Описание креативной образовательной практики

**Паспорт креативной образовательной практики**

*Организация, осуществляющая практику*

МБУ ИМЦ Верх-Исетского района «Развивающее образование»

*Авторы (руководители)*

Плотникова Елена Владимировна - начальник учебного отдела, научный руководитель

Рахматуллина Роза Хусаиновна - заместитель директора

*Описание коллектива организаторов*

Попова Наталья Леонидовна – методист МБУ ИМЦ Верх-Исетского района «Развивающее образование»

Сыроваткина Ольга Викторовна – тьютор, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР детский сад №152 «Аистенок»

*Название креативной практики*

Лаборатория педагогического изобретательства

(из опыта проведения районных методических конкурсов педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)

*Цель креативной практики*

Развитие креативного профессионального сообщества дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района

*Период реализации креативной практики:*

с 2016 года по настоящее время

*Участники креативной практики (кого она вовлекает, на кого рассчитана)*

Педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района

**Содержание креативной образовательной практики**

*Основная идея, ориентирующая на развитие креативного потенциала личности*

Новый формат конкурсного движения в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга, основывающийся на принципах субъектности, кооперации, со-бытийной общности, изобретательства способствует раскрытию и развитию креативного потенциала личности участников и профессионального сообщества.

1. Педагоги ДОУ в условиях, созданных ИМЦ, становятся **субъектами** анализа проблем дошкольного образования, определения содержания конкурса методических разработок, авторами конкурсных материалов, экспертами, модераторами мероприятий по распространению опыта.

2. Конкурсы направлены не столько на конкурентность, хотя победители получают признание, сколько на **кооперативность**. Выигрывает профессиональное сообщество, которое получает методическую поддержку в виде сборников лучших разработок, дайджестов всех представленных идей, интерактивных форм распространения инновационного опыта.

3. **Со-бытийность** поддерживается непрерывным взаимодействием всех заинтересованных субъектов и циклом значимых событий, в которых подводятся итоги и дается оценка педагогическим изобретениям в рамках каждого конкурса.

4. **Изобретательность** является условием и результатом участия в конкурсах, таких как «Моя лучшая игра», «Полифункциональная развивающая игрушка», «Лучший центр познавательного развития в ДОУ» и других. Педагоги изобретают игровые пособия, сюжетно-ролевые игры, элементы центров развития и пр., основываясь на анализе недостающих условий образовательной среды и на принципах ФГОС ДО.

*Основные виды деятельности*

* Анализ образовательной среды дошкольного образования с участием тьюторов
* Совместная разработка содержания конкурсов и документов, регламентирующих их проведение
* Изобретение и изготовление конкурсных продуктов
* Экспертная деятельность с участием тьюторов, победителей профессиональных конкурсов, пилотных площадок
* Распространение опыта в ДОУ района
* Распространение опыта в широкой среде дошкольного образования (обеспечение открытости опыта)

*Основные организационные формы*

* Проблемно-аналитические круглые столы
* Лаборатории тьюторов по разработке Положений, критериев оценивания конкурсов, методических рекомендаций, составлению и редактированию сборников материалов по результатам каждого конкурса
* Интерактивные итоговые мероприятия в районе (семинары-выставки, виртуальные экскурсии, деловые игры)
* Ведение раздела сайта ИМЦ (размещение исходной и итоговой информации о конкурсах, размещение сборников)

*История осуществления креативной образовательной практики* (содержательные и количественные аспекты)

С 2016 по 2019 гг. проведено 7 конкурсов методических разработок педагогов ДОУ.

***Содержание*** конкурсов и обобщающих мероприятий охватывает такие темы, как: организация развивающей сюжетно-ролевой игры дошкольников, организация развивающей тематической прогулки, методы конструирования и использования полифункциональных игрушек / игровых пособий, организация игрового пространства, способствующего развитию связной речи, оснащение центров развития в группах и др.

