УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
директор НЦ РАО РГППУ
_____ Е.М. Дорожкин

«____» _____ 2020г.

План
научно-исследовательской, проектной и научно-организационной деятельности Научного центра Российской академии образования на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета на 2020 год

Екатеринбург, 2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
директор НЦ РАО РГППУ
_____ Е.М. Дорожкин

«____»_____2020г.

План
научно-исследовательской, проектной и научно-организационной деятельности Научного центра Российской академии образования на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета на 2020 год

Екатеринбург, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования……...5
2. Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ……..33
3. Научные мероприятия НЦ РАО РГППУ……...…45
4. Научно-организационная деятельность НЦ РАО РГППУ……..60

Научно-исследовательская деятельность НЦ РАО РГППУ осуществляется в соответствии с основными направлениями фундаментальных и поисковых научных исследований РАО в сфере наук об образовании и смежных с ними наук, решениями Общего Собрания Российской академии образования и координационных совещаний с руководителями РНЦ и НЦ РАО.

Приоритетными задачами на 2020 год являются:

Реализация в части, касающейся Российской академии образования и с учетом профильного направления научного центра РАО РГППУ (профессиональное и профессионально-педагогическое образование):

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 « Онациональных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;
- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы (последняя редакция Программы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2015 года № 2217-р);

- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203;
- Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490.

В деятельности Научного центра РАО на базе РГППУ в 2020 году особое значение имеет празднование 100-летия профессионально-педагогического образования в России, что позволит на новых основаниях сконцентрировать научные исследования и разработки в области профессионально-педагогического образования, показать их место, роль и значение в современных условиях в русле мировых тенденций развития.

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований НЦ РАО РГППУ в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования

№ п./п.	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи работы	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
		начало	окончание			
Научное направление 1: Научные основы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России – научный руководитель доктор педагогических наук, профессор, Евгений Михайлович Дорожкин						
1.1.	Теоретико-методологические основы развития профессионально-педагогического	2020	2020	Выявить особенности подготовки педагогов профессионального обучения в условиях динамичных нормативно-правовых и организационно-педагогических изменений в профессио-	Научные руководители:Дорожкин Е.М., д-р пед. наук, проф., Федоров В.А. д-р. пед. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Серия научных статей (не менее 9), в том числе индексируемых в WOS или Scopus – 2, ВАК – 2, РИНЦ – 5.

	образования в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.			нальном и высшем образовании. Разработать научно-педагогическое обоснование совершенствования моделей профессионально-педагогического образования.		
1.2.	Моделирование инновационной образовательной платформы социально-профессионального развития личности обучающихся цифрового поколения	2020	2022	Провести теоретико-методологический анализ социально-профессионального развития представителей цифрового поколения в постиндустриальном обществе, а также анализ актуального состояния систем высшего образования и среднего профессионального образования в аспекте создаваемых в профессионально-образовательном пространстве возможностей для социально-профессионального развития обучающихся. Определить эффективные психолого-педагогические и профессионально-образовательные технологии социально-профессионального раз-	Научный руководитель: член-корр РАО, д-р.психол.наук, профессор, директор НОЦ ИПО РГППУ Зеер Э.Ф.. Основные исполнители: Зиннатова М.В., Канд. психол. наук, доц.; Неупокоева Е.Е., старш. преп.; Третьякова В.С.. д-р филол. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в журналах базы данных Scopus / WoS, статьи в журналах ВАК, статьи в сборниках и журналах РИНЦ.

				вития и саморазвития представителей цифрового поколения. Разработать структурно-функциональную модель инновационной образовательной платформы, направленной на социально-профессиональное развитие обучающихся цифрового поколения и их преадаптацию к цифровой экономике. Провести эмпирическую верификацию и определить эффективность модели инновационной образовательной платформы социально-профессионального развития личности обучающихся цифрового поколения. Разработать учебно-методические материалы по реализации инновационной образовательной платформы социально-профессионального развития личности обучающихся цифрового поколения.		

1.3.	Развитие инновационных конвергентных сред в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия	2020	2023	Разработать организационно-содержательный механизм управления формированием и развитием инновационных конвергентных сред образовательных систем базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия Определить подходы к разработке методологии формирования и развития инновационных конвергентных сред ОО в условиях сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровней	Научный руководитель д-р. пед. наук, проф. Федоров В. А. Отв. исп. канд. пед. наук, доц. Давыдова Н. Н. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Консультант член-кор. РАО , д-р. пед. наук, проф. Сериков В В.	Апробированный методологический подход к формированию и развитию инновационной конвергентной среды сетевого взаимодействия Научный обзор подходов к формированию и развитию инновационных конвергентных сред в условиях сетевого взаимодействия Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 3, ВАК – 2. Аннотированный отчет
1.4.	Современная система профессионального (профессионально-педагогического) образования в России: исторический опыт, тенденции и перспективы развития	2020	2020	Исследовать характерные элементы советской модели профессионального образования, проследить их трансформацию в современных условиях Выявить факторы (экономические, социальные, политические, культурные и пр.), оказывающие влияние на становление современной системы профессионального (профессионально-	Осипова И.В. – канд. пед. наук, проф ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 10, ВАК – 4. Аннотированный отчет

				педагогического) образования в России Проанализировать тенденции и перспективы развития системы профессионального (профессионально-педагогического) образования.		
1.5.	Социальные проблемы профессионального образования: трансформация труда и профессионального будущего	2020	2020	Выявить спектр актуальных социальных проблем профессионального образования. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт изучения процессов, происходящих на рынках труда. Изучить социальные процессы, обуславливающие профессиональное будущее различных социальных групп. Представить роль профессионального образования в формировании представлений о профессиональном будущем.	Научный руководитель:.: Вершинин С.Е., д-р. филос.. наук, проф. Исолнители.: Титова Н.Б., канд. пед. наук, доц., каф. социологии и социальной работы, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексированные в РИНЦ – 7, аннотированный отчет.

1.6.	Структурно-функциональная модель трендов и перспектив современных социокультурных трансформаций, определяющих трактовки феномена профессионализма	2020	2021	Проанализировать тренды и перспективы современных социокультурных трансформаций, определяющих трактовки феномена профессионализма Сформировать структурно-функциональную модель трендов и перспектив современных социокультурных трансформаций, определяющих трактовки феномена профессионализма Эксплицировать наиболее значимые факторы и спрогнозировать наиболее значимые последствия влияния современных социокультурных трансформаций на понимание феномена профессионализма	Кислов А.Г., д-р филос.наук, проф, зав каф. философии, культурологии и искусствоведения, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 12.
	Теоретические и прикладные аспекты проектно-целевого подхода в условиях взаимодействия базовых кафедр и организаций СПО при под-	2020	2020	Проанализировать теоретико-методологические и прикладные аспекты проектно-целевого подхода в условиях взаимодействия базовых кафедр и организаций СПО при подготовке педагогов профессионального обучения.	Сопегина В.Т., канд. пед. наук, доц., Шакуто Е.А., канд. пед. наук, директор ИРТС ППО, Кузнецова И.Ю., канд. пед. наук, Институт развития территориальных систем	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 4, ВАК – 1. Аннотированный отчет

	готовке педагогов профессионального обучения				профессионально-педагогического образования, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
1.7.	Социально-гуманитарная парадигма формирования транс-профессионализма субъектов социономических профессий	2020	2020	Проанализировать феномен траспрофессионализма Определить парадигмальные основания формирования транс-профессионализма субъектов социономических профессий	Зеер Э.Ф. д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus:2
1.8.	Теоретико-методологические основания и эмпирическое исследование индивидуального стиля деятельности руководителя МОУ	2019	2021	Проанализировать научно-педагогическую и психологическую литературу и нормативную документацию по выявлению основных направлений деятельности директора общеобразовательной школы, используя метод контент-анализа Провести пилотное исследование деятельности директоров школ (60-70 чел.) с целью разработки методики исследования стиля деятельности	Научный руководитель: Вяткин Б.А., член-корр. РАО, д-р психол. наук, проф., Горбунова И.В., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермь	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 4, ВАК – 1. Аннотированный отчет

