Описание креативной образовательной практики

**Паспорт креативной образовательной практики**

*Организация, осуществляющая практику*

МАОУ Гимназия №210 «Корифей»

*Авторы (руководители)*

Бабетов Алексей Алимович – директор, почетный работник общего образования РФ

Калужская Мария Владимировна – заместитель директора по проектно-инновационной деятельности, к.п.н.

Мамылин Артем Андреевич – учитель английского языка, координатор проекта

*Описание коллектива исполнителей (организаторов)*

С сентября 2017 года в Гимназии «Корифей» работает постоянная исследовательская группа из 15 человек, 10 из которых – начинающие педагоги (по состоянию на март 2020 года).

*Название креативной практики*

[Программа «Факторы успеха»](https://www.koriphey.ru/proekty/faktory-uspekha/#nav)

*Цель креативной практики*

Исследование и практическое применение факторов, наиболее сильно влияющих на высокие образовательные достижения учеников.

*Период реализации креативной практики*

С сентября 2017 года по настоящее время.

*Участники креативной практики (кого она вовлекает, на кого рассчитана)*

Начинающие и опытные учителя МАОУ Гимназии №210 «Корифей» и других образовательных организаций г. Екатеринбурга.

**Содержание креативной образовательной практики**

*Основная идея, ориентирующая на развитие креативного потенциала личности*

Что повышает эффективность уроков? Сегодня [исследователи говорят](https://vo.hse.ru/data/2018/03/26/1164050201/12%20Borisenko.pdf) о более чем 250 критериях качества обучения. Они отличаются силой влияния на успехи учеников. Учитель помогает достигать высокие результаты, если в своей практике осознанно обращает внимание на наиболее значимые факторы. В группе «Факторы успеха» начинающие и опытные педагоги вместе тренируют навыки, необходимые настоящему мастеру.

*Основные виды деятельности*

В рамках программы происходит отработка конкретных аспектов педагогического мастерства, исследование факторов, влияющих на качество обучения, обмен опытом и обучение у экспертов, которые приглашаются для выступлений на встречи группы. Участники проекта также исследуют практику применения отдельных факторов и техник в деятельности всего коллектива гимназии, что позволяет привлечь общее внимание к ключевым показателям успешности и повысить качество обучения в целом. В постоянном фокусе внимания педагогов: взаимные посещения уроков по кураторской методике, формирующее оценивание, эффективная обратная связь, исследование урока (Lesson Study).

*Основные организационные формы*

Принципы работы программы «Факторы успеха»:

* сбор один раз в неделю даже неполным составом;
* продолжительность встреч – ровно один час;
* исследовательская часть: доклады, обзоры, аналитика;
* практическая часть: мастер-классы, отработка микроприёмов, обсуждение профессиональных проблем.

Начинающие учителя работают по кураторской методике (регулярные взаимные посещения уроков, [Академия «Директории»](https://tool.direktoria.org/)). Они разделены на пары, каждую пару сопровождает опытный куратор. При взаимном посещении уроков пара обращает внимание только на один аспект. К базовым аспектам урока отнесены семь: распределение внимания, похвала, дисциплина, время на размышление, перемещение по классу, типы вопросов, четкие инструкции.

В результате молодые специалисты успешно адаптируются в гимназии, обретают профессиональную уверенность, участвуют в профессиональных конкурсах. Опытные педагоги реализуются как наставники и кураторы, получают возможность для развивающего профессионального взаимодействия.

*История осуществления креативной образовательной практики (содержательные и количественные аспекты)*

Качественные результаты программы:

* практическая реализация фактора “Профессиональное взаимодействие” (первого по значимости в рейтинге Дж. Хэтти);
* комфортная адаптация молодых и вновь принятых педагогов;
* заметный (фиксируемый) рост их профессионального мастерства;
* рекомендации по принятию управленческих решений на основе исследования уроков
* повышение мотивации всех участников группы, включая опытных педагогов.

Количественные результаты программы (сентябрь 2017 г. - март 2020 г.):

* проведено более 80 встреч группы, на которых были представлены доклады о методиках, приёмах, исследованиях, касающихся качества уроков, проведены мастер-классы как от участников группы, так и от приглашённых экспертов;
* проведено более 70 взаимных посещений уроков по кураторской методике;
* проведены 2 исследования по методике Lesson Study.

*Основные наиболее успешные события, мероприятия*

* Организация и проведение приёма участников Межрегионального образовательного форума «Школа, устремлённая в будущее!», 17 февраля 2018 года ([новость о событии](https://www.koriphey.ru/news/2/4093.html));
* Организация и проведение городского семинара-практикума для молодых педагогов «Факторы успеха» 7 февраля 2019 года, 60 участников из Екатеринбурга, Свердловской области и Пермского края ([новость о событии](https://www.koriphey.ru/news/2/4496.html));
* Участие в организации и проведении Фестиваля педагогических находок «Новые форматы учебных занятий для эффективной реализации ИУП в старшей школе» 22 – 23 марта 2019 года ([новость о событии](https://www.koriphey.ru/news/2/4568.html)).

*Достижения*

Результативность участия в индивидуальных и командных конкурсах:

* Участие в финале: «Педагогическая инициатива – 2018», «Молодой педагог – 2018», «Инновации в образовании» – 2018;
* II место: «Мастерская мечты», «Инновации в образовании» – 2019;
* I место: Всероссийский конкурс педагогических команд [«Многогранник»](https://insp.mgpu.ru/mnogogrannik) (МГПУ)
* I место: «Учитель года» – 2019 (Октябрьский район г. Екатеринбурга)
* II место: городской конкурс «Учитель года» – 2019 (г. Екатеринбург)
* Победитель Всероссийского конкурса «iУчитель» – 2019 (Кривоногова Н.А.)

Видеоролики о программе и отдельных мероприятиях:

* [Презентационный ролик «Успешный старт»](https://www.youtube.com/watch?v=JzDLdxAL_ns)
* [Презентационный ролик «Фестиваль микроуроков “Активная оценка”»](https://www.youtube.com/watch?v=Wj1xrMKpYWQ&t=2s)
* [Видеозапись семинара-практикума для молодых педагогов](https://youtu.be/-uaw5buYbCI)
* [Видеоролик «Факторы успеха» для конкурса «Многогранник»](https://youtu.be/JrPJlPcPKHg)

**Формы общественного признания**

*Награды участников и организаторов практики, отзывы в СМИ и т.д.*

Благодарности:

* Благодарственные письма участникам программы от администрации МАОУ Гимназия №210 «Корифей» (новость о событии);
* Благодарственное письмо МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Внешние площадки для выступлений:

* Мастер-класс «Факторы успеха» на Межрегиональном образовательном форуме «Школа, устремлённая в будущее!», 19 февраля 2018 года;
* Выступление об использовании критериального оценивания в eduScrum на семинаре-практикуме «Активная оценка» (г. Минск), октябрь 2018;
* [Вебинар о программе “Факторы успеха”](https://www.youtube.com/watch?v=6iDnAl9vEac&list=PL6L2Aqfv5q5EyeIhl68dPpJ9LY7N0GcQR&index=5&t=2564s), организован Академией «Директории», 12 марта 2019 года (модератор Е. Куксо);
* Мастер-класс «Факторы успеха» на Всероссийской выездной школе педагогов от Atlas Communications (г. Москва), 28 марта 2019 года.