***Количество*** мероприятий, ДОУ и участников, вовлеченных в образовательную практику

«Моя лучшая игра»: 28 ДОУ, 33 участника

«Моя лучшая прогулка»: 58 ДОУ, 75 участников

«Лучший центр познавательного развития в ДОУ»: 18 ДОУ, 26 участников

«Полифункциональная развивающая игрушка/игровое пособие»: 34 ДОУ, 60 участников

«Дидактическая игра/пособие по развитию связной речи»: 33 ДОУ, 50 участников

«Лучший центр художественно-эстетического развития в ДОУ»: 32 ДОУ, 47 участников

«Интегрированная игра на развитие двигательной активности дошкольников»: 23 ДОУ, 25 участников

7 итоговых мероприятий с общим количеством участников более 400.

6 электронных сборников лучших конкурсных работ.

*Основные наиболее успешные события, мероприятия*

Каждый конкурс завершается открытым интерактивным мероприятием на базе одного из ДОУ с приглашением участников и других педагогов. В ходе выставки, игры или экскурсии и др. участники знакомятся с лучшими разработками, получают электронную версию сборника.

28 августа 2019 г. состоялась выставка методических разработок ДОУ за 2016-2019 гг. Выставка проходила в рамках Августовского совещания педагогических и руководящих работников Верх-Исетского района города Екатеринбурга «Управление развитием образовательной среды, в которой комфортно каждому». Победители и призеры районных методических конкурсов с 2016 по 2019 год представили участникам совещания - директорам ОУ, УДО, заведующим ДОУ и заместителям руководителей ОО разработанные ими элементы образовательной среды дошкольного учреждения с точки зрения ее комфортности для каждого субъекта - детей, родителей, педагогических и руководящих работников. ДОУ №№ 5, 13, 28, 43, 152, 189, 199, 444, 466, 516, 532, раскрывая особенности авторских изделий и отвечая на вопросы посетителей, объяснили, какие возможности для индивидуализации, поддержки детской инициативы и самостоятельности, свободного выбора видов и содержания деятельности детей заключены в этих оригинальных предметах.

*Достижения*

**Эффекты районных методических конкурсов в условиях Лаборатории педагогического изобретательства**

Для детей: опыт сотворчества с другими детьми, педагогами, родителями; доступная полифункциональная предметная среда.

Для педагогов: креативное профессиональное сообщество, самосовершенствование, самовыражение, профессиональное признание.

Для руководителей: опыт соуправления развитием креативной среды; инициативные, самостоятельные кадры.

Для родителей: содружество, сотворчество, согласованность; информированность, принятие целей и задач дошкольного образования.

6 сборников методических разработок.

**Формы общественного признания**

*Награды участников и организаторов практики, отзывы в СМИ и т.д.*

Разработчики конкурсов, тьюторы, члены жюри имеют благодарственные письма ИМЦ «Развивающее образование», Управления образования Верх-Исетского района

Участники конкурсов имеют сертификаты, победители и призеры – дипломы, авторы публикаций - сертификат о публикации

Авторы (руководители) награждены грамотами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

Результаты креативной практики ежегодно отражаются в издании «Образовательный комплекс Верх-Исетского района в учебном году».

Материалы конкурсов и итоговых мероприятий, размещенные на сайте ИМЦ «Развивающее образование» имеют большое количество просмотров. Например, [Семинар-выставка «Дидактическая игра по развитию связной речи детей дошкольного возраста»](http://www.gm9.jumpa.ru/obrazovatelnaya-deyatelnost/1394-seminar-vystavka-didakticheskaya-igra-po-razvitiyu-svyaznoj-rechi-detej-doshkolnogo-vozrasta.html) (15674 просмотров на 25.12.2019)

[Выставка методических разработок дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района](http://www.gm9.jumpa.ru/novosti/1468-vystavka-metodicheskikh-razrabotok-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsij-verkh-isetskogo-rajona.html) (3021 просмотр на 25.12.2019)