				Получить экспериментальный материал на базе изучения общеобразовательных школ Осуществить статистическую обработку результатов исследования и их интерпретацию		
1.9.	Правовое регулирование профессионального образования	2020	2020	Провести правовой анализ действующего законодательства, регулирующего отношения в системе профессионального образования Выявить проблемы правового регулирования и внести предложения по их правовому решению.	Воронина А.А. канд. юр. наук, доц., зав. каф. права, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 4, ВАК – 1. Аннотированный отчет
1.10.	Пространственно-временные особенности профессиональной транспективы субъекта постиндустриального общества	2020	2020	Проанализировать концепции самоактуализации, концепции психологического времени и подходов к описанию личности; средства навигации учебно-профессионального процесса и инструментов оценки достижений обучаемых.	Зеер Э.Ф. д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, Заводчиков Д.П., канд. пед. наук, доц., Зиннатова М.В., канд. психол. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в изданиях «Web of Science или Scopus – 2», ВАК – 3, РИНЦ – 10. Аннотированный отчет
1.11.	Субъектный образ профессионального будущего на этапе профес-	2020	2020	Провести опытно-поисковое исследование представлений студентов о профессиональном будущем	Заводчиков Д.П., канд. пед.наук, доц., зав. каф. психологии образования и профессионального	Статьи в изданиях «Web of Science или Scopus – 2», ВАК – 3, РИНЦ – 10. Аннотированный отчет

	сиональной подготовки				развития, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
1.12.	Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования взрослых	2019	2020	Уточнить сущность гуманитарного проектирования системы непрерывного образования взрослых. Обновить содержание непрерывного образования как формы ведения социально-профессионального диалога. Обосновать гуманитарный технологический комплекс, обеспечивающий профессиональный рост педагогических и руководящих кадров региона. Разработать систему оценки профессиональных компетенций субъектов непрерывного образования в условиях введения профессиональных стандартов.	Матвиевская Е.Г., д-р пед. наук., проф. – научный руководитель Ганаева Е.А., д-р пед. наук., проф.Саитбаева Э.Р., д-р пед. наук., проф., Масловская С.В., канд. пед. наук,., доц., Бочков Д.В., канд. экон. наук,, доц., Тавстуха О.Г., д-р пед. наук., проф., Муратова А.А., канд. пед. наук, доц., Воронина Ю.В., канд. пед. наук, доц., Моисеева А.Н., канд. пед. наук, доц., Шавшаева Л.Ю., канд. пед. наук, доц., Андреева Е.И., канд. пед. наук,. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science / Scopus - 3, РИНЦ - 16, ВАК - 6. Аннотированный отчет; Международный вебинар «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» 14.03.2019 г. (Оренбург-Минск) Международный вебинар «Цифровые технологии в современном образовании» 2410.2019 г. (Оренбург-Минск) VI Международная конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования в условиях перехода на профессиональные стандарты» 28.03.2019 г.
1.13.	Педагогическое обеспечение развития инновационных процессов	2018	2020	Проанализировать особенности инноваций в системе профессионально-педагогического образования..	Сеногноева Н.А., д-р.пед.н., проф., каф. профессиональной педагогики и психологии, доц., Лопатни-	Статья в журнале, индексируемом WoS или Scopus:-1; Статьи в журналах ВАК – 4. Аннотированный отчет

	в профессиональном образовании			Проверить эффективность инновационной технологии тестов учебной деятельности на основе эксперимента. Рассмотреть возможности тестов учебной деятельности как средства формирования профессиональных компетенций обучающихся.	ков П.С., аспирант ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	
1.14.	Психолого-педагогическое содействие освоению профессиональной акмеологии преподавателями СПО	2020	2020	Выявить эффективные технологии психолого-педагогического со действия освоению профессиональной акмеологии преподавателями СПО	Хасанова И.И., канд. пед. наук, доц., директо института психолого-педагогического образования, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в изданиях «Web of Science или Scopus – 2, ВАК – 3, РИНЦ – 10. Аннотированный отчет

Научное направление 2: Теоретические основания и перспективные модели социализации и воспитания молодежи в условиях современного общества - научный руководитель член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, Эвальд Фридрихович Зеер

2.1.	Психология субъект ориентированного и развивающегося профессионально-образовательного пространства	2020	2020	Обобщить теоретико-методологические и прикладные психолого-педагогические аспекты развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать концепцию субъекта развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать модели субъект ориентированного развивающегося пространства	Зеер Э. Ф. – д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Коллективная монография. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, ERIH – 1, РИНЦ – 43, ВАК – 3.
2.2.	Прогнозирование профессионального будущего студенческой молодежи в цифровую эпоху	2020	2023	Цель исследования: получение научно-обоснованного, максимально достоверного прогноза профессионального будущего студенческой молодежи в динамично изменяющейся социально-профессиональной среде,	Третьякова В.С., д-р. филол.наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ).

				содержательно и структурно связанного с профессиональным становлением. Задачи: Изучить объективные и субъективные факторы, детерминирующих профессиональное будущее. Определить квалификации и требования к работнику в постиндустриальном обществе. Определить актуальный уровень цифровой грамотности студентов и преподавателей, их способности и готовности к цифровой трансформации образовательного процесса. Разработать концептуальную структурно-функциональную модель прогнозирования профессионального будущего студенческой молодежи цифрового поколения. Разработать сценарии и технологии прогнозирования профессионального будущего студенческой молодежи. Спроектировать индиви-		

				дуальные профессиональные трансспективы студентов. Разработать научно-методические рекомендации по реализации концептуальной структурно-функциональной модели и технологии прогнозирования профессионального будущего студенческой молодежи цифрового поколения.		
2.3.	Коммеморативные практики в деятельности образовательного учреждения как инструмент гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	2020	2020	Выявитить актуальных зон изучения в русле заявленной тематики. Обосновать актуальности коммеморативных практик в современном образовании. Разработать алгоритмов использования современных педагогических технологий в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. Подготовить методического пособия «Великая Отечественная война: воспитательный потенциал коммеморативных практик прошлого и настоящего.	Заказчик: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Научный руководитель: Огоновская И. С., канд. ист. наук , доц. СУНЦ УрФУ, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области, Екатеринбург	Методическое пособие «Великая Отечественная война: воспитательный потенциал коммеморативных практик прошлого и настоящего – 5 п.л..

2.4.	Формирование осознанного патриотизма и национального самосознания молодежи в контексте семейных ценностей и традиций современной российской семьи	2020	2020	Проанализировать особенности формирования осознанного патриотизма и национального самосознания молодежи в контексте семейных ценностей и традиций современной российской семьи	Котова С.С , канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ).
2.5.	Современные проблемы и перспективы воспитания обучающихся	2020	2020	Провести исторический анализ отечественных нормативно-правовых актов и иных материалов, касающихся воспитания. Сопоставить результаты анализа с современной позицией государства в отношении воспитания. Обосновать перспективные направления, методы и технологии, воспитания обучающихся.	Церковникова Н.Г. канд. психол. наук, доц. кафедры профессиональной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ; аннотированный отчет
2.6.	Философия образования и игропедагогика	2019	2020	Разработать и обосновть модели игропедагогики и профессии «игромастер» в контексте современного образования и культуры постмодерна	Беляева Л.А., доктор философских наук, профессор - руководитель, УрГПУ, Екатеринбург Новикова О.Н. канд. пед. наук, доцент; Ниязбаева Н.Н.- канд.	Статьи ВАК -2; Подготовка к защите докторской диссертации -1.

					пед.н., доцент; Чугаева И.Г., канд. пед. н., доцент и др, УрГПУ, Екатеринбург	
2.7.	Педагогическое проектирование системы военно-патриотического воспитания молодежи и научно-методическое сопровождение мероприятий на Урале	2020г	2020г	Провести анализ источников с формированием пакета научных и корпоративных прототипов; Разработать модели формирования компетенций готовности молодежи к службе в вооруженных силах; Обобщить полученные практические данные; Подтвердить результативность предложенных организационно-педагогических решений.	Л.В. Моисеева – д-р пед. наук, проф., РГППУ, Екатеринбург, Исполнители И.Г. Милованова – к.п.н., директор Академии Дополнительного образования и экспертизы СООО «УрФАМ», Тетерин Евгений Павлович, к.п.н, руководитель военно-патриотического клуба «Альфа» и Свердловского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Союза десантников» по УрФО г.Екатеринбур	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ; аннотированный отчет

Научное направление 3. Теоретические основания образовательных стандартов, программ, технологий и механизмов модернизации непрерывного образования (дошкольного, общего, профессионального и дополнительного) - научный руководитель действительный член Академии профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор, Владимир Анатольевич Федоров

3.1.	Совершенствование научно-методических основ профессионального ремесленного образования	2020	2020	Исследовать историко-педагогическое наследия в профессиональном ремесленном образовании	Н.К. Чапаев – д-р пед. наук, проф. А.В. Ефанов – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ; аннотированный отчет (2,0 п.л.)
3.2.	Теоретико-методологические аспекты подготовки педагогов по физической культуре к профессионально-педагогической деятельности	2019	2021	Провести аналитическое исследование уровня подготовки педагогов по физической культуре к решению задач профессиональной деятельности. Разработать концептуальные положения подготовки педагогов по физической культуре к профессионально-педагогической деятельности	Третьякова Н.В., д-р пед. наук, доц. директор института гуманитарного и социально-экономического образования Андрюхина Т.В., канд. пед. наук, доц.; Кетриш Е.В. ,канд. пед. наук; ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Концептуальные положения подготовки педагогов по физической культуре к профессионально-педагогической деятельности. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 12, ВАК – 2. Аннотированный отчет

3.3.	Теоретико-методологические аспекты подготовки педагога профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями	2020	2022	Исследовать уровень подготовки педагогов профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Разработать концептуальные положения подготовки педагогов профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Разработать модель готовности педагога профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Разработать организационно-педагогические условия реализации модели готовности педагога профессионального обучения к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. **2022** Разработать критериально-оценочный аппарат уровня готовности педагога профессионального обучения к работе с обу-	Третьякова Н.В., д-р пед. наук, доц., директор института гуманитарного и социально-экономического образования; Бараковских К.Н., ст. преп. ; Кетриш Е.В., канд. пед. наук, доц.; Андрюхина Т.В., канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Монография (1), Научные статьи в журналах ВАК(2), индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ(3); аннотированный отчет

				чающимися с особыми образовательными потребностями. Оформить результаты опытно-поисковой работы.		
3.4.	Модернизация программ аспирантуры по естественнонаучным и техническим направлениям и совершенствование методик обучения (MODEST)	2018	2021		Руководитель: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., советник при ректорате Исполнители: Дремина М.А.,канд. социол. наук, доц., Шмурыгина О.В.,канд. филос. наук, доц., Ломовцева Н.В., канд. пед. н., доц., директор Института непрерывного образования Щипанова Д.Е., канд. психол. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Методические рекомендации. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ; аннотированный отчет
3.5.	Проектирование инновационных технологий формирования и диагностики компетенций обучающихся с учетом результатов их ауди-	2020	2020	Разработать и апробировать технологии организации самостоятельной работы студентов на основе блог-технологий.	Шихов Ю.А., д-р пед. наук, проф., Шихова О.Ф., д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», Ижевск.	Научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus, ВАК, РИНЦ. Оформление кандидатской диссертации. Аннотированный отчет

	торной и самостоятельной работы на различных ступенях и уровнях образования			Разработать и апробировать квалиметрические технологии формирования и диагностики компетенций обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий	Гарсеванишвили А., аспирант кафедры «Профессиональная педагогика» ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», Ижевск	
3.6.	Разработка методологии здоровьсберегающего экологического проектирования и мониторинга в биотехнологической и образовательной сферах	2019	2020	Обобщить теоретико-методологические и прикладные аспекты содержания здоровьесберегающих компетенций учащейся молодежи. Обосновать методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Разработать принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям	Анахов С.В. – канд. физ.-мат. наук, доц. Селиверстова Г.П. – д-р биол. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Концепция формирования здоровьесберегающих компетенций учащихся и студентов. Методы комплексной экобиологической оценки качества окружающей среды в условиях антропогенного загрязнения. Принципы проектирования электроплазменных технологий по экологическим критериям Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 5. Аннотированный отчет
3.7.	Методологические подходы к пониманию смыслов самообразования в условиях	2020	2020	Выявить требования к самообразованию в современных условиях. Проанализировать существующие и возможные	Научный руководитель: Большакова З.М., д-р пед. наук, проф., проф. кафедры педа-	Монография, учебное пособие, научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus, ВАК, РИНЦ. Аннотированный отчет

	управления инновационными процессами			риски в развитии самообразовательной деятельности. Разработать программу развития способности самообразовательной деятельности. Описать самообразование как необходимое условие жизни в реальном мире. Дать характеристику самообразованию как вектору управления в инновационном обществе	гогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» , Челябинск. Исполнители: Тулькибаева Н.Н., д-р пед. наук, проф., проф. кафедры педагогики и психологии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» , Челябинск; Суйкова О.А., канд. пед. наук, доц., начальник Центра сравнительно педагогики и инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования (ЧИРПО)» (г. Челябинск); Медведев И.Ф., канд. пед. наук, доц., декан факультета высшего образования, ФГБОУ ВО ЧИПС (Челябинский филиал) УрГУПС , Челябинск; Витовтов И.Г., канд. физ.-мат.. наук, доц., доц. кафедры естественно-научный дисциплин, ФГБОУ ВО	

					ЧИПС (Челябинский филиал) УрГУПС , Челябинск; Дубик М.А., канд. пед. наук, доц., доц. кафедры физии, методов контроля и диагностики, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет (ТИУ)» , Тюмень	
3.8.	Технология применения тестов учебной деятельности	2018	2022	Рассмотреть современное состояние проблемы управления самостоятельной учебной деятельностью обучающихся на основе тестов учебной деятельности Определить особенности управления самостоятельной учебной деятельности обучаемых в организациях дополнительного профессионального образования с помощью тестов учебной деятельности 1.	Сеногноева Н.А., д-р пед. наук, проф. каф. профессиональной педагогики и психологии, Лопатников П.С., аспирант ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи ВАК, индексируемые в, РИНЦ. Аннотированный отчет
3.9.	Смысл и основные понятия технологий развития функциональности развития знаний у обучающихся	2020	2020	Определить содержание понятия «функциональность знаний». Выявить риски в освоении и развитии функциональности знаний. Описать способность пони-	Научный руководитель: Тулькибаева Н.Н., д-р пед. наук, проф., проф. кафедры педагогики и психологии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «ЮУрГГ-	Монография, учебное пособие, научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus, ВАК, РИНЦ. Аннотированный отчет

				мания функциональности знаний. Сформулировать суть парадигмального похода к развитию содержания функциональности отдельных элементов и всей системы знаний. Дать характеристику функциональности знаний как направленности процесса развития и параметра овладения психологической деятельностью	ПУ» , Челябинск. Исполнители: Большакова З.М., д-р пед. наук, проф., проф., кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» , Челябинск; Старченко С.А., д-р пед. наук, проф., учитель физики, МБОУ «Лицей № 13» , Троицк, Челябинская область; Дубик М.А., канд. пед. наук, доц., доц. кафедры физии, методов контроля и диагностики, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) , Тюмень; Ряхова А.Г., канд. пед. наук, доц., кафедры физики, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» , Уфа	
3.10.	Система профессионально – мобильной практики в подготовке студентов педагогиче-	2020	2020	Определить степень разработанности проблемы, сформировать системное представление об объекте и предмете исследования в контексте ведущих тенден-	Исхаков Р.Х., канд. пед. н., доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science, Scopus, ВАК, РИНЦ. Аннотированный отчет

	ских специальностей : теоретико-методологические основы			ций развития педагогического образования. Определить понятийный аппарат исследования. Разработать концепцию профессионально-мобильной практики в педагогическом вузе. Разработать методическое обеспечение профессионально-мобильной практики бакалавров психолого-педагогического образования. Провести педагогический эксперимент по реализации основных положений исследования на практике.		

Научное направление 4.
Профессиональное обучение в цифровой образовательной среде. Научные основания цифровой дидактики профессионального образования - научный руководитель член-корреспондент РАО, профессор, Евгений Карлович Хеннер

4.1.	Изучение гендерных проблем в подготовке ИТ-специалистов.	2020	2020	Исследовать и систематизировать гендерные проблемы в подготовке ИТ-специалистов, на-	Хеннер Е.К. чл.-корр. РАО, д-р физ-мат. наук, проф., ФГБОУ «Пермский государст-	Глава в монографии Научная статья, индексируемая в Scopus, РИНЦ

				метить пути их решения	венный национальный исследовательский университет», Пермь	
4.2.	Проектирование цифровых дидактических ресурсов в профессиональном образовании	2020	2020	Разработка теоретико-методологических оснований цифровой дидактики Проектирование цифровых дидактических ресурсов в профессиональном образовании Реализация плана работ в рамках проекта ФИРО РАНХиГС «Цифровая-дидактика профессионального образования»	Ломовцева Н.В., канд. пед. н., доц., директор Института непрерывного образования ФГАОУ ВО РГППУ, Лыжин А.И. , канд. пед.н., проректор ФГАОУ ВО РГППУ, Прокубовская А.О. , канд. пед. наук, доц., зав. каф.энергетики и транспорта; Чубаркова,канд. пед. наук, доц., директор института инженерно-педагогического образования; Андрюхина Л.М.,д-р филос. наук, проф.; Уткина С.Н.,канд. пед. наук, доц.; Сумина Т.Г.,канд. пед. наук., доц.; Днепров, С.А., д-р пед. наук, проф.;Садовникова Н.О., канд. пед. наук, доц., зав. каф. профессиональной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Разработка и внедрение технологии проектирования цифровых образовательных ресурсов Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 3, статьи, индексируемые в РИНЦ – 6. Аннотированный отчет Регистрация интеллектуальной собственности в РОСПАТЕНТ.

4.3.	Разработка и реализация модели повышения квалификации преподавателей профессионального образования и обучения по Европейским практикам (Pro-VET)	2018	2021	Разработать и реализовать модель повышения квалификации преподавателей высшего образования двух стран-партнеров с использованием европейских инициатив развития ПОО, лучших методик и педагогических подходов, повысив тем самым их потенциал для последующей разработки курсов повышения квалификации для преподавателей ПОО, ориентированных на развитие профессионального образования и обучения. Настроить и оборудовать национальные электронные лаборатории на базе 8 вузов двух стран-партнеров для производства и распространения курсов повышения квалификации по европейским методикам и практикам развития ПОО на русском, сербском и английском языках как профессиональные открытые онлайн-курсы (VOOCs).	Руководитель: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., советник при ректорате Исполнители: Дремина М.А.,канд. социол. наук, доц., Шмурыгина О.В.,канд. филос. наук, доц., Ломовцева Н.В., канд. пед. н., доц., директор Института непрерывного образования ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, статьи, индексируемые в РИНЦ – 62. Аннотированный отчет

				Специальное содержание должно быть введено также в существующие программы подготовки бакалавров и магистров профессионального обучения вузов – участников проекта. Построить сеть работников ПОО (VET-ETN) на базе платформы онлайн обучения открытого доступа, которая служит также накопителем веб-сайтов партнеров и социальных сетей вокруг установленных национальных лабораторий, обеспечивающих форумы, обучение и коммуникацию по европейским методикам и практикам развития ПОО, теории и практике профессионального развития преподавателей ПОО на национальных языках участников проекта. Гарантировать устойчивое развитие сети VET-ETN и объединить на ее базе концепты национального развития ПОО совместно с образова-		

				тельными организациями ПОО и ВО, бизнесом, промышленностью и другими стейкхолдерами. Разработать дорожную карту развития ПОО в соответствии с европейскими политиками и практиками в России и Сербии в стратегическом диалоге с национальными министерствами образования.		
4.4.	Образовательные и профессиональные траектории развития молодого поколения в условиях инновационной и цифровой среды	2020	2020	Определить методологические основания проектирования образовательных и профессиональных траектории молодежи. Изучить типологию образовательных и профессиональных траекторий молодежи в условиях цифровой и инновационной среды.	Березина В.А. ст.преподаватель каф.ППР, Зиннатова М.В., канд.п.наук, доцент каф.ППР, Ломовцева Н.В., канд.пед.наук,доцент, директор ин-та ИНО, Шамаев Е.А зам. начальника по учебной части детского технопарка «Кванториум»; Щипанова Д.Е. канд.п.наук, доцент каф.ППР; Власова О.И. доцент кафе=. СЦР. При поддержке Совета молодых ученых ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексированные в РИНЦ (7), круглый стол.

4.5.	Теория и практика применения музыкально-компьютерных технологий в современном музыкальном образовании	2020	2022	Определить направления развития и использования музыкально-компьютерных технологий в сфере музыкального образования в России Выполнить анализ проблем применения музыкально-компьютерных технологий в сфере музыкального образования в России Сформировать научно-методические рекомендации по разработке на основе музыкально-компьютерных технологий мультимедийных образовательных продуктов в сфере музыкального образования	Научный руководитель темы Кордюкова Л.В., канд. искусствовед., доц., зав. каф. музыкально-компьютерных технологий, кино и телевидения. Буторина Н.И.,канд. пед. наук, доц.; Нежинская Т.А., канд. пед. наук., доц.; Бельтюков А.О.канд. культурол., доц.; ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 3. Итоговый отчет
4.6.	Исследование имиджа профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения в современных условиях	2020	2021	Выявление особенностей профессионально-педагогической деятельности в условиях развития цифрового профессионального образования. Определение основных направлений совершенствования содержания программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов профессионального обу-	Научный руководитель темы Краюхина О.Е. – канд. пед. наук, доц, зав. кафедрой стиля и имиджа ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Исполнитель Тарасюк О.В. - проф., канд. пед. наук, проф. кафедры стиля и имиджа ФГАОУ ВО РГППУ, Екатерин-	Научные статьи, индексируемые в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 1. Аннотированный отчет

				чения.	бург.	
4.7.	Исследование возможностей эффективной визуализации учебного контента посредством технологии интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности, робототехнических устройств	2020	2021	Разработать и апробировать модель дистанционного обучения с использованием технологий интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности. Разработать конструктор мультимедийных ЦОР, позволяющих эффективно организовывать различные образовательные траектории, в том числе и инклюзивные Разработать систему дистанционной поддержки для разработанных ресурсов	Волкова Е.А. – канд. пед. наук; Гребнева Д.М.– канд. пед. наук; Мащенко М.В. – канд. пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург.	Регистрация интеллектуальной собственности в РОСПАТЕНТ. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 6. Аннотированный отчет
4.8.	Дидактика подготовки студентов профессионально-педагогического вуза профиля «Промышленный инжиниринг в машиностроении и металлургии» к компьютерному моделированию в	2020	2021	Обосновать дидактическую модель обучения компьютерному моделированию в условиях многоуровневой подготовки будущего педагога профессионального обучения Разработать технологии формирования готовности к компьютерному моделированию будущего педагога профессионального обучения Провести Мониторинг процесса формирования	Гузанов Б.Н. – д-р техн. наук, проф., зав. каф. инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург.	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 8, журналах ВАК–2,. Аннотированный отчет

	условиях многоуровневой подготовки			готовности к компьютерному моделированию		

Научное направление 5. Координация проведения научно-исследовательских работ по разработке научных основ выявления и эффективного сопровождения развития креативности (в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании) – научный руководитель академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
Владимир Ильич Загвязинский

5.1.	Психолого-педагогические технологии развития креативного потенциала студентов в условиях высшей школы	2020	2020	Исследовать теоретико-методологические основания креативности, развития креативного потенциала студентов средствами психолого-педагогических технологий. Провести опрос студентов и обобщить результаты	Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет »
5.2.	Интеграция научно-исследовательской и творческой деятельности в подготовке специалистов для системы художественного образования	2020	2020	Обосновать концепцию формирования профессиональных исследовательских и творческих компетенций выпускника, подготовленного для работы в системе художественного образования (с акцентом на творческую направленность)	Филатова Л.П. – канд. пед. наук, доц.; Кузьмина И.П. – канд. пед. наук; Кузнецова Н.С. – канд. пед. наук, доц. Зуев В.В. – заслуж. художник РФ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 7, ВАК – 3. Сборник научных трудов. Аннотированный отчет

2.Научно-исследовательские, научно-практические и онлайн проекты НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы		Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
1.	Участие в проекте Российской академии образования «Растем с Россией»	2020	2020	Российская академия образования, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	НЦ РАО РГППУ, кафедра психологии образования и профессионального развития ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург.	Участие в исследовании	Обобщение результатов исследования, информирование о результатах исследования
2.	Международный, научно-практический, грантовый проект «Европейские политики и практики обучения на рабочем месте в профессиональном образовании	2017	2020	Erasmus + Международный грант Erasmus + 587102-EPP-1-2017-1-RU-EPPJMO-MODULE	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Научный руководитель проекта: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., советник при ректорате РГППУ.	Круглые столы, семинары, научные конференции	Сайт проекта, страницы проекта, учебные модули. Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов кон-

	и обучении» Цель проекта: содействие развитию взаимопонимания между Евросоюзом и Россией для укрепления межкультурных коммуникаций и проведения сравнительной оценки схожести и различий во взглядах европейских и российских экспертов в области исследования профессионального образования, а также содействие распространению знаний о Европейских политиках и практиках в российской системе профессионального образования.						ференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках
3.	Международный, научно-практический, грантовый проект «Повышение квалификации преподавателей профессионального образования и обучения по Европейским практикам (Pro-	2018	2021	Заказчик – Исполнительное агентство по образованию и культуре Еврокомиссии. Партнеры – 11 университетов России, Сербии и	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Научный руководитель проекта: Копнов В.А., д-р техн. наук, проф., советник при ректорате РГППУ.	Круглые столы, воркшопы, конференции (2021), в том числе онлайн	Статьи, отчеты, презентации, онлайн-курсы

	VET), все целевые группы»			Евросоюза			
4.	Научно-исследовательский проект «Профессионально-образовательное пространство будущего» Цель проекта – теоретико-методологическое исследование психолого-педагогических аспектов функционирования, развития, прогнозирования и проектирования системы «профессия-профессиональное образование» и научно-методическое обеспечение развития и становления субъекта в профессиональной и образовательной деятельности	2017	2022	Открыт для партнерства	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург ,НОЦ «Психология профессионального развития РГППУ», руководитель чл.-корр. РАО, Зеер Э.Ф., член-корр. РАО, д-р. психол.наук, проф.; Исполнители: Заводчиков Д.П., Зиннатова М.В., Лебедева Е.В., Шаров А.А., Мухлынина О.В., Лопес Е.Г., Березина В.А., Щипанова Д.Е., Шахматова О.Н.;	Этапы: 2019 -2020 - исследование субъекта профессионально-образовательного пространства; 2021-2022 – психология прогнозирования и проектирования профессионально-образовательного пространства и субъекта профессиональной и образовательной деятельности Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Личность в профессионально-образовательном пространстве» (кафедра психологии профессионального образования и развития); Всероссийская конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Психология сегодня»; Научно-методологические семинары в рамках темы (по отдельному плану).	Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках
5.	Создание единой образовательной среды взаимодействия вузов как механизм совершенствования процесса обучения в ус-	2017	2020	Министерство образования и науки Пермского края, АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «УНИИКМ»	ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», Научный руково-	Организация и проведение семинаров и мастер-классов в рамках развития современных машиностроительных технологий для магистров по направлениям: 44.04.04 Инженерная пе-	Сборник трудов международной научно-практической конференции «Аддитивные технологии в

	ловиях развития аддитивных технологий Цель – создание единого ресурсного пространства между вузами для повышения качества образования в условиях развития аддитивных технологий Тип проекта – научно-практический				дитель – А.М. Ханов, д-р техн. н., проф., Исполнители – Е.А. Синкина, к.пед.н.; К.Р. Муратов, к.т.н.; Т.Р. Абляз, к.т.н.	дагогика (технические специальности); Профессиональное обучение (по отраслям); 15.04.01 Машиностроение Открытие магистратуры по направлению 15.04.01 Машиностроение, профиль «Аддитивные технологии» Организация и проведение международной научно-практической конференции «Аддитивные технологии в машиностроении»	машиностроении» Итоговый отчет
6.	Повышение инженерной грамотности молодежи Цель – повышение интереса школьников к выбору инженерных профессий, знакомство школьников с принципами проектирования и изготовления изделий с применением аддитивных технологий и методов электрофизической обработки Тип проекта – научно-практический	2017	2020	Министерство образования и науки Пермского края, Пермская городская дума, Школы (г. Пермь), АО «Пермский завод «Машиностроитель»	ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», Научный руководитель – А.М. Ханов, д-р техн. н., проф., Исполнители – Т.Р. Абляз, к.т.н.; Е.А. Синкина, к.пед.н.; К.Р. Муратов, к.т.н.	Организация и проведение экскурсии для школьников в учебную научно-производственную лабораторию, и центр аддитивных технологий Организация и проведение для школьников мастер-класса «Современные технологии машиностроительного производства» Организация и проведение научной работы и профессиональных проб школьников Организация и проведение научно-практической конференции для школьников Организация и проведение экскурсии для школьников на машиностроительные предпри-	Научные публикации (статьи) Участие во всероссийском конкурсе «Грани науки» Сборник трудов научно-практической конференции Итоговый отчет

						ятия (г.Пермь)	
7.	Научно-практический проект : «Педагогическое проектирование региональной системы патриотического воспитания и научно-методическое сопровождение мероприятий по патриотическому воспитанию студенческой молодежи» Цель: формирование системы патриотического воспитания студенческой молодежи, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны и социально-возрастной структуре российского общества. Задачи: 1.Спроектировать модель формирования региональной системы патриотического воспитания студенческой молодежи, отвечающей современным вы-	2019	2020	Партнеры проекта: Федерация спорта Армреслирга, Академия дополнительного образования и экспертизы,	ФГБОУ ВО УрГПУ, Научный руководитель - д.п.н., проф. Моисеева Л.В., исполнители: Милованова И.Г.	Проведение международных добровольческих студенческих гражданско-патриотических акций. Проведение мероприятий по вовлечению ветеранских организаций в деятельность по патриотическому воспитанию и развитию волонтерского движения, в целях укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, а также в целях знакомства с историческими и культурными традициями народов России,	«Методическое сопровождение системы патриотического воспитания граждан и студенческой молодежи» Статьи, монография «Проектирование региональной системы патриотического воспитания студенческой молодежи , отвечающей современным вызовам и задачам развития страны и социально-возрастной структуре российского общества». Кандидатская диссертация « Преобразование педагогических форм патриотического воспитания студентов вузов». Учебно-методическое

	зовам и задачам развития страны социально-возрастной структуре российского общества. 2. Обосновать методическое сопровождение системы патриотического воспитания студенческой молодежи. 3. Выявить готовность студенческой молодежи к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.						пособие: «Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию студенческой молодежи»;
8.	Научно-образовательный региональный проект «Год памяти и славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и в молодежной политике» Задачи: освоение современных технологий гражданско-	2020	2020	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Научный руководитель и исполнитель И.С.Огоновская канд. ист. наук , доц. СУНЦ УрФУ, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права	Семинары в г. Екатеринбург, Нижний Тагил, Серов, Полевской и др	Методическое пособие для педагогов: «Великая Отечественная война: воспитательный потенциал коммеморативных практик прошлого и настоящего» - 7 п.л.

	патриотического воспитания; обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с событиями Великой Отечественной войны и оценкой деятельности исторических личностей того времени; выбор наиболее эффективных коммеморативных практик, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне; определение путей включения обучающихся в проекты общественных организаций, актуальные с позиции гражданско-патриотического воспитания.				Свердловской области, Екатеринбург При поддержке ФГАОУ РГППУ и НЦ РАО РГППУ		
9.	Международный научно-образовательный проект «Образование и наука в сфере физической культуры, спорта и туризма» выполня-	2020	2020	Министерство образования и науки Челябинской области; вузы Российской	Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ), Федоров А.И., канд. пед. наук, доцент; Сивохин И.П.,	Международная научно-практическая конференция «Олимпийский спорт, физическая культура и здоровье нации в современных условиях» (ЛНУ им. Т. Шевченко, Луганск); научные семинары, круглые	Публикации в рецензируемых научных изданиях (ВАК, Scopus, Web of Science); учебное пособие «Информационные

	ется в рамках темы «Модернизация системы подготовки специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма в условиях информатизации образования». Цель исследования – модернизация системы подготовки специалистов по физической культуре, спорту и туризму			Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Луганской Народной Республики	д-р пед. наук (КГПУ); Ботагариев Т.А., д-р пед. наук, профессор (АРГУ); Скляр М.С., канд. пед. наук, доцент (ЛНУ)	столы, дискуссионные клубы	технологии в образовании и науке» (10,0 п.л.); электронные образовательные ресурсы, web-сайт, вебинары
10.	Международный научно-образовательный проект «Физическая активность и здоровье студентов» выполняется в рамках темы «Социально-педагогический мониторинг физической активности детей, подростков и учащейся молодежи». Цель исследования – изучение социальных, психолого-педагогических и поведенческих факторов здоровья подрастающего поколения	2020	2020	Министерство образования и науки Челябинской области; вузы Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Луганской Народной Республики	Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ), Федоров А.И., канд. пед. наук, доцент; Сивохин И.П., д-р пед. наук (КГПУ); Ботагариев Т.А., д-р пед. наук, профессор (АРГУ); Скляр М.С., канд. пед. наук, доцент (ЛНУ)	Международная научно-практическая конференция «Олимпийский спорт, физическая культура и здоровье нации в современных условиях» (ЛНУ им. Т. Шевченко, Луганск); научные семинары, круглые столы, дискуссионные клубы	Публикации в рецензируемых научных изданиях (ВАК, Scopus, Web of Science); коллективная монография «Здоровье детей, подростков и учащейся молодежи» (15,0 п.л.); учебное пособие «Физическая культура и здоровье студентов» (8,0 п.л.); электронные образовательные ресурсы, web-сайт

11.	Научно-исследовательский Тема: Разработка организационно-содержательного механизма управления формированием и развитием инновационных конвергентных сред в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия	2020	2020	Партнер ИСРО РАО	Научный руководитель проф. д.п.н.Федоров В А Отв. исп. к.т.н., доцент Давыдова Н. Н. ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ. Екатеринбург Консультант член-кор. РАО, проф. д.п.н. Сериков В В	Круглый стол Формирование инновационных конвергентных сред в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия Научно-образовательные сессии для участников проекта	научные статьи (не менее 1 в изданиях, включенных в Scopus и ESCI WOS, 2 доклада на Международных и Всероссийских научных конференциях соответствующей проблематики), описывающих процесс формирования и развития инновационных конвергентных сред ОО в условиях сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровней.
12.	Научно-практический проект «Адресное повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Свердловской области»	2016	2020	Правительство Свердловской области. Партнеры: ГБОУ СПО СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Уральский технологический колледж – филиал	ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ, Инновационная площадка. Научный руководитель: Шакуто Е.А.., канд. филос. наук, доц., директор Института развития территориальных систем профессионально-педагогического	Научно-образовательные сессии для участников проекта, научная конференция.	Публикация результатов исследования в сборниках научно-практических конференций. Внедрение в практику Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Использование материалов проекта для прове-

				ФГАОУ ВПР «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»»(УрТГ НИЯУ МИФИ), ГБОУ СПО СО «Талицкий лесотехнический колледж им. И.И.Кузнецова», ГАПОУ СО « Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М.Курочкина», ГБОУ СПО СО « Екатеринбургский политехникум», ГАОУ СПО СО « Екатеринбургский колледж транспортного строительства», ГАОУ СПО СО «Первоуральский металлургический колледж», ЬПОУ ОО « Сибирский профессиональный колледж»,	образования РГППУ, г. Екатеринбург		дения мониторинга качества подготовки педагогических кадров СПО СО. Использование руководителями ОО СПО в оценке качества педагогических кадров, их соответствия профессиональным стандартам и для определения направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки

				БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», ГОУ СПО Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».			
13.	Научно-практический проект « Цифровой образовательный кластер как ресурс создания региональной образовательной среды»	2020	2020	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум" г. Кемерово	ИРТС ППО доцента ИБК ППО в г. Кемерово Кузнецова И.Ю.; Профессор ИБК ППО в г. Кемерово Пахомова Л.А.	Обсуждение результатов создания цифровой образовательной среды на V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия »	Результаты проекта будут обсуждены на научно-методическом семинаре «Региональные проблемы в области цифровизации профессионального образования»
14.	Онлайн проект: энциклопедия «Ученые – профессиональному образованию»	2018	2020	Цель проекта: размещение в онлайн-энциклопедии биографических сведений, резюме о научной и проектной деятельности, фотографий ученых и	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАР РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlayn-enciklopediya-uchenye-professionalnomu-obrazovaniyu	Энциклопедия «УЧЕНЫЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позво-

				специалистов России и зарубежных ученых.			ляющим пользователям Интернет оперативно узнавать о наиболее известных и заслуженных ученых, работающих в различных областях профессионального образования.
15.	Онлайн проект: энциклопедия «Педагог –исследователь»			Цель проекта: выявление и распространение опыта, знакомство с результатами научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности педагогов и специалистов системы общего и среднего профессионального образования.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение энциклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/onlayn-enciklopediya-pedagog-issledovatel	Энциклопедия «Педагог - исследователь» является специализированным информационно-библиографическим ресурсом, позволяющим пользователям Интернет оперативно узнавать о лучших образовательных практиках, наиболее известных и заслуженных педагогах и специалистах, работающих в различных областях общего и среднего профессионального образования.
16.	Онлайн-проект			Цель проек-	НЦ РАО РГППУ,	Постоянное пополнение эн-	Формирование он-

	«КРЕАТИВ-ПАРК»			та: создание интерактивной сетевой информационной платформы для предъявления креативных образовательных практик и социально-культурных инициатив.	Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	циклопедии на сайте НЦ РАО РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/kreativ-park	лайн энциклопедии креативных практик в образовании

3. ПЛАН

НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО РГППУ на 2020 г.

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
1.	II-й Международный профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования»	с 1 февраля по 15 апреля 2019 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Конкурс направлен на выявление, поддержку лучших (успешных) образовательных практик, на создание интеллектуальной платформы для предъявления их образовательному сообществу, обмена опытом с целью содействия повышению качества образо-	Конкурс проводится при поддержке Федерального учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Учредители и органи-	Онлайн Энцилопедия «Лучшие практики среднего профессионального образования» на сайте НЦ РАО РГППУ

			вания, уровня инновационной активности в образовании, решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование».	заторы конкурса: • ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» • Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ • Институт психолого-педагогического образования РГППУ • Кафедра профессиональной педагогики и психологии РГППУ Сетевая научная лаборатория НЦ РАО РГППУ исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образования. Эл. почта: profconkurs@mail.ru - Сеногноева Наталия Анатольевна, ncrao@rsvpu.ru - Андрюхина Людмила Михайловна	

				Давыдова Наталия Николаевна, кандидат технических наук, доцент, зам. главного редактора научного журнала «Образование и наука» - editor@edscience.ru; edscience@mail.ru	
2.	II-й Международный научный педагогический Форум молодых исследователей	с 1 февраля по 15 апреля 2019 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Форум (конкурс) проводится в целях решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование», выявления, поддержки и сопровождения талантливых и успешных студентов, аспирантов и молодых педагогов-исследователей К участию в конференции приглашаются молодые профессионалы системы образования (до 35 лет): научные работники, аспиранты, магистранты, студенты, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, специалисты системы образования, общественные деятели и лица,	Организаторами Форума выступают: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Сетевая научная лаборатория исследования потенциала развития профессионального и профессионально-педагогического образования Институт психолого-педагогического образования РГППУ Кафедра профессиональной педагогики и психо-	Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ)

			проявляющие интерес к рассматриваемым вопросам.	логии http://ncrao.rsvpu.ru/konkursy	
3.	II-й Международный конкурс «Лучшая научная статья по вопросам профессионально-педагогического образования»	с 25 января по 15 апреля 2019 года, РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Конкурс проводится в целях научного обеспечения решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование» РФ, повышения уровня научных публикаций	Организаторы ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет, Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ и рецензируемый научный журнал «Образование и наука» Давыдова Наталия Николаевна, кандидат технических наук, доцент, зам. главного редактора научного журнала «Образование и наука» editor@edscience.ru; edscience@mail.ru http://ncrao.rsvpu.ru/i-y-mezhdunarodnyy-konkurs-luchshaya-nauchnaya-statya-po-voprosam-professionalno-pedagogicheskogo	Публикация статей авторов победителей конкурса в журнале базы Scopus «Образование и наука»

4.	Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»	22 января 2020 г. Екатеринбург, РГППУ	Цель конференции: обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики непрерывного образования как условия устойчивого развития личности и общества. Задачи конференции: развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области непрерывного профессионального образования; расширение международного междисциплинарного и межкультурного сотрудничества педагогов, исследователей и организаторов системы образования в области непрерывного образования; содействие формированию всемирной и национальных сетей образовательных учреждений,	ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012 (343) 221-19-08 - Ломовцева Наталья Викторовна (343) 221-46-17 – Шайдурова Татьяна Юрьевна	Электронная версия сборника материалов конференции размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

			предоставляющих человеку возможность образования на протяжении всей его жизни;обмен опытом в области открытого непрерывного, цифрового и сетевого образования на основе использования методов и технологий электронного и мобильного обучения, инновационных образовательных и инструментальных технологий.		
5.	Всероссийский конкурс лучших практик в сфере сопровождения среднего профессионального образования	Май 2020	Практика реализации процесса сопровождения в профессиональных образовательных организациях.	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской	Онлайн-энциклопедия «Лучшие практики сопровождения среднего профессионального образования»

				области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»,ОМО ПОО УрФО Уткина Светлана Николаевна utkina-svetlana@mail.ru, Садовникова Надежда Олеговна nosadovnikova@gmail.com	
6.	25-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»	7-8 апреля 2020 г., Екатеринбург, РГППУ	Конференция посвящена 100-летию профессионально-педагогического образования в России, проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.	ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012 Дорожкин Е. М. – д-р пед. наук, проф., (РГППУ, Екатеринбург). Федоров В. А. – д-р педагогических наук, профессор. Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич 8(343) 382-70-25 – Бычкова Екатерина Юрьевна E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru	Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

				.	
7.	Международная конференция «Инженерное мышление:социальные перспективы» International conference « Engineering thinking: social perspectives (ETSP) »	12-13 февраля 2020 , Екатеринбург, УрФУ, Ленина, 51, НЦ РАО РГППУ, Машиностроителей ,11	Участники конференции рассмотрят характерные черты инженерного и технического мышления. С философской точки зрения будет осмыслен международный опыт философского размышления над феноменами техники. К участию приглашаются все, кому интересна проблематика философии науки и техники, инженерного мышления и образования.	УрФУ, Региональный научный центр РАО, Научный центр РАО на базе РГППУ Карташева А.А. anna.kartasheva@gmail.com	Сборник материалов конференции с размещением в научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включением в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
8.	III Международная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность в техносферном пространстве»	**24 апреля 2020 г.**г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.2 (РГППУ, 1-й корпус)	К участию в работе конференции приглашаются студенты, магистранты и аспиранты, молодые ученые и преподаватели вузов В рамках конференции планируется проведение конкурса научно-исследовательских работ (в соответствии с Положением о конкурсе). К участию в кон-	Контакты Гордеева Ирина Викторовна Тел. (343) 221-17-65 Анахов Сергей Вадимович Тел. (343) 221-19-51 Эл. почта: conference.ecology@yandex.ru	По итогам конференции будут изданы электронные сборники материалов. Все статьи будут проиндексированы в системе РИНЦ. В сборник помещается не более трёх статей одного автора. Научный руководитель может быть указан в числе соавторов статьи.

			курсе допускаются работы, основанные на обсуждении результатов проведённых экспериментов.		
9.	Международная научно-практическая конференция «Полиязычие в системе высшего образования в странах Ближнего и дальнего зарубежья»	Екатеринбург, РГППУ, (343)2211 911 23 апреля 2020	Задачи конференции: • развитие международного сотрудничества РГППУ с УрФУ им. Первого президента Б.Н. Ельцина, АРГУ им. К. Жубанова, Российско-Таджикским (славянским) университетом; • обмен опытом и мнениями о практической стороне обсуждаемого вопроса и тенденциях формирования полиязычной языковой личности в системе высшего образования; • создание оптимальных условий для профессионального общения обучающихся и педагогов; • повышение профессионального мастерства участников конференции.	Смирнова Светлана Игоревна unda.svetlana@yandex.ru	Публикация статей в научном журнале «социокультурное пространство россии и зарубежья: общество, образование, язык» (issn 2312-3281), представляемом в ринц. Отчет о конференции

10.	Международный фестиваль «Диалог культур»	Екатеринбург, РГППУ, (343)2211911 26 марта 2020	Задачи конференции: возрождение, сотрудничества. знакомство сохранение, развитие национальных культур и укрепление международного и установление творческих контактов между участниками. создание условий для поддержки и развития творческого общения между российскими студентами и студентами из стран Ближнего и дальнего зарубежья. повышение профессионального мастерства и квалификации руководителей и педагогов.	Евтюгина Алёна Александровна alena.seven@mail.ru	Отчет по итогам Фестиваля
11.	Научно-практическая педагогическая конференция «Вторая мировая и Великая Отечественная война в коммеморативных практиках прошлого и настоящего».	Июль 2020 г.. Екатеринбург	Определение возможностей коммеморативных практик в современных условиях и путей их реализации Обобщение опыта педагогов в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Уполномоченный по правам человека в Свердловской области, Ассоциация преподавателей права Свердловской области, НЦ РАО РГППУ Огоновская И.С. izabella-irro@mail.ru Глушкова С.И.	Сборник материалов конференции

12.	Научно-практическая конференция «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ: Великая Отечественная война в историческом образовании, музейном пространстве и социальных практиках», посвященная 75-летию Победы.	9 апреля НТГСПИ	Рассмотреть вопросы исторической памяти: свойства, структура, механизмы консолидации и актуализации - обсудить проблему памяти поколений в контексте государственной политики патриотического воспитания молодежи в современной России - обратиться к проблеме сохранения памяти о Великой Отечественной войне в пространстве школьного музея. - рассмотреть роль художественных и исторических музеев о Великой Отечественной войне. - обратиться к изучению особенностей формирования коллективной памяти и практик коммеморации о Великой Отечественной войне - рассмотреть практики конструирования и репрезентации визуализации Победы в ландшафте современной России.	Рыжкова Ольга Васильевна, к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук НТГСПИ 8 922 157 66 70	По итогам конференции планируется издание сборника статей. Релиз на сайт НТГСПИ

13.	Круглый стол «Вторая мировая война: актуальные вопросы истории и исторической памяти»	16 апреля НТГСПИ	Обсудить актуальные вопросы истории и исторической памяти о Второй мировой войне	Рыжкова Ольга Васильевна, к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук НТГСПИ 8 922 157 66 70	Релиз на сайт НТГСПИ и насайт НЦ РАО РГППУ
14.	V- я Всероссийская с международным участием «Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия»	16-17 июня 2020, Екатеринбург, НЦ РАО РГППУ, Машиностроителей ,11	Цель конференции: обсуждение вопросов о современных направлениях и тенденциях подготовки профессионально-педагогических кадров, отвечающая современным вызовам и трендам развития экономики региона; особенностях цифровой трансформации образования как инструмента адресной подготовки специалистов среднего профессионального образования; прикладных аспектах проектно-целевого подхода в условиях взаимодействии базовых кафедр и организаций СПО при подготовке педагогов профессионального обуче-	Институт развития территориальных систем ППО ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012 Контакты: Сопегина В.Т. (343) 8 (343) 221-46-22	Электронный сборник материалов конференции с размещением в научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включением в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

			ния.		
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования. Современные ориентиры»	18 марта 2020г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО РГППУ, ГБПОУ СО "Социально-профессиональный техникум ""Строитель"", Технопарк.	1. Методология комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном образовании. 2. Концептуальные вопросы организации процесса сопровождения инклюзивного профессионального образования. 3. Роль субъектов сопровождения в решении задач инклюзивного профессионального образования. 4. Практика реализации процесса сопровождения в профессиональных образовательных организациях.	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Научный центр Российской академии образования Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», ОМО ПОО УрФО Уткина Светлана Николаевна utkina-svetlana@mail.ru, Садовникова Надежда Олеговна nosadovnikova@gmail.com	Резолюция конференции, отчет по итогам конференции

16.	Научные экспертные сессии НЦ РАО РГППУ по теме: «Перспективы развития социального партнерства в условиях цифровизации»	1-я сессия. 7-8 апреля 2020 г. 2-я сессия – ноябрь2020 г.	Актуализация проблем и поиск совместных решений в развитии социального партнерства в образовании в условиях цифровизации.	НЦ РАО РГППУ, РГППУ совместно с журналом «Профессиональное образование и рынок труда». Отв. Л.М.Андрюхина	Публикация статей и отчетов о сессиях в журнале « Профессиональное образование и рыноу труда
17.	10-я юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций»	Апрель 2020, РГППУ	Представить методологию, конструктивные подходы, образовательные инициативы и возможные модели повышения эффективности физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций различного типа	Дорожкин Е.М. – ректор РГППУ, д.п.н., профессор Федоров В.А. – директор НОЦ профессионально-педагогического образования РГППУ, д.п.н., профессор Андрюхина Т.В. – зав. кафедрой теории и методики физической культуры РГППУ, к.п.н., доцент Третьякова Н.В. – доцент кафедры теории и методики физической культуры РГППУ, д.п.н., профессор Кетриш Е.В. – доцент кафедры теории и методики физической культуры РГППУ, к.п.н., доцент Комлева С.В. – доцент кафедры теории и мето-	Сборник материалов (РИНЦ)

				дики физической культуры РГППУ, к.п.н.	
18.	XVI всероссийская научно-практическая конференция Молодых ученых, аспирантов, студентов «Валеологические проблемы здоровьеформирования подростков, молодежи, населения»	ноябрь 2020, РГППУ	Обсудить методологию, конструктивные подходы, образовательные инициативы и возможные модели здоровьеформирования для различных возрастных и социальных групп населения	Дорожкин Е.М. – ректор РГППУ, д.п.н., профессор Федоров В.А. – директор НОЦ профессионально-педагогического образования РГППУ, д.п.н., профессор Андрюхина Т.В. – зав. кафедрой теории и методики физической культуры РГППУ, к.п.н., доцент Третьякова Н.В. – доцент кафедры теории и методики физической культуры РГППУ, д.п.н., профессор Кетриш Е.В. – доцент кафедры теории и методики физической культуры РГППУ, к.п.н., доцент Комлева С.В. – доцент кафедры теории и методики физической культуры РГППУ, к.п.н.	Сборник материалов

19.	Региональный научно-методологический семинар «Проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в эпоху цифровизации»	15 апреля 2020 г.	Выявить проблемы социального и профессионального развития личности в цифровой среде Обсудить условия для раскрытия потенциала личности в условиях цифровой трансформации образования Определить перспективы развития профессионального уровня педагогов и психологов в условиях цифровизации	Сумина Т. Г. – канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ИППО ФГАОУ ВО «РГППУ», Церковникова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ИППО ФГАОУ ВО «РГППУ», Екатеринбург	Научные статьи, методические разработки для поддержки психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса СПО и ВО

4.НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

4.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА НЦ РАО РГППУ на 2020 г.

№ п./п.	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	7-8 апреля 2020г.	Открытое заседание. Утверждение отчета и плана.	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	15 ноября 2020 г.	Закрытое заседание. Решение текущих вопросов.	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета

4.2. КООРДИНАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Дата	деятельность	Ответственные
1.	Регулярно в соответствии с планом РАО	Координация деятельности НЦ РАО РГППУ с подразделениями РАО (участие в координационных совещаниях РАО, в работе координационных проблемных научных советов, взаимодействие с отделением профессионального образования РАО, взаимодействие с РНЦ и НЦ РАО и др.)	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	Весь период	Организация процесса формирования инновационных площадок РАО на базе колледжей	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
3.	Весь период	Экспертная деятельность (экспертиза проектов нормативных и программных документов по поручениям РАО и др.)	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
4.	Весь период	Координация деятельности по вовлечению молодых ученых в реализацию задач, стоящих перед Российской академией образования	Лыжин А.И., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета, Совет молодых ученых РГППУ
5.	Весь период	Информационная деятельность НЦ РАО РГППУ (функционирование и постоянное обновление сайта НЦ РАО РГППУ, размещение информации о деятельности НЦ РАО РГППУ на сайте РАО, РГППУ в СМИ)	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета