сетевая научная лаборатория исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образования Институт психолого-педагогического образования РГППУ</p>	<p>Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ)</p>

			системы образования, общественные деятели и лица, проявляющие интерес к рассматриваемым вопросам.	Кафедра профессиональной педагогики и психологии http://ncrao.rsvpu.ru/konkursy	
3.	I-й Международный конкурс «Лучшая научная статья по вопросам профессионально-педагогического образования»	с 25 января по 15 апреля 2019 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Конкурс проводится в целях научного обеспечения решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование» РФ, повышения уровня научных публикаций	Организаторы ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет, Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ и рецензируемый научный журнал «Образование и наука» Давыдова Наталия Николаевна, кандидат технических наук, доцент, зам. главного редактора научного журнала «Образование и наука» - editor@edscience.ru; edscience@mail.ru http://ncrao.rsvpu.ru/i-y-mezhdunarodnyy-konkurs-luchshaya-nauchnaya-statya-po-voprosam-	Публикация статей авторов победителей конкурса в журнале базы Scopus «Образование и наука»

				professionalno-pedagogicheskogo	
4.	Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»	22 января 2019 г. Екатеринбург, РГППУ	<p>Цель конференции: обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики непрерывного образования как условия устойчивого развития личности и общества.</p> <p>Задачи конференции:</p> <p>Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области непрерывного профессионального образования;</p> <p>Расширение международного междисциплинарного и межкультурного сотрудничества педагогов, исследователей и</p>	<p>ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГАОУ ВО РГППУ</p> <p>Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ</p> <p>Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012</p> <p>Контакты:</p> <p>(343) 221-19-08 - Ломовцева Н. В.</p> <p>(343) 221-46-17 - Капшутарь М. А.: marina-kapshutar@mail.ru</p>	Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ)

			<p>организаторов системы образования в области непрерывного образования;</p> <p>Содействие формированию всемирной и национальных сетей образовательных учреждений, предоставляющих человеку возможность образования на протяжении всей его жизни;</p> <p>Обмен опытом в области открытого непрерывного и сетевого образования на основе использования методов и технологий электронного и мобильного обучения, инновационных образовательных и инструментальных технологий.</p>		
5.	24-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»	23-24 апреля 2019 г., Екатеринбург,	Конференция посвящена проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического	ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ	Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский

		РГППУ	образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве современных социально-экономических и социально-педагогических условиях. С онлайн участием отделений РАО, РИЦ и ИЦ РАО	Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012 Дорожкин Е. М. – д-р пед. наук, проф., (РГППУ, Екатеринбург). Федоров В. А. – д-р педагогических наук, профессор. Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич 8(343) 382-70-25 – Бычкова Екатерина Юрьевна E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru	индекс научного цитирования (РИНЦ)
6.	Международная конференция «Инженерное мышление: особенности и технология воспроизводства (философский анализ)» International conference «Engineer thinking: characteristics and reproduction technology (philosophical analysis)»	24-26 октября 2019, Екатеринбург, УрФУ, Ленина, 51, ИЦ РАО РГППУ, Луначарского 85а	Участники конференции рассмотрят характерные черты инженерного и технического мышления. С философской точки зрения будет осмыслен международный опыт философского размышления над феноменами техники. К участию приглашаются все, кому интересна проблематика философии	УрФУ, Региональный научный центр РАО, Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Карташева А.А. anna.kartasheva@gmail.com	Сборник материалов конференции с размещением в научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включением в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

			науки и техники, инженерного мышления и образования.		
7.	V Международная онлайн-конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования в условиях перехода на профессиональные стандарты»	28 марта 2019 г. Оренбург	<p>На конференции планируется обсуждение широкого круга проблем, связанных с гуманитарным проектированием системы непрерывного образования в условиях перехода на профессиональные стандарты.</p> <p>Профессиональное общение планируется организовать в следующих тематических секциях конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровая политика достижения устойчивого развития субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования 2. Проектирование образовательного процесса на основе активизации социально-профессионального 	<p>Актуальная информация по конференции: http://orenipk.ru/nauka.htm Контакт: Масловская Светлана Викторовна: svmaslovskaya@gmail.com, Воронина Юлия Владимировна: voronina_yuliya@list.ru, Акимов Александр Михайлович: aleksoren@yandex.ru тел. +7 (3532) 77 71 79</p>	<p>Планируется издание статей участников конференции (прием статей осуществляется до 15 марта 2018 г., подробнее – по адресу: http://orenipk.ru/nauka.htm) электронных журналах «Вопросы дополнительного профессионального образования», «Модернизация регионального образования: опыт педагогов Оренбуржья».</p>

			<p>диалога</p> <p>3. Педагогическая и научно-методическая поддержка субъектов непрерывного образования в условиях внедрения инноваций <i>С онлайн участием отделений РАО, РИЦ и ИЦ РАО</i></p>		
8.	<p>IV Всероссийская научно-практическая конференция «Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия»</p>	<p>20.05.2019 г Екатеринбург, РГППУ</p>	<p>В ходе конференции планируется обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие подходы к использованию сетевых форм при реализации основных и дополнительных образовательных программ. - Опыт и проблемы реализации мобильной и адресной системы повышения квалификации педагогов профессионального обучения через использование компьютерных информационных удаленных систем; - Модернизация 	<p>Шакуто Елена Александровна, канд. пед. наук, директор института развития территориальных систем ППО, РГППУ тел.: 8 (343) 221-46-22, mail: elena.shakuto@rsvpu.ru</p>	<p>Сборник материалов конференции с размещением в научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включением в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p>

			<p>содержания подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена в условиях сетевого взаимодействия;</p> <p>- Новые педагогические технологии в условиях преобразования традиционных профессиональных учебных заведений в современные образовательные организации системы профессионального образования, учитывающие потребности рынка труда;</p> <p>- Интеграция образовательного и профессионального стандарта в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>С онлайн участием отделений РАО, РНЦ и НЦ РАО</p>		
9.	<p>Городская конференция волонтерских отрядов «Творить! Думать! Действовать!»</p>	<p>28 февраля 2019 года, Екатеринбург,</p>	<p>В рамках конференции планируется выступление членов молодежных</p>	<p>Место проведения: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11 Проезд: метро</p>	<p>Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru)</p>

		РГППУ	<p>объединений по следующим вопросам:</p> <p>1. Добровольческая, волонтерская и благотворительная деятельности: содержание, формы, методы и перспективы работы молодежных объединений.</p> <p>2. Новые формы организации социально-значимой деятельности молодежи.</p> <p>3. Система обучения молодежи для реализации социально-значимых мероприятий.</p> <p>4. Добровольчество, волонтерство, благотворительность: особенности работы с отдельными категориями граждан.</p> <p>5. Использование информационных технологий в рамках социально-значимой деятельности.</p> <p>6. Особенности реализации детских и молодежных социальных проектов.</p>	<p>станция «Уралмаш»; троллейбус 17, трамвай 5, 24, автобус 56, 33, 36 остановка «Площадь 1-ой Пятилетки».</p> <p>ауд., 1-100А, 1-203, 1-204,1 -206</p> <p>Организаторы конференции: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Спутник», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», НОЦ профессионально-педагогического образования Научный центр РАО РГППУ</p> <p>Комитет по молодежной политике Администрации города Екатеринбурга тел: 218-27-54, 89826040969</p> <p>(контактное лицо: Котеняткина Светлана Сергеевна)</p> <p>Участники конференции:</p>	
--	--	-------	---	---	--

				представители молодежных (добровольческих, волонтерских) отрядов учреждений молодежной политики (14-18 лет), студенты высших и средних профессиональных образовательных организаций, руководители молодежных объединений.	
10	Региональная научно-практическая конференция «Свердловская область-85: опыт изучения истории, экономики, культуры и природы региона в системе общего и дополнительного образования»	21 апреля 2019 года	Обобщение педагогического опыта педагогов Свердловской области по организации и развитию содержания регионального компонента образования	НЦ РАО РГППУ, Огоновская Изабелла Станиславовна, СУНЦ УрФУ, 8-912-267-80-51	Сборник материалов конференции
11	Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций	Екатеринбург, РГППУ, апрель 2019 года	Представить методологию, конструктивные подходы, образовательные инициативы и возможные модели повышения эффективности физкультурно-оздоровительной и	Третьякова Н.В. Андрюхина Т.В. Кетриш Е.В. Комлева С.В. tretjakovnat@mail.ru	Сборник материалов конференции

			здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций различного типа		
12	Валеологические проблемы здоровьесформирования подростков, молодежи, населения	Екатеринбург, РГППУ, ноябрь 2019 года	Обсудить методологию, конструктивные подходы, образовательные инициативы и возможные модели здоровьесформирования для различных возрастных и социальных групп населения	Третьякова Н.В. Андрюхина Т.В. Кетриш Е.В. Комлева С.В. tretjakovnat@mail.ru	Сборник материалов конференции
13	Региональный научно-методический семинар-практикум в среде открытого дискуссионного пространства «Психолого-педагогические условия социального и профессионального становления личности студентов организаций среднего и высшего образования»	Екатеринбург, РГППУ, апрель 2019,	Освоение технологии формирования задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании	Сумина Т.Г., доц. кафедры профессиональной педагогики и психологии ИППО ФГАОУ ВО «РГППУ», тел. 8-912-263-00-46, Земцова Н.Ю., педагог-психолог ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», тел. 8-922-223-44-49	Публикации в научных изданиях по итогам выступления участников семинара

14	Круглый стол «Традиции и инновации в развитии инженерного образования на Урале» (в рамках 24-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»)	25 апреля 2019 г. Екатеринбург ург, РГППУ, УрФУ	Обсудить вопросы и выработать рекомендации по развитию инженерного образования. <i>С онлайн участием отделений РАО, РИЦ и ИЦ РАО</i>	УрФУ, РГППУ, ИЦ РАО РГППУ. Ответственные Карташева А.А., канд филос. наук, доц. УрФУ, Андрюхина Л.М. д-р филос. Наук, проф. РГППУ, ИЦ РАО РГППУ	Сборник материалов в электронном и печатном формате с размещением в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) РИНЦ.
----	---	---	--	---	--

**4. ПЛАН
ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА ИЦ РАО РГППУ
на 2019 г.**

№ п./п.	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	23-24 апреля 2019г.	Открытое заседание. Утверждение отчета и плана Подписание Соглашений	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	15 ноября 2019 г.	Закрытое заседание. Решение текущих вопросов.	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета