

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор НЦ РАО РГППУ  
Е.М.Дорожкин

« 11 » января 2018г.

**План  
научно-исследовательской, проектной и  
научно-организационной деятельности  
Научного центра Российской академии образования на базе  
Российского государственного профессионально-педагогического  
университета  
на 2018 год**

Рассмотрено и одобрено  
Научным Советом НЦ РАО РГППУ  
Протокол № 3 от \_\_\_\_\_ 2018 г.

Екатеринбург, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования.....	3
2. Научно-исследовательские и научно-практические проекты НЦ РАО РГППУ.....	35
3. Научные мероприятия НЦ РАО РГППУ.....	46
4. План заседаний Научного Совета НЦ РАО РГППУ.....	50

**1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований НЦ РАО  
РГППУ в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования**

№ п./п.	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи работы (исследовательской, научно-методической)	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
		начало	окончание			

**Научное направление 1: Научные основы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования в современной России – научный руководитель доктор педагогических наук, профессор, Евгений Михайлович Дорожкин**

	Управление инновационными процессами в профессиональном образовании	2018	2018	Изучить сущность управления в профессиональном образовании. Проанализировать средства управления инновационными процессами. Разработать принципы управления современным	Научный руководитель: Большакова З.М., д-р пед. наук, проф., Исполнители: Тулькибаева Н.И., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государст-	Монографии - 2; статьи в журналах ВАК – 3; статья в Web of Science – 1. участие с докладами в двух международных конференциях с публикацией в сборниках. Аннотированный отчет.
--	---	------	------	---	--	--

				непрерывным образованием. Обосновать теоретические основы управления инновационными образовательными процессами	венный гуманитарно-педагогический университет" г. Челябинск	
1.1.	Теоретико-методологические основы разработки моделей профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения в современных условиях.	2018	2018	Обосновать методологию, исходные позиции проводимого исследования, обосновать методологию исследования и разработки моделей профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения. Провести анализ видов профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения. Сопоставить содержание профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения и содержание профессионально-педагогического образования.	Дорожкин Е.М., д-р пед. наук, проф., Федоров В.А. д-р.пед.наук, проф. ФГА-ОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus: Развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций: применение профессионального стандарта педагога профессионального обучения. Профессионально-педагогическое образование в России: историко-логическая периодизация. Профессиональное обучение в условиях микропредприятия: моделирование процесса учебно-профессионального взаимодействия Подготовка по рабочим профессиям в условиях корпоративного образования: организационно-педагогический аспект.
1.3.	Сетевая кластерная интеграция организаций профессионального образования и предприятий оборонно-промышленного	2018	2018	Изучить процессы формирования и развития возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций, предприятий	Федоров В.А. д-р.пед.наук, проф., Давыдова Н.Н., канд. техн. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Апробированные методологические подходы к формированию возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций, предприятий ОПК  Серия научных статей (не менее 3, в том числе 1 в журналах, индексируемых в Scopus, 2 в журналах,

	комплекса: организационно-педагогический аспект			<p>ОПК, в том числе</p> <p>Систематизировать и логически структурировать основные категории инновационного развития в условиях сетевой кластерной интеграции, уточнить понятийный аппарат на единой методологической базе</p> <p>Разработать теоретико-методологические основы формирования и развития возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей эффективное взаимодействие образовательных, профессиональных, общественных организаций и предприятий ОПК в интересах восстановления кадрового потенциала ОПК</p>		индексируемых в Erih).
1.4.	Правовое обеспечение модернизации системы профессионального образования	2018	2018	<p>Провести сравнительно-правовой анализ регулирования отношений в системе профессионального образования (СНГ, Европа, США)</p> <p>Исследовать состояние проблем системы профессионального образования; особенностей реализации Болонской декларации в России</p>	Воронина А.А. – канд. юр. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 32, ВАК – 5. Аннотированный отчет

1.5.	Исследование экономико-управленческих проблем в профессионально-педагогическом образовании	2018	2018	<p>Выявить и проанализировать закономерности использования оборотного капитала хозяйствующих структур.</p> <p>Изучить особенности антикризисного управления на современном этапе развития профессионально-педагогического образования.</p> <p>Исследовать маркетинговые аспекты развития профессионального и профессионально-педагогического образования.</p>	Шапошников В.А., д-р экон. наук, доц., ФГА-ОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Монография «Современные проблемы развития экономико-управленческих отношений в профессионально-педагогическом образовании» / под научной редакцией В.А. Шапошникова
1.7.	Региональный сегмент Национальной системы профессиональных квалификаций как фактор инновационных подходов улучшения качества трудовых ресурсов, повышения их производительности труда, достижение потенциальных эффективных прорывов на региональном рынке труда 2	2018	2018	<p>Разработать модель и внедрить Национальную систему профессиональных квалификаций (далее НСПК) на региональном уровне</p> <p>Разработать «дорожную карту» внедрения Национальной системы профессиональных квалификаций в челябинской области</p> <p>Подготовить региональных экспертов по внедрению НСПК в регионе</p> <p>Разработать пакет нормативно-правовой базы внедрения НСПК в регионе</p> <p>Провести апробацию модели взаимодействия Национального агентства развития квалификаций с регионами</p>	Калугина Т. Г., д-р пед. наук, проф., генеральный директор Автономной некоммерческой организации "Челябинское региональное агентство развития квалификаций". ( АНО " ЧРАРК"), Челябинск	Научная статья – 3 п.л., индексируемая в Web of Science или Scopus , РИНЦ Научный отчет

1.8.	Проблемы педагогической акмеологии	2018	2018	<p>Исследовать типы и виды взаимосвязей педагогической акмеологии и профессионально-педагогического образования</p> <p>Выявить принципы акмеологически ориентированной системы повышения квалификации профессионально-педагогических работников</p>	Акимова О. Б. – д-р фил. наук, проф., ФПК, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Коллективная монография.</p> <p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 8, ВАК – 6. Сборник научных трудов (РИНЦ). Аннотированный отчет</p>
1.9.	Проблемы взаимодействия высшего и профессионального образования: интеграция европейского опыта и проблемы соответствия международным стандартам	2018	2018	<p>Проанализировать вызовы и тенденции среднего и высшего профессионального образования в новых экономических условиях</p> <p>Выявить и изучить новые формы взаимодействия высшего и профессионального образования в современных условиях</p> <p>Анализ актуальные проблемы взаимодействия высшего и профессионального образования: интеграция европейского опыта и проблемы соответствия международным стандартам</p>	<p>Вершинин С.Е. – д-р филос. наук, проф., УРГПУ, Екатеринбург;</p> <p>Н.Б. Титова – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 29.</p>
1.10	Проблемы и перспективы подготовки кадров в системе среднего и высшего профессионального об-	2018	2018	<p>Выявить и проанализировать проблемы и перспективы (векторы) подготовки кадров в системе среднего и высшего образования</p>	Н.Б. Титова – канд. пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 29.</p>

	разования					
1.11.	Разработка и внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий обучения и оценки качества подготовки с целью обеспечения высокой мобильности выпускников в условиях многоуровневого образования	2018	2018	Теоретически обосновать и разработать систему научно-методического сопровождения внедрения современных инновационных технологий и контрольно-измерительных материалов оценки качества многоуровневой подготовки в профессионально-педагогическом вузе на основе методов педагогической квалиметрии Проанализировать результаты внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и контрольно-измерительных материалов оценки качества многоуровневой подготовки в профессионально-педагогическом вузе в соответствии с профилизациями кафедры	Гузанов Б.Н. – д-р техн. наук, проф., Федулова М.А. – доц., канд. пед. наук; Жученко А.А. – доц., канд. хим. наук, ФГА-ОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 9.
1.12.	Социально-экономические факторы конкурентоспособности вузов в сфере профессионально педагогического образования	2018	2018	Исследовать факторы конкурентоспособности вуза в сфере профессионально-педагогического образования. Определить конкурентные преимущества вуза на региональном рынке труда в сфере профессионально-педагогического образования	Мокронос А. Г., д-р экон. наук, профессор, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 30.

1.13.	Разработка перспективных подходов к преподаванию профессиональных дисциплин на основе обобщения регионально-локализованного опыта отечественных и зарубежных образовательных организаций, входящих в Болонский процесс	2018	2018	Провести анализ опыта отечественных и зарубежных образовательных организаций, входящих в Болонский процесс Разработать перспективные подходы к преподаванию профессиональных дисциплин	Наседкина З.А. – канд. тех. наук; Торопов И.А. – канд. пед. наук; Шайдурова Т.Ю. – канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 7. Аннотированный отчет
1.14.	Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом требований рынка труда на примере компетенции «электромонтаж»	2018	2018	Проанализировать структуру, содержания и технологии профессионального образования и обучения с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов Разработать методики разработки структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом требований рынка труда	Прокубовская А.О. – канд. пед. наук, доц.; Шакуто Е. А. – канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 23. Защита кандидатской диссертации.
1.15.	Теоретические и прикладные вопросы адаптации пенсионеров к современным реалиям России (социально-экономические,	2018	2018	Выделить для добровольного, квалифицированного и посильного труда пенсионеров профессии, специальности, позволяющие улучшить качество жизни работников, раскрыть их потенциальные возможности.	Раменская Г.П., к.э.н., доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 2.

	психолого-педагогические аспекты)			<p>Разработать научно-методическое обеспечение подбора кадров из числа добровольцев-пенсионеров, которые по состоянию здоровья, психофизиологическим особенностям, профессиональной подготовке могут занять вакантные рабочие места.</p> <p>Определить основания выбора информативных признаков для характеристики потенциального работника</p>		
1.16.	Научно-методическое сопровождение подготовки кадров в территориях РФ в процессе сетевого взаимодействия	2018	2018	Разработать проект развития информационно-методического пространства в территории и построение на его принципах сетевого взаимодействия	Реньш М. А. – канд. филол. наук, доц. ,ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Сборник научных трудов. Аннотированный отчет Коллективная монография. Статьи, индексируемые в РИНЦ – 9. Статьи в рецензируемых научных журналах – 3.
1.17.	Организационно-экономические аспекты инновационных преобразований в сфере профессионально-педагогического образования	2018	2018	<p>Провести ретроспективный анализ теории и практики инновационных преобразований в сфере профессионально-педагогического образования</p> <p>Научно обосновать модель инновационных преобразований в сфере профессионально-педагогического образования</p>	Руткаускас Т. К. – д-р. экон. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 17, ВАК – 1. Защита кандидатской диссертации. Аннотированный отчет
1.18.	Уровневая система профессионального обра-	2018	2018	Систематизировать и обобщить актуальные	Ларионова М.Б. – канд. ист. наук ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 23, ВАК – 1. Монография.

	зования в России: исторический опыт, тенденции и перспективы развития			проблемы формирования правового поля для реализации образовательной деятельности в условиях осуществления уровневого профессионального образования; Выявить специфику и особенности уровневого профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения в области документационного обеспечения управления и архивного дела	Исполнители: Осипова И.В., Ожиганова М.В., Снегирева М.В., Захаровский Л.В., Начапкин М.Н., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Защита кандидатской диссертации. Итоговый отчет
1.20	Диагностика профессиональных интересов школьников как средство прогнозирования развития рынка труда (в условиях промышленного города)	2018	2018	Теоретически и методологически обосновать проблемы диагностики профессиональных интересов школьников. Провести исследования по диагностике профессиональных интересов школьников города. Разработать программы совместной деятельности (Администрация города, Управление образования, образовательные организации, НГСПИ (ф) РГППУ, работодатели) по организации и проведению профориентационной работы в городе)	Уткин А.В. – д-р пед. наук, доц.; Прохорова И.К. – канд. пед. наук; Дикова В.В. – канд. психол. наук, доц., Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 12.

1.21.	Научно-методологические основы формирования содержания и разработки педагогических технологий опережающего профессионального образования	2018	2018	Разработать и предъявить научному сообществу научно-методологические основы формирования содержания и разработки педагогических технологий опережающего профессионального образования	Кислов А.Г., д-р филос. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи: «От опережающего к транс(про)фессиональному образованию // Образование и наука. 2018. «Забота не о себе» классического университета // Вестник Томского университета. 2018. К научно-методологическим основам формирования содержания и разработки педагогических технологий опережающего профессионального образования // 23-я Международная научно-практическая конференция 24-25 Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании апреля 2018 г., Екатеринбург
-------	--	------	------	---	--	--

**Научное направление 2: Теоретические основания и перспективные модели социализации и воспитания молодежи в условиях современного общества - научный руководитель  
член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор,  
Эвальд Фридрихович Зеер**

2.1.	Психология субъект ориентированного и развивающегося профессионально-образовательного пространства	2018	2018	Обобщить теоретико-методологические и прикладные психолого-педагогические аспекты развивающегося профессионально-образовательного пространства Разработать концепцию субъекта развивающегося	Зеер Э. Ф. – д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Коллективная монография. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, ERIH – 1, РИНЦ – 43, ВАК – 3.
------	--	------	------	---	--	---

				<p>профессионально-образовательного пространства</p> <p>Разработать модели субъект ориентированного развивающегося пространства</p>		
2.2.	<p>Построение модели целостного образа человека XXI века в системе современного социогуманитарного знания</p>	2018	2018	<p>Выявить комплекс ценностных ориентиров человека XXI века (мировоззренческие, философские, аксиологические, социокультурологические аспекты), нашедших отражение в искусстве, литературе, языке и др. формах социогуманитарного знания</p> <p>Выявить и сопоставить существующие в системе социогуманитарного знания проекции образа человека XXI века</p>	<p>Конева В. П. – д-р филол. наук, проф.; Несынова Ю.В. – канд. филол. наук, доц., Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил</p>	<p>Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ). Коллективная монография.</p>
2.3.	<p>Исследование индивидуально-стиля профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения в условиях повышения качества подготовки специалистов среднего звена</p>	2018	2018	<p>Изучить соответствия существующих трудовых функций профессионально-педагогической деятельности с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Разработать диагностические инструментари для исследования индивидуального стиля профессионально-педагогической деятель-</p>	<p>Руководитель: Краюхина О.Е., канд. пед наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург;</p> <p>Исполнители: Тарасюк О.В.; Старкова А.М.; Уставщикова, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Научная статья: Тарасюк О.В., Краюхина О.Е. Актуальность выявления требований к индивидуальному стилю профессионально педагогической деятельности педагога профессионального обучения.</p> <p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 10. Сборники научных трудов – 2 (РИНЦ). Аннотированный отчет</p>

				ности различных работников системы профессионального и дополнительного образования.		
2.4.	Социально-педагогический мониторинг физической активности детей школьного возраста Уральского федерального округа	2018	2018	Сформировать информационную систему, содержащую базу данных социально-педагогического мониторинга  Выявить региональные особенности физической активности и поведения подростков в отношении здоровья  Разработать программно-методическое обеспечение для создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях инновационного типа	Федоров А.И., канд. пед. наук, доц.; ЮУрГУ (НИУ), Челябинск	База данных «Здоровье подростков» (700 Mb);  учебное пособие  Социально-педагогический мониторинг здоровья и физической активности подростков:  (8,0 п.л.);  Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ
2.5.	Освоение этнокультурного наследия в системе подготовки педагогов профессионального обучения в области дизайна имиджа и стиля	2018	2018	Выявить и проанализировать влияние ключевых аспектов этнокультурных традиций, диалектики мировых, российских и национально-региональных ценностей культуры на формирование самоидентификации личности в многоуровневой образовательной системе.  Сформировать теоретические основы проектирования базового содержания уровневой подготовки педагогов профессионального обучения с учетом этнокультурных традиций	Краюхина О.Е. – канд. пед. наук, доц.; Чапаева М.В. – канд. культурологии, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 16.

				<p>Определить закономерности и механизмы реализации профессионально-личностного потенциала педагогов профессионального обучения в современных условиях модернизации образования в контексте сохранения национально-культурной идентичности и одновременного освоения ценностей мировой культуры</p>		
2.6.	<p>Обеспечение качества деятельности образовательной организации в области сохранения и укрепления здоровья ее субъектов</p>	2018	2018	<p>Разработать теоретико-методологические аспекты обеспечения качества формирования в образовательных организациях здорового стиля и безопасного образа жизни у обучающихся как условия их успешной социализации</p>	<p>Третьякова Н.В. д-р пед. наук, доцент, директор Института гуманитарного и социально-экономического образования ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ :</p>
2.7.	<p>Формирование профессионального патриотизма будущих специалистов оборонной отрасли в гражданском вузе</p>	2018	2018	<p>Уточнить понятие «профессиональный патриотизм» применительно к студентам оборонных специальностей гражданского вуза и выявить особенности процесса его формирования. Разработать модель формирования профессионального патриотизма будущих специалистов оборонной отрасли. Выявить и обосновать организационно-</p>	<p>Семина Ю. Н., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова", Ижевск</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, ERIH, РИНЦ Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.01, 13.00.08</p>

				<p>педагогические условия формирования профессионального патриотизма студентов.</p> <p>Разработать критерии и диагностические средства для оценки уровней сформированности профессионального патриотизма и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность организационно-педагогических условий его формирования</p>		
2.8.	<p>Междисциплинарное исследование проблем толерантности: экономический, политический и культурологический аспекты</p>	2018	2018	<p>Определить динамику социально-политических и духовных процессов в общественной жизни уральского региона</p> <p>Выявить новые формы социальных и культурных практик реализации толерантного сознания, обнаружение стратегий моделирования современной культуры (на материалах Уральского региона).</p> <p>Исследовать медийные ресурсы, отражающие экстремистские, националистические настроения современной молодежи</p>	<p>Мочалова Н.Ю. – канд. филос. наук, доц. Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил</p>	<p>Статьи, индексируемые в РИНЦ – 9, ВАК – 3.</p>

**Научное направление 3. Теоретические основания образовательных стандартов, программ, технологий и механизмов модернизации непрерывного образования (дошкольного, общего,**

**профессионального и дополнительного) - научный руководитель действительный член Академии профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор,  
Владимир Анатольевич Федоров**

	Совершенствование научно-методических основ профессионального ремесленного образования	2018	2018	Исследовать культурно-антропологический код российского ремесленничества и его влияние на сферу профессионального образования	Н.К. Чапаев – проф., д-р пед. наук, А.В. Ефанов – канд. пед. наук, доц., РГППУ, Екатеринбург	научные статьи (2,0 п.л.)
3.3.	Повышение профессиональной конкурентоспособности будущего учителя посредством адорнации компетенций выпускников (на примере учителя информатики)	2018	2018	Выделить наиболее значимые конкурентные преимущества выпускника педагогического вуза, связанные профессиональными, региональными особенностями, корпоративной культурой. Показать возможные пути и способы развития конкурентных преимуществ выпускника педагогического вуза. Построить и обосновать структурную и поэтапную модель развития конкурентоспособности будущего учителя информатики. Разработать необходимый инструментарий для оценки эффективности предложенной модели.	Егорова Л. Е. – канд. пед. наук, доц.; Машенко М. В. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 6. Аннотированный отчет
3.4	Методологическое, теоретиче-	2018	2018	Обосновать методологию исследования и разработки	Днепров С.А. – д-р пед. наук, проф., ФГАОУ ВО	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 23. Сборник научных тру-

	ское и методическое обоснование и реализация фонда оценочных средств для педагогических дисциплин в высшем образовании			оценочных средств для педагогических дисциплин Теоретически обосновать разработку и реализацию фонда оценочных средств для педагогических дисциплин Разработать и апробировать фонд оценочных средств для педагогических дисциплин	РГППУ, Екатеринбург	дов.
3.5.	Педагогический контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности	2018	2018	Уточнить сущность и содержание понятия «педагогический контроль», исследовать его функции и этапы применительно к компетентностно-ориентированной парадигме подготовки по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности. Обосновать, разработать модель педагогического контроля сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности	Калашникова О.В. – канд. психол. наук, доц. Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 20. Защита кандидатской диссертации.
3.6.	Оптимизация содержания профессиональной подготовки и методическое обеспечение формирования и оценки профессиональных	2018	2018	Разработать критериальную основу оптимизации содержания профессиональной подготовки прикладных бакалавров и ее реализация Сформировать подход к разработке методического инструментария и технологий формирования профес-	Бородина Н. В. – канд. пед. наук, доц.; Мирошин Д. Г. – канд. пед. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 21.

	компетенций прикладных бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) профилю «Машиностроение и материалобработка профилизациям «Технология и оборудование машиностроения» и «Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении			сиональных компетенций прикладных бакалавров в условиях вуза.  Разработать и апробировать технологию оценки сформированности профессиональных компетенций прикладных бакалавров		
3.7.	Инновационные технологии формирования, диагностики компетенций обучающихся и проектирование жизненного цикла компетенций	2018	2018	Обосновать и разработать модели квалиметрических технологий формирования и диагностики компетенций обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий, кейс-метода и деловой игры. Разработать технологии организации самостоятельной работы студентов на основе информационно-коммуникационных технологий.	Научный руководитель: Шихов Ю.А., д-р пед. наук, проф., Исполнители: Шихова О.Ф., д-р пед. наук, проф., Красавина Ю.В., канд. пед. наук, Гареев А.А., аспирант, Никифорова Т.А., аспирант, ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический универ-	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ. Оформление кандидатской диссертации. Аннотированный отчет.

				Обосновать и разработать модель квалиметрической технологии проектирования жизненного цикла компетенций обучающихся учреждений СПО.	ситет имени М.Т. Калашникова", Ижевск.	
	Методология педагогического тестирования	2018	2018	Рассмотреть методологические подходы на организацию педагогического тестирования Определить роль технологии педагогического тестирования, в частности, технологии конструирования тестов учебной деятельности. Проверить эффективность технологии создания тестов учебной деятельности на основе эксперимента. Рассмотреть возможности тестов учебной деятельности как средства формирования профессиональных компетенций студентов в условиях информационно-образовательной среды.	Сенюг Н.А., д-р.пед.н., проф., каф. ППП, доцент, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статья в журнале, индексируемом Scopus: «Экспериментальная проверка эффективности технологии создания тестов учебной деятельности»; Статьи в журналах ВАК - 2: «Роль технологии педагогического тестирования в диагностировании целей и выявлении условий (методов, форм, средств, зависимостей), т. е. к корректированию процесса, осуществление которого будет способствовать достижению проектируемых целей» «Тесты учебной деятельности как средство формирования профессиональных компетенций студентов в условиях информационно-образовательной среды»
3.8.	Современная	2018	2018	Обобщить результаты при-	Аникина Т.В. – канд.	Статьи, индексируемые в Web of Science или

	лингвистическая теория и новые тенденции в обучении иностранному языку			менения интерактивных технологий в преподавании иностранного языка. Исследовать метафорическое представление образов России, Великобритании, США в СМИ в свете последних политических событий Изучить технологии увлекательного обучения (технология edutainment) иностранному языку. Выявить механизмы номинативной деятельности в Интернет-коммуникации Сопоставить метафорическое представление образов России и США	филол. наук; Ольховикова Ю.А. – канд. филол. наук; Кiryюшина О.В. – канд. пед. наук; Шкабара И.Е., канд. пед. наук, доц., Нижнетагильский социально-педагогический институт, Нижний Тагил	Scopus – 1, РИНЦ – 25. Монография – 1. Сборник научных трудов.
3.9.	Совершенствование профессиональной подготовки в колледже учителей начальных классов на основе индивидуальных образовательных маршрутов	2018	2018	На основе теоретического анализа проблемы дать характеристику индивидуализации образовательного процесса в системе среднего педагогического образования. Предложить модель обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) студента педагогического колледжа, ориентированную на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК). Разработать ИОМ и обосновать их использование в	Семин Ю. Н., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова", Ижевск	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08

				<p>профессиональной подготовке в колледже учителей начальных классов.</p> <p>Разработать технологию обучения студента на основе ИОМ, с целью формирования ОК и ПК в системе среднего педагогического образования.</p> <p>В процессе опытно-экспериментальной работы проверить на практике эффективность использования технологии обучения на основе ИОМ и организационно-педагогических условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций</p>		
3.10.	Проблемы и перспективы формирования профессиональной компетентности педагогов по физической культуре	2018	2018	Провести анализ основных проблем, связанных с профессиональной подготовкой и формированием профессиональной компетентности педагогов по физической культуре на этапе вузовского обучения и определение перспектив в формировании профессиональной компетентности педагога	Андрюхина Т.В., канд.пед.наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ :

Технология педагогического мониторинга уровня физического здоровья студентов в образовательном процессе профессионально-педагогического вуза	2016	2018	<p><i>Задачи на 2018 год:</i>          Апробировать технологию педагогического мониторинга физического здоровья студентов в образовательном процессе по прикладной физической культуре. Обосновать эффективность разработанной технологии мониторинга для оптимизации психофизического развития студентов профессионально-педагогического вуза</p>	<p>Миронова С.П. – канд. пед. наук, доцент  <i>Ольховская Е.Б.</i> – канд. пед. наук, доцент, РГППУ, Екатеринбург</p>	<p><i>Результаты 2018 года:</i>          Разработана технология проведения мониторинга физического здоровья студентов. Разработан комплекс информационных средств мониторинга.</p> <p><i>Оформление:</i>          Издание публикаций в научных журналах, входящих в перечень ВАК – 12 статей; РИНЦ – 41 статья. Выступления с докладами по теме исследования на международных и всероссийских конференциях научно-практических конференциях – 5. Аннотированный отчет за 2017 год.</p>
Теоретические основы прерывности непрерывного образования	2016	2018	<p>Провести историко-логический анализ сущности непрерывного образования.          Разработать модель прерывности непрерывного образования.          Обосновать механизмы реализации прерывного непрерывного образования.          Сформировать основы категориального аппарата педагогики прерывного непрерывного образования</p>	<p>Научный руководитель: Тулькибаева Н.И., д-р пед. наук, проф., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" г. Челябинск          Исполнители:          Большакова З.М., д-р пед. наук, проф.,          Медведев И.Ф., ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" г. Челябинск</p>	<p>Монографии - 2; статьи в журналах ВАК – 3; статья в Web of Science – 1. участие с докладами в двух международных конференциях с публикацией в сборниках. Аннотированный отчет.</p>

					к.н.н., доц.. Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург	
3.11.	Научно-методическое обеспечение экологизации непрерывного дизайн-образования в парадигме устойчивого развития	2018	2018	<p>Исследовать возможности непрерывного дизайн-образования в формировании экологической культуры общества средствами арт-дизайна</p> <p>Разработать интегративную модель непрерывного дизайн-образования, разработка педагогических технологий для трансляции социокультурных ценностей и формирования экологической культуры в обществе средствами арт-дизайна.</p>	Панкина М.В. – канд. пед. наук, доц., ФГА-ОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 17, ВАК – 2. Монография.
3.12.	Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования взрослых.	2018	2018	Проектирование содержания образования, ориентированного на модернизационные идеи государственной политики российского образования, профессиональный стандарт, субъект-	<p>Научный руководитель.- Матвиевская Е.Г., д-р пед. наук, проф.</p> <p>Масловская С.В., канд. пед. наук, доц., Муратова А.А., канд. пед. наук, доц., Андреева Е.И., ст.</p>	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК. Аннотированный отчет Сборник материалов Международной научно-практической конференции.

			<p>ный опыт руководящих и педагогических работников региональной системы образования</p> <p>Обосновать методологию модернизации системы диагностики и оценивания профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров для совершенствования кадровой региональной политики</p> <p>Разработать и провести мониторинг качества системы непрерывного образования педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Обосновать методологию модернизации технологического комплекса организации образовательного процесса с учетом специфики обучения взрослых для поддержания актуального уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников региональной системы образования</p> <p>Осуществить проектирование открытой гуманитарной информационно-образовательной среды института</p>	<p>преп. Сайтбаева Э.Р., д-р пед.наук, проф., Тавстуха О.Г., д.п.н., профессор, Бочков Д.В., канд. экон. наук., доц., Михеева Е.В., канд. пед. наук., доц. Шавшаева Л.Ю., канд. пед. наук., доц. Самсоненко Л.С., к.псих.н, доц., Моисеева А.Н., канд. пед. наук., доц. Гринько М.Н., канд. пед. наук., доц., Мальцев А.П., канд. пед. наук, ст. преп., Ганаева Е.А., д-р пед. наук., проф., Мещерякова И.Н., канд. пед. наук., доц., ИПКиППРО ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург</p>	
--	--	--	---	---	--

**Научное направление 4. Интеллектуализация информационных систем и технологических процессов в сфере образования - научный руководитель  
член-корреспондент РАО, доктор физико-математических наук, профессор,  
Евгений Карлович Хеннер**

4.1.	Исследование педагогических основ модернизации школьного курса информатики	2018	2018	Провести сопоставительный анализ тенденций совершенствования изучения информатики в школах России и зарубежных стран. Разработать принципы формирования многовариантного школьного курса информатики на основе анализа развития предметной области.	Хеннер Е.К. член-корр. РАО, д-р физ.-математ. наук, проф., ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК: «Развитие обучения информатике в российской школе» «Подготовка учителей информатики – ключевое условие для формирования информационного общества» Новые версии учебников и учебных пособий: «Информатика» для 10-11 классов (издательство БИНОМ, Москва). «Информатика. Базовый уровень» (издательство БИНОМ, Москва). Методическое пособие. «Книга для учителя информатики» (издательство БИНОМ, Москва).
4.2.	Модернизация системы подготовки специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма в условиях информатизации образования	2018	2018	Разработать теоретическую и дидактическую модели проектирования сетевых электронных учебно-методических комплексов; Обосновать эффективность применения технологии электронного портфолио преподавателя в образовательном процессе Разработать электронный учебный курс (МООС) по дисциплине «Информационные технологии в системе подготовки специалистов по	Федоров А.И., канд. пед. наук, доц., ЮУрГУ (НИУ), Челябинск	Монография «Информационные технологии в образовании» (15,0 п.л.); Учебное пособие «Информационные технологии в физической культуре и спорте» (10,0 п.л.); Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК

				физической культуре, спорту и туризму»		
4.3	Научное обоснование и разработка электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих непрерывное образование, включая неформальное и спонтанное обучение	2018	2018	Проанализировать состояние обеспечения непрерывного образования электронными ресурсами в РФ. Определить требования и условия применения информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов для обеспечения неформального и спонтанного обучения Разработать электронные образовательные ресурсы, обеспечивающих неформальное и спонтанное обучение по информационным дисциплинам.	Бухарова Г.Д. – д-р пед. наук, проф., Чубаркова Е.В. – канд. пед. наук, доц.; Толстова Н.С. – канд. пед. наук; Сулова И.А. – канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 65. Защита кандидатской диссертации. Сборники научных трудов – 2 (в том числе 1 – РИНЦ).
	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как необходимое условие реализации требований ФГОС	2018	2018	Рассмотреть наиболее актуальные точки зрения на организацию обучения в информационной образовательной среде. Определить возможности воплощения наиболее актуальных точек зрения в ИОС педагогического вуза образовательного учреждения. Раскрыть возможности информационных сред для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Сенюгьева Н.А., д-р.пед.н., проф., каф. ППП, доцент, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статья в журнале ВАК: «Информационно-образовательная среда вуза как необходимое условие реализации требований ФГОС»; Учебног пособие: «Исследовательские и проектные задания с использованием средств, предоставляемых информационно-образовательной средой»

4.4	. Научное обоснование и разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием элементов искусственного интеллекта и робототехники	2018	2018	Научно обосновать и разработать опытные образцы новых учебных конструкторов по робототехнике и техническому творчеству. Разработать конструктор мультимедийных ЦОР, позволяющих эффективно организовывать инклюзивные образовательные траектории	Волкова Е. А. – канд. пед. наук; Мащенко М.В. – канд. пед. наук, доц., Нижнетагильский социально-педагогический институт, г. Нижний Тагил	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 6. Монография.
4.5.	Современные информационные технологии в сфере музыкального образования	2018	2018	Определить ведущие направления развития современных информационных технологий в сфере музыкального образования в России и за рубежом Изучить проблемные области применения современных информационных технологий в сфере музыкального образования в России и за рубежом. Разработать на основе современных информационных технологий дидактические средства и иные мультимедийные продукты для применения в учреждениях сферы музыкального образования всех уровней Определить методические функции и специфические	Кордюкова Л.В. – канд. искусствовед., доц, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ERIH – 1, РИНЦ – 21.

				<p>особенности электронного учебного курса как электронного издания, его содержательной и диагностирующей подсистем.</p> <p>Предложить к рассмотрению теоретические и практические вопросы применения электронного обучающего пособия при подготовке бакалавров по элементарной теории музыки.</p> <p>Предложить классификацию сайтов, дать характеристику образовательного сайта.</p> <p>Рассмотреть особенности организации, в том числе, этапы организации образовательного сайта.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**Научное направление 5. Модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе развития отечественной научной школы специальной психологии и коррекционной педагогики и новых технологий трансляции научного знания – научный руководитель член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор,  
Бронислав Александрович Вяткин**

5.1	Инновационные подходы в профессиональной подготовке педагогов к профессионально-педагогической деятельности в	2018	2018	<p>Разработать концептуальные положения подготовки педагогов к профессионально-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования</p> <p>Разработать модель готовности педагога к профессио-</p>	<p>Андрюхина Т.В. – канд пед.наук, доц.;</p> <p>Кетриш Е.В. – канд пед.наук., доц.;</p> <p>Третьякова Н.В. – д-р пед. наук, доц. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург</p>	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 28, ВАК – 3.
-----	---	------	------	---	---	--

	условиях инклюзивного образования			нально-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования. Разработать организационно-педагогические условия реализации модели готовности педагога к профессионально-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования.		
5.2.	Модель психолого-педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья)	2018	2018	Выполнить феноменологический анализ понятия «психолого-педагогическое сопровождение». Разработать модель психолого-педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья Разработать нормативно-методическое обеспечение функционирования научно-методического центра по организации психолого-педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования.	Зубарева Е.С. – канд. пед. наук; Темникова Е.Ю. – канд. пед. наук, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Коллективная монография - 1. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 3, РИНЦ – 22. Сборник научных трудов (РИНЦ) – 2.

5.3.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (инклюзивного профессионального образования)	2018	2018	<p>Обобщить нормативно-правовых, теоретико-методологических и прикладных психолого-педагогических аспектов инклюзивного профессионального образования проанализировать квалификационные требования к педагогам профессионального образования, реализующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Определить психолого-педагогические условия формирования личности педагога инклюзивного профессионального образования</p>	Садовникова Н.О. – канд. психол. наук, доц., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 21. Коллективная монография – 1.
------	---	------	------	---	---	--

**Научное направление 6. Координация проведения научно-исследовательских работ по разработке научных основ выявления и эффективного сопровождения развития креативности (в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании) – научный руководитель академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,  
Владимир Ильич Загвязинский**

	Разработка научных основ выявления и эффективного сопровождения развития креативности будущих менеджеров	2018	2018	Проанализировать опыт креативного образования менеджеров в России и за рубежом Разработать модель креативного образования менеджеров	Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф., ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Монография (РИНЦ) «Креативные практики, креативный капитал и креативное образование менеджеров»
6.2.	Творческий потенциал личности: антропологический, социальный и культурологический аспекты	2018	2018	Определить продуктивно-творческие силы личности как составные компоненты ее творческого потенциала Раскрыть социальные факторы роста творческого потенциала личности Определить формы развития продуктивно-творческих сил личности на материале культуры и образования	Попова Е.В. – канд. филос. наук, доц., Кислов А.Г., д-р филос. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Сборник научных трудов (РИНЦ). Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 17.

**Научное направление 7. Мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации  
(в рамках реализации «Плана мероприятий на 2016-2018 годы Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года») – член – корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук, профессор,  
Альфис Суфиянович Гаязов**

7.1.	Исследование языка в историческом, прагматическом и культурном аспектах как основание совершенствования преподавания коммуникативных дисциплин	2018	2018	Теоретически обосновать исследования русского и иностранных языков в историческом, прагматическом и культурном аспектах. Повышение академического и научного уровня образовательных программ подготовки педагогов профессионального образования Провести комплекс аналитических и мониторинговых исследований по вопросам функционирования русского языка в России и в мире, а также результативности магистерской программы Научно - методически обосновать структуру и содержание инновационных образовательных технологий и методик ступенчатого преподавания коммуникативных дисциплин.	Евтюгина А.А. – д-р пед. наук, проф., ФГА-ОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 22. Издание журнала (РИНЦ). Защита кандидатской диссертации.
------	--	------	------	--	---	--

## 2. Научно-исследовательские и научно-практические проекты НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы		Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
1.	Международный, научно-практический проект «Европейские политики и практики обучения на рабочем месте в профессиональном образовании и обучении» Цель проекта: содействие развитию взаимопонимания между Евросоюзом и Россией для укрепления межкультурных коммуникаций и проведения сравнительной оценки схожести и различий во взглядах европейских и российских экспертов в области исследования профессионального образования, а также содействие распространению знаний о Европейских политиках и практиках в российской системе профессионального образования.	.2017	.2020	Erasmus + Международный грант Erasmus + 587102-EPP-1-2017-1-RU-EPPJMO-MODULE	ФГАОУ ВО РГППУ Научный руководитель проекта: Доктор технических наук, профессор В.А. Копнов, РГППУ	Круглые столы, семинары, научные конференции	Сайт проекта, страницы проекта, учебные модули. Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках
2.	Международный пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана Цель проек-	2016	2019	Международный грант Erasmus + 574097-EPP-1-2016-1-CY-EPPKA2-CBNE-JP	ФГАОУ ВО РГППУ Научный руководитель проекта: Доктор технических наук, профессор В.А. Копнов, РГППУ	Международный семинар 13 сентября 2-17 г. в рамках проекта RUECVET «Роль национальной квалификационной рамки в реформировании политики в области высшего образования»	Страница на сайте РГППУ <a href="http://www.rsvpu.ru/oms/erasmus/">http://www.rsvpu.ru/oms/erasmus/</a> Сайт проекта <a href="http://www.ruecvet.uz/e">http://www.ruecvet.uz/e</a>

	<p>та: пилотирование внедрения Европейской системы перевода зачетных единиц (кредитов) для профессионального образования и обучения (ECVET) в национальные системы высшего образования и профессионально-технического образования (VET) в России и Узбекистане путем создания долгосрочной платформы сотрудничества между ведущими вузами, которые участвуют в подготовке преподавателей для средне-специализированных учебных заведений</p>		<p>Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана (RUECVET) Piloting ECVET to the National VET system of Russia and Uzbekistan (RUECVET) Европейские партнеры: 1. Университет г. Никосия (Кипр) / University of Nicosia (a member of EDEX-Educational Excellence Corporation Limited) (UNIC) 2. Мальтийский университет искусств, наук и технологий (Мальта) / Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST) 3. Университет Лиепая (Латвия) / Liepajas University (LIEPU) Российские партнеры: 4. Российский государственный профессионально-педагогический университет / Russian State Vocational Pedagogical University (RSVPU) 5. Тверской государственный университет / Tver State University (TSU) 6. Воронежский государственный уни-</p>		<p>Вторая встреча консорциума проекта 11-15 сентября 2017 г. в Кокандском государственном педагогическом институте, Узбекистан Мониторинговый визит в РГППУ 22 августа со стороны Московского офиса программы Erasmus + Первая стартовая встреча консорциума проекта 27-31 марта 2017 г. в университете Никосии, Кипр</p>	<p>п/ Группа в Фейсбуке <a href="https://www.facebook.com/RUECVET/">https://www.facebook.com/RUECVET/</a> Блог на сайте Европейского фонда образования <a href="https://connections.etf.europa.eu/blogs/roller-ui/allblogs?email=kornov%40list.ru&amp;lang=en_us">https://connections.etf.europa.eu/blogs/roller-ui/allblogs?email=kornov%40list.ru&amp;lang=en_us</a> Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>верситет / Voronezh State University (VSU)</p> <p>7. Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева / Government Funded Professional Educational Establishment</p> <p>"Novosibirsk College of Chemical Technologies after D.I. Mendeleev" (NCTC)</p> <p>8. Московский государственный университет геодезии и картографии / Moscow State University of Geodesy and Cartography (MIGAiK) Партнеры из Узбекистана:</p> <p>9. Нукусский государственный педагогический институт / Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaz (NukSPI)</p> <p>10. Навоийский государственный педагогический институт / Navoi State Pedagogical Institute (NSPI)</p> <p>11. Кокандский педагогический институт / Kokand State Pedagogical Institute (KSPI)</p>			
--	--	--	---	--	--	--

3.	<p>Научно-исследовательский проект «Профессионально-образовательное пространство будущего»</p> <p>Цель проекта – теоретико-методологическое исследование психолого-педагогических аспектов функционирования, развития, прогнозирования и проектирования системы «профессия-профессиональное образование» и научно-методическое обеспечение развития и становления субъекта в профессиональной и образовательной деятельности</p>	2017	2022	Открыт для партнерства	<p>НОЦ «Психология профессионального развития РГППУ», руководитель чл.-корр. РАО, д. психол.н., профессор Э.Ф. Зеер;</p> <p>Исполнители: Д.П. Заводчиков, М.В. Зиннатова, Е.В. Лебедева, А.А. Шаров, О.В. Мухлынина, Е.Г. Лопес, В.А. Березина, Д.Е. Щипанова, О.Н. Шахматова</p>	<p>Этапы: 2017-2018 – обобщение теоретико-методологических и эмпирических исследований в области профессионально-образовательного пространства; 2019 -2020 - исследование субъекта профессионально-образовательного пространства; 2021-2022 – психология прогнозирования и проектирования профессионально-образовательного пространства и субъекта профессиональной и образовательной деятельности</p> <p>Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Личность в профессионально-образовательном пространстве» (кафедра психологии профессионального образования и развития); Всероссийская конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Психология сегодня»; Научно-методологические семинары в рамках темы (по отдельному плану).</p>	<p>Научные публикации: коллективная монография, сборник научных трудов, сборник материалов конференции, статьи в российских журналах, рекомендованных ВАК и индексируемых в РИНЦ, ERIH, статьи и тезисы в сборниках</p>
4.	<p>Создание единой образовательной среды взаимодействия вузов как механизм совершенствования процесса обучения в условиях развития аддитивных технологий</p> <p><i>Цель</i> – создание единого ресурсного пространства между вузами для повышения качества образования в условиях развития аддитивных технологий</p>	2017	2020	Министерство образования и науки Пермского края, АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «УНИИКМ»	<p>ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», Научный руководитель – А.М. Ханов, д-р техн.н., проф., Исполнители – Е.А. Синкина, к.пед.н.; К.Р. Муратов, к.т.н.; Т.Р. Абляз, к.т.н.</p>	<p><b>2017/18</b> Организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей (РГППУ и ПНИПУ) на базе «Центра дополнительного инновационного образования» (Демонстрация возможностей современных технологий машиностроения, подготовка высококвалифицированных кадров по направлению «Аддитивные технологии») <b>2018/2019</b> Организация и проведение семинаров и мастер-классов в рамках развития современных машиностроительных технологий для магистров по</p>	<p><b>2017/20</b> Научные публикации (статьи) <b>2017/18</b> Удостоверения о повышении квалификации преподавателей РГППУ и ПНИПУ <b>2018/19</b> Сертификаты участников семинаров и мастер-классов для магистров РГППУ и ПНИПУ <b>2018/19</b> Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программы магист-</p>

	<i>Тип проекта</i> – научно-практический					направлениям: 44.04.04 <i>Инженерная педагогика (технические специальности); Профессиональное обучение (по отраслям); 15.04.01 Машиностроение</i> <b>2018/2019</b> Открытие магистратуры по направлению 15.04.01 Машиностроение, профиль «Аддитивные технологии» <b>2019/2020</b> Организация и проведение международной научно-практической конференции «Аддитивные технологии в машиностроении» <b>2020</b> Итоговый отчет	ратуры по направлению 15.04.01 Машиностроение, профиль «Аддитивные технологии» <b>2019/20</b> Сборник трудов международной научно-практической конференции «Аддитивные технологии в машиностроении» <b>2020</b> Итоговый отчет
5.	Повышение инженерной грамотности молодежи  <i>Цель</i> – повышение интереса школьников к выбору инженерных профессий, знакомство школьников с принципами проектирования и изготовления изделий с применением аддитивных технологий и методов электрофизической обработки  <i>Тип проекта</i> – научно-практический	2017	2020	Министерство образования и науки Пермского края, Пермская городская дума, Школы (г. Пермь), АО «Пермский завод «Машиностроитель»	ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский университет», Научный руководитель – А.М. Ханов, д-р техн. н., проф., Исполнители – Т.Р. Абляз, к.т.н.; Е.А. Синкина, к.пед.н.; К.Р. Муратов, к.т.н.	<b>2017/18</b> Организация и проведение экскурсии для школьников в учебную научно-производственную лабораторию, и центр аддитивных технологий <b>2017/18</b> Организация и проведение для школьников мастер-класса «Современные технологии машиностроительного производства» <b>2018/2019</b> Организация и проведение научной работы и профессиональных проб школьников <b>2019/2020</b> Организация и проведение научно-практической конференции для школьников <b>2019/2020</b> Организация и проведение экскурсии для школьников на машиностроительные предприятия (г.Пермь)	<b>2017/20</b> Научные публикации (статьи) <b>2018/19</b> Участие во всероссийском конкурсе «Грани науки» <b>2019/20</b> Сборник трудов научно-практической конференции <b>2020</b> Итоговый отчет
6.	Реинновационные технологии профессионально-педагогического образования в высшей школе Научно-практический проект	2017	2019	Партнеры по проекту: Кафедра романогерманской филологии РГППУ, Кафедра арт-дизайна РГППУ,	Руководитель: Днепров С.А., д.пед.н., профессор, Консультант: Андрюхина Л.М., д.филос.н., профессор, Исполнители: , Исхаков Р.Х.,	По 1-му мероприятию в год: 2017 – форсайт -сессия «Проблемы методики преподавания педагогики в ВУЗе»; 2018 – научный семинар «Результаты 1-го года эксперимента»; 2019 – научная конференция «Реинновационные технологии профессионально-педагогического образования»	4 публикации в изданиях «Сеть науки»

					Полякова М.В. Сеногноева Н.А., Сумина Т.Г., Уткина С.Н.	в высшей школе»	
7.	Социально-ориентированный проект модульных изменений системы образования крупного промышленного города: «Образовательный кластер моногорода как фактор его стабильного развития»	2017	2020	Партнеры проекта: - Администрация г. Нижний Тагил; - Управление образования г. Нижний Тагил; - учреждения профессионального образования города; - Центры подготовки персонала крупнейших предприятий города; - Торгово-промышленная палата.	Координационный совет при Управлении образования Администрации г. Нижний Тагил; - кафедра педагогики и психологии НТГСПИ (ф) РГППУ. Исполнители: базовые школы; организации профессионального образования (список уточняется). Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии НТГСПИ (ф) РГППУ Уткин А.В.	- круглый стол «Трудовые ресурсы города VS рынок образовательных услуг»; - форсайт-сессия «Приоритетные проекты развития образовательного кластера»; - семинары-совещания в учреждениях профессионального образования-партнерах проекта.	Разработка программы «Образовательный кластер моногорода», ее публичная презентация и обсуждение; - проведение научно-практической конференции; - обобщение опыта и издание сборника научно-методических материалов; Разработка макета пособия для школьников «Профессиональный маршрутизатор»; Участие во Всероссийском конкурсе программ развития моногородов РФ (блок - социальная сфера; модуль - развитие системы образования).
8.	Научно-практический проект : «Педагогическое проектирование региональной системы патриотического воспитания и научно-методическое сопровождение мероприятий по патриотическому воспитанию студенческой молодежи» Цель: формирование системы патриотического воспитания студенческой молодежи, отвечающей современным вызовам и за-	2018	2019	Открыт для партнерства	УрГПУ, Научный руководитель - д.п.н., проф. Моисеева Л.В., исполнители: Милованова И.Г.	Проведение международных добровольческих студенческих гражданско-патриотических акций. Проведение мероприятий по вовлечению ветеранских организаций в деятельность по патриотическому воспитанию и развитию волонтерского движения, в целях укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, а также в целях знакомства с историческими и культурными традициями народов России, В том числе: Организация и Проведение Организа-	Статьи, монография «Проектирование региональной системы патриотического воспитания студенческой молодежи», отвечающей современным вызовам и задачам развития страны и социально-возрастной структуре российского общества». Кандидатская диссертация « Преобразование педагогических форм патриотического воспи-

	<p>дачам развития страны и социально-возрастной структуре российского общества.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Спроектировать модель формирования региональной системы патриотического воспитания студенческой молодежи, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны социально-возрастной структуре российского общества.</p> <p>2. Обосновать методическое сопровождение системы патриотического воспитания студенческой молодежи.</p> <p>3. Выявить готовность студенческой молодежи к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p>					<p>ционно Деятельностных Игр среди студенческой молодежи на тему: «Реконструкция памяти 1941...2018 гг.»- это тема гранта в РФФИ, И на тему: «Память во имя жизни» (2019г</p>	<p>тания студентов вузов». Учебно-методическое пособие: «Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию студенческой молодежи»; «Методическое сопровождение системы патриотического воспитания граждан и студенческой молодежи»</p>
9.	<p>Международный научно-образовательный проект «Образование и наука в сфере физической культуры, спорта и туризма» выполняется в рамках темы «Модернизация системы подготовки специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма в условиях информатизации образования». Цель исследования – модернизация системы</p>	2017	2018	<p>Министерство образования и науки Челябинской области; вузы Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Украины</p>	<p>Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ), Федоров А.И., канд. пед. наук, доцент; Сивохин И.П., д-р пед. наук (КГПИ); Ботагариев Т.А., д-р пед. наук, профессор (АРГУ); Пристинский В.Н.,</p>	<p>Международная научная конференция «Инновации в спорте, туризме и образовании» (ЮУрГУ (НИУ), Челябинск); международная научно-практическая онлайн-конференция «Взаимодействие духовного и физического воспитания в становлении гармонично развитой личности» (ДГПУ, Славянск); научные семинары, круглые столы, дискуссионные клубы</p>	<p>Публикации в рецензируемых научных изданиях (ВАК, Scopus, Web of Science); монография «Информационные технологии в образовании» – 3-е изд., перераб и доп. (15,0 п.л.); учебное пособие «Информационные технологии в</p>

	подготовки специалистов по физической культуре, спорту и туризму				канд. пед. наук, доцент (ДГПУ)		физической культуре и спорте» (12,0 п.л.); электронные образовательные ресурсы, web-сайт, вебинары
10.	Международный научно-образовательный проект «Физическая активность и здоровье студентов» выполняется в рамках темы «Социально-педагогический мониторинг физической активности детей, подростков и учащейся молодежи». Цель исследования – изучение социальных, психолого-педагогических и поведенческих факторов здоровья подрастающего поколения	2017	2018	Министерство образования и науки Челябинской области; вузы Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Украины	Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ), Федоров А.И., канд. пед. наук, доцент; Сивохин И.П., д-р пед. наук (КГПИ); Ботагариев Т.А., д-р пед. наук, профессор (АРГУ); Пристинский В.Н., канд. пед. наук, доцент (ДГПУ)	Международная научная конференция «Инновации в спорте, туризме и образовании» (ЮУрГУ (НИУ), Челябинск); международная научно-практическая онлайн-конференция «Взаимодействие духовного и физического воспитания в становлении гармонично развитой личности» (ДГПУ, Славянск); научные семинары, круглые столы, дискуссионные клубы	Публикации в рецензируемых научных изданиях (ВАК, Scopus, Web of Science); коллективная монография «Здоровье детей, подростков и учащейся молодежи» (15,0 п.л.); учебное пособие «Физическая культура и здоровье студентов» (8,0 п.л.); электронные образовательные ресурсы, web-сайт
11.	<b>Тема:</b> Разработка теоретических основ механизмов саморазвития образовательных систем в условиях научно-образовательной сети. <b>Цель</b> - раскрытие условий и закономерностей саморазвития участников инновационных процессов в образовании как субъектов особой формируемой среды сетевого взаимодействия, позволяющей разрабатывать, внедрять и управлять реализацией комплексных проектов по переходу к образованию инновационного типа в условиях поэтапного введения ФГОС но-	2017	2022	Соглашение о сотрудничестве между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ФГАОУ ВО РГППУ; Образовательные организации системы общего образования Свердловской области. АО «НПК «Уралвагонзавод».	ФГАОУ ВО РГППУ Член-корр. РАО, д.п.н., проф. Сериков В.В.; Д-р. пед. наук, проф. Е.М.Дорожкин, Д.п.н., проф. Федоров В.А. К.т.н., доцент Давыдова Н.Н. К.п.н. Васильев С.В.	<b>Научная сессия</b> «Принципы управления развитием инновационной среды образовательных систем базового и профессионального уровней в условиях сетевого взаимодействия, как научно-теоретическая основа управления инновационными процессами в образовании инновационного типа» <i>Сроки проведения: октябрь, 2017 октябрь 2019</i>  <b>Научная сессия</b> «Механизм интеграции образовательных организаций базового и профессионального уровней и заинтересованных в развитии системы образования промышленных предприятий, позволяющий объединить их ресурсную составляющую при	<b>Научные результаты:</b> - апробированный механизм управления развитием инновационной среды образовательных систем базового и профессионального уровня, обеспечивающий накопление потенциала инновационного развития и заключающийся в обеспечении эффективного взаимодействия субъектов управления образованием, организаций систем базового и профессионального уровня и заинтересованных в

<p>вого поколения.          Проект направлен на решение совокупности следующих логически взаимосвязанных научных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка концепции эффективного управления инновационными процессами в образовательных системах базового и профессионального уровней в условиях сетевого взаимодействия;</li> <li>2. Разработка организационно-содержательного механизма управления формированием и развитием инновационной среды сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровня;</li> <li>3. Формирование механизмов развития инновационной среды сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровня.</li> </ol> <p><b>Научная новизна</b> поставленной задачи заключается в разработке теоретико-методологических основ формирования и развития инновационной среды сетевого взаимодействия образовательных систем базового и профессионального уровня, включающих положения концепции эффективного управления инновационными процессами, принципы, модели и механизмы управления развитием инновационной среды и</p>					<p>проведении исследований и разработки их результатов с применением инструментария фандрайзинга»  <i>Сроки проведения: февраль, 2018          февраль 2020</i></p> <p>Серия круглых столов «Механизмы саморазвития образовательных систем в условиях научно-образовательной сети»  <i>Сроки проведения: август, ежегодно</i></p> <p>Участие в МНПК по тематике исследований  <i>Сроки: ежегодно, не менее 1-2 мероприятий</i></p>	<p>развитии системы образования промышленных предприятий;          - апробированная модель управления созданием и развитием инновационной инфраструктуры, обеспечивающей развитие инновационной среды и активизацию инновационных процессов в образовательных системах базового и профессионального уровня в условиях сетевого взаимодействия</p> <p>На 2018 год: серия научных статей (не менее 1 в изданиях МБД «Scopus», не менее 1 в изданиях, включенных в European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS)), и 2 докладов на Международных и Всероссийских научных конференциях соответствующей проблематики),</p>
---	--	--	--	--	--	---

	ее элементами в современных социально-педагогических условиях.						
12.	<p><i>Тип проекта:</i> научно-практический, региональный</p> <p><i>Тема:</i> Формирование системы наставничества на производстве в условиях развития практико-ориентированного (в том числе дуального) профессионального образования (на примере подготовки кадров для предприятий Свердловской области)</p> <p><i>Цель:</i> Обосновать, разработать и апробировать систему наставничества на производстве в условиях развития практико-ориентированного (в том числе дуального) профессионального образования (на примере подготовки кадров для предприятий Свердловской области)</p>	1.11.2016	1.09.2017	ФГАОУ «Федеральный институт развития образования», Ассоциация «Урал-пищепром»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», научный руководитель - ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ВГАОУ ФИРО д.п.н. Есенина Е.Ю., координатор проекта зам директора по инновационно-методической работе ГАПОУ СО «ЕЭТК» Бадайло Е.Н.	<p>Разработка модели взаимодействия профессиональных образовательных организаций работодателей при формировании системы наставничества на производстве.</p> <p>Создание организационно-методического обеспечения по формированию системы наставничества на производстве.</p> <p>Формирование критериально-оценочного аппарата для оценки эффективности системы наставничества для подготовки кадров в условиях развития практико-ориентированного (в том числе дуального) профессионального образования.</p> <p>апробация разработанной системы наставничества в условиях практико-ориентированного (в том числе, дуального) профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	Научно-методические рекомендации для работников профессионального образования и организаций работодателей по формированию системы наставничества на производстве в условиях развития практико-ориентированного (в том числе дуального) профессионального образования (на примере подготовки кадров для предприятий Свердловской области)
13.	Научно-практический проект «Адресное повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Свердловской области»	2016	2020	<p>Правительство Свердловской области.</p> <p>Партнеры: ГБОУ СПО СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Уральский технологический колледж – филиал ФГАОУ ВПР</p>	ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ, Инновационная площадка. Научный руководитель: Реньш М.А., канд. филос. наук, доц., директор Института развития региональных систем профессионально-педагогического образования РГППУ, г.	<p>III Всероссийская научно-практическая конференция «Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия» (18.05.2018 г.).</p> <p>Заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионально-педагогического образования» (май, 2018 г.).</p>	<p>Публикация результатов исследования в сборниках научно-практических конференций.</p> <p>Внедрение в практику Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Использование материалов проекта для проведения мониторинга качества подготовки пе-</p>

				«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»»(УрТГ НИАУ МИФИ), ГБОУ СПО СО «Талицкий лесотехнический колледж им. И.И.Кузнецова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М.Курочкина», ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум», ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», ГАОУ СПО СО «Первоуральский металлургический колледж», БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», ГОУ СПО Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».	Екатеринбург		дагогических кадров СПО СО. Использование руководителями ОО СПО в оценке качества педагогических кадров, их соответствия профессиональным стандартам и для определения направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки
14.	Новые ремесленники России:	2012	2019	АНО «Агентство	ФГАОУ ВО Россий-	Круглые столы, научные семина-	2017 – результаты проек-

	<p>возрождение социального слоя ремесленников-предпринимателей</p> <p><i>Цель проекта:</i> создание законодательной основы для формирования нового вида профессионального образования по подготовке рабочих кадров, необходимых широкому кругу российских предприятий, работающих на рынке индивидуального спроса. Миссия проекта: расширить возможности социальной и профессиональной мобильности молодежи за счет появления на рынке профессионального образования и рынке труда новых современных ремесленных профессий.</p>			<p>стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Партнеры по проекту: НП «Ремесленная палата России», НП «Московская палата ремесел», НП «Ремесленная палата Ульяновской области, НП «Ремесленная палата Пензенской области» и др.</p>	<p>ский государственный профессионально-педагогический университет Лидер проекта: директор научно-образовательного центра развития ремесленничества РГППУ Ефанов. А. В.</p>	<p>ры и конференции</p>	<p>та представлены на II Международном ремесленном конгрессе (г. Санкт-Петербург) <a href="https://www.facebook.com/updatetraditions/2017-2018">https://www.facebook.com/updatetraditions/2017-2018</a> – обсуждение и принятие законопроекта о ремесленной деятельности в ГД РФ. Адрес проекта в сети Интернет: <a href="http://asi.ru/projects/7332/">http://asi.ru/projects/7332/</a> Адрес проекта в социальных сетях: <a href="https://www.facebook.com/groups/remeslenniki/">https://www.facebook.com/groups/remeslenniki/</a> ития ремесленничества РГППУ <a href="http://www.rsvpu.ru/nauchnaya-deyatelnost/nauchnye-podrazdeleniya/nocrr/">http://www.rsvpu.ru/nauchnaya-deyatelnost/nauchnye-podrazdeleniya/nocrr/</a></p>
--	---	--	--	---	---	-------------------------	--

### 3. ПЛАН

#### НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО РГППУ на 2018 г.

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
	Международная заочная научно-практическая конференция <i>«Непрерывное образование: теория и практика реализации»</i>	22 января 2018 г. Екатеринбург, РГППУ	Цель конференции: обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики непрерывного образования как условия устойчивого развития личности и общества. Задачи конференции: Развитие научной-исследовательской и инновационной деятельности в области непрерывного профессионального образования; Расширение международного междисциплинарного и межкультурного сотрудничества педа-	ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012  Контакты: (343) 221-19-08 - Ломовцева Н. В. (343) 221-46-17 - Капшутарь М. А.: <a href="mailto:marina-kapshutar@mail.ru">marina-kapshutar@mail.ru</a>	Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ)

			<p>гогов, исследователей и организаторов системы образования в области непрерывного образования;</p> <p>Содействие формированию всемирной и национальных сетей образовательных учреждений, предоставляющих человеку возможность образования на протяжении всей его жизни;</p> <p>Обмен опытом в области открытого непрерывного и сетевого образования на основе использования методов и технологий электронного и мобильного обучения, инновационных образовательных и инструментальных технологий.</p>		
	<p>23-я Международная научно-практическая конференция «<i>Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании</i>»</p>	<p>24-25 апреля 2018 г., Екатеринбург, РГППУ</p>	<p>Конференция посвящена проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а</p>	<p>ФГАОУ ВО РГППУ  Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ  Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012  Дорожкин Е. М. – д-р пед.</p>	<p>Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p>

			<p>также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях</p> <p>Задачи: Рассмотреть проблемы развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.</p>	<p>наук, проф., (РГППУ, Екатеринбург).</p> <p>Федоров В. А. – д-р педагогических наук, профессор.</p> <p>Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич 8(343) 382-70-25 – Бычкова Екатерина Юрьевна</p> <p>E-mail: dissoviet@gmail.com, <a href="mailto:fpk.rsvpu@list.ru">fpk.rsvpu@list.ru</a></p>	
<p>УП Международная научно-практическая интернет конференция «Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии».</p>	<p>Екатеринбург, РГППУ, кафедра физического воспитания, 26 февраля 2018 г.</p>	<p><i>Задачи конференции:</i> – консолидировать усилия ученых, педагогов, студентов, общественности в развитии исследовательской и творческой деятельности в области физической культуры и спорта;</p>	<p>ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Миронова С.П. – к.п.н., зав. кафедрой ФВ; Гурьев С.В. – к.п.н., доцент,</p>	<p>Сборник материалов конференции, размещенный в электронном архиве библиотеки РГППУ и в РИНЦ</p>	

			– сформировать банк данных актуальных тем и технологий для дальнейшего создания условий развития их в практической деятельности	тел.: +79501974995 e-mail: <a href="mailto:sergeyguriev@mail.ru">sergeyguriev@mail.ru</a>	
	У Международная научно-практическая заочная студенческая конференция «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования»	Екатеринбург, РГППУ, кафедра физического воспитания, 21 марта 2018 г.	<i>Задачи конференции:</i> – обсудить актуальные проблемы здоровьесбережения молодого поколения, выявить инновационные направления развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях, определить потенциал современного образования в сохранении и укреплении здоровья	ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Миронова С.П. – к.п.н., зав. кафедрой ФВ тел.: +79193621801 e-mail: <a href="mailto:Medvedeva@rsvpu.ru">Medvedeva@rsvpu.ru</a>	Сборник материалов конференции, размещенный в электронном архиве библиотеки РГППУ
	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития» (форма очная)	Екатеринбург, РГППУ, кафедра физического воспитания, 11 апреля 2018 г.	<i>Задачи конференции:</i> – выявить инновационные подходы и образовательные технологии в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях	ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Миронова С.П. – к.п.н., зав. кафедрой ФВ тел.: +79126296293 e-mail: <a href="mailto:zotmfk@yandex.ru">zotmfk@yandex.ru</a>	Сборник материалов конференции, размещенный в электронном архиве библиотеки РГППУ

**4. ПЛАН  
ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА НЦ РАО РГПСУ  
на 2018 г.**

№ п./п.	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	24-25 апреля 2018г.	Утверждение отчета и плана Подписание Соглашений	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	15 ноября 2018 г.	Определение важнейших результатов научных исследо- ваний, полученных в 2018 году для представления в доклад Президента РАО Президенту Российской Федерации	Дорожкин Е.М., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета