

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ ПОДГОТОВКИ

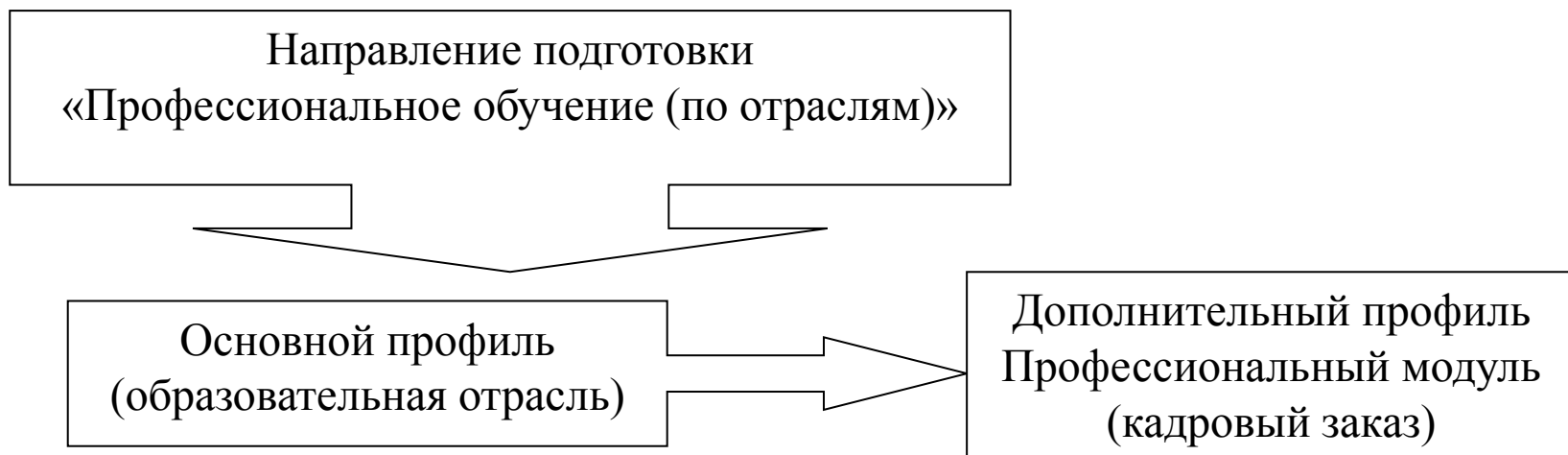
Докладчик

Зырянова Наталья Искандарьевна

кандидат педагогических наук, доцент,
зав.кафедрой профессионально-экономического
обучения Института гуманитарного и социально-
экономического образования ФГАОУ ВО
«Российский государственный профессионально-
педагогический университет»

Термин «педагог профессионального обучения» используется как обобщающее название персонала, занятого в образовательном процессе организаций профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования на административных должностях или в качестве преподавателей общетехнических, специальных и общеобразовательных дисциплин, старших мастеров, мастеров производственного обучения и др.

Структура направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)»



Структура подготовки педагогов профессионального обучения

Профессиональное обучение	Технические задания по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Мастер производственного обучения	Преподаватель специальных дисциплин	Методист	Старший методист, ассистент	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
	Профессиональный стандарт (рабочей профессии или профессии служащего)	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО					
	Образовательные стандарты укрупненной группы профессий профессионального обучения	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)					
СПО	Образовательные стандарты укрупненной группы профессий среднего профессионального образования	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации					
ВО	Образовательный стандарт 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации					
	Образовательный стандарт 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации				

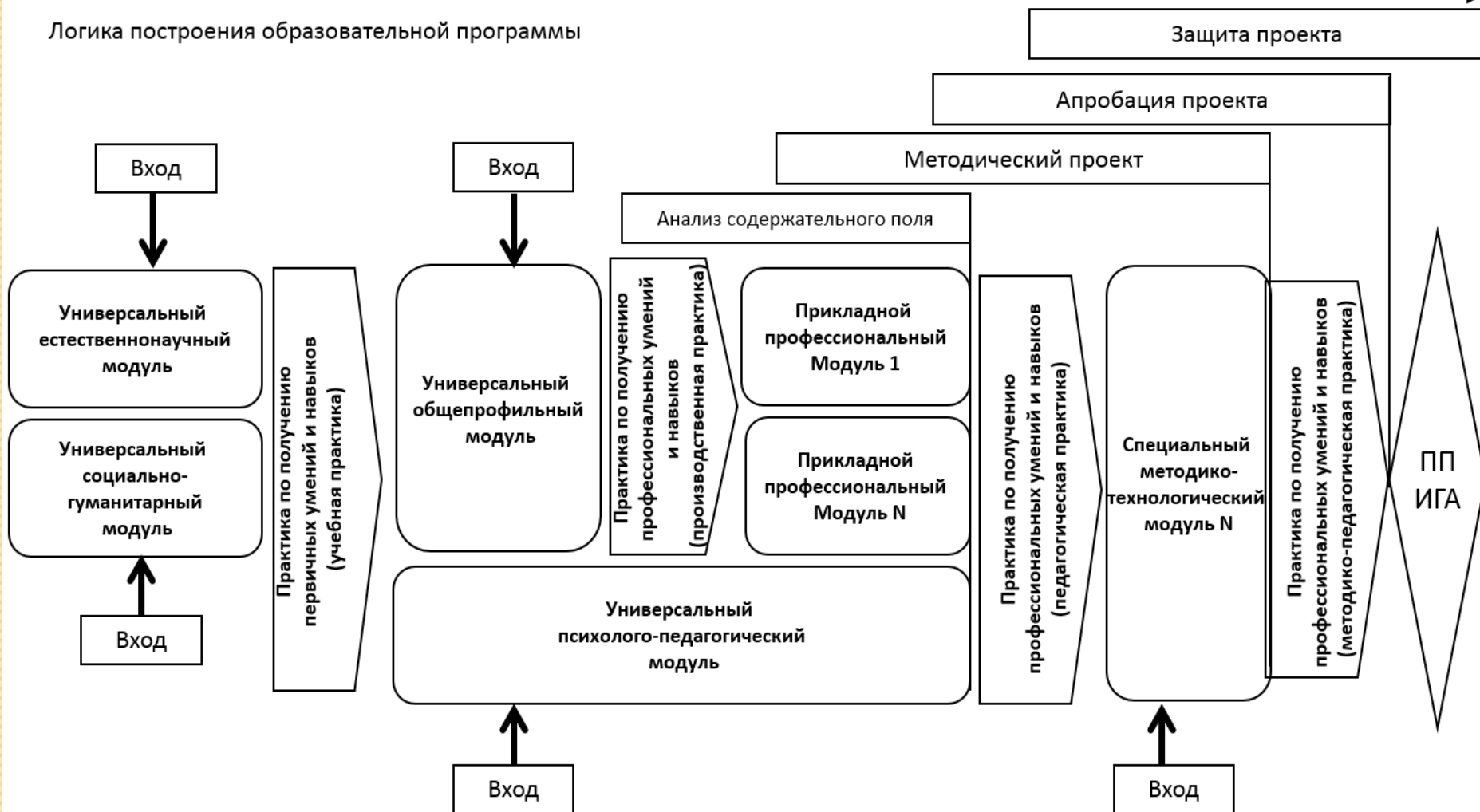
В ходе обучения студент направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» осваивает 4 уровня компетенций:

- универсальные компетенции — определяют уровень высшего образования;
- общепрофессиональные компетенции — определяют укрупненную группу (в частности, 44.00.00 Образование и педагогические науки);
- профессиональные компетенции, формируются на основе профессиональной деятельности выпускников;
- профильно-специализированные компетенции используются для проектирования содержания подготовки педагогов профессионального обучения определенного профиля.

Динамика разворачивания программы

Логика процесса познания – от известного к неизвестному

Логика построения образовательной программы



Основная профессиональная образовательная программа

представляет собой сложную или мультиплексную модель, состоящую из множества функций, комбинация которых может варьироваться в зависимости от локальных нужд региона, той среды, где осуществляется подготовка специалистов, многообразия и вариативности индивидуальных образовательных маршрутов и внешних условий глобализирующейся реальности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