



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕЗИДИУМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«29» сентября 2022 г.

№ 9/3

Москва

О Положении о научных школах Российской академии образования

Заслушав и обсудив сообщение главного ученого секретаря президиума РАО, члена-корреспондента РАО С.В. Ивановой президиум Российской академии образования **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить с учетом предложений Положение о научных школах Российской академии образования (Приложение № 1).

Президент РАО,
академик РАО

О.Ю. Васильева

Главный ученый секретарь
президиума РАО,
член-корреспондент РАО

С.В. Иванова

Приложение № 1
к постановлению
президиума РАО
от 29 сентября 2022 года
№ 9/3

УТВЕРЖДЕНО

постановлением президиума РАО

от «29» сентября 2022 г. № 9/3

**Положение
о Научных школах
федерального государственного бюджетного учреждения
«Российская академия образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные требования к целям, задачам научной школы в области наук об образовании, претендующей на получение статуса научной школы ФГБУ «Российская академия образования» (далее – Научная школа РАО), а также перечень критериев и показателей деятельности научной школы, претендующей на присвоение статуса научной школы РАО.

1.2. Положение разработано в соответствии действующим законодательством РФ, в том числе с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 03.11.2013 г. № 291-ФЗ, уставом федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» (далее – Академия, РАО), нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также локальными нормативными актами РАО.

1.3. Под Научной школой РАО в области наук об образовании понимается коллектив (сообщество) научных работников, педагогов и обучающихся (участников научной школы), под руководством лидера (руководителя научной школы) объединённый общими подходами к методологии, теории и методам исследований, общей тематикой исследований, проводящий фундаментальные и прикладные научные исследования, а также экспериментальную деятельность в определённой области наук об образовании или разрабатывающий актуальные научные проблемы развития системы образования, имеющий признанные научным сообществом результаты исследований, выделяющие коллектив из множества других научных коллективов.

1.4. Научная школа в области наук об образовании, сформированная на базе научных организаций, государственных академий наук, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, общественных объединений, проводящих фундаментальные и прикладные научные исследования, а также осуществляющих инновационную деятельность в области наук об образовании, может получить статус Научной школы РАО при её соответствии критериям, утверждённым президиумом РАО.

2. Цели и задачи присвоения статуса Научной школы РАО

2.1. Статус Научной школы РАО свидетельствует о высоком уровне научных исследований, проводимых участниками научной школы, их актуальности для развития соответствующей области наук об образовании и, в целом, системы образования и присваивается с целью:

- стимулирования создания новых научных знаний в области наук об образовании, развития научного и образовательного потенциала и поддержки преемственности научных поколений;

- развития системы подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров в области наук об образовании, включая развитие

аспирантуры и докторантуры и подготовку докторских и кандидатских диссертаций;

– поддержки ведущих научных школ в области наук об образовании и популяризации их деятельности.

2.2. Наличие статуса Научной школы РАО предполагает участие научной школы в решении следующих задач:

– разработки тематики фундаментальных и прикладных научных исследований, отвечающих современным тенденциям развития наук об образовании, актуальных и востребованных образовательным сообществом;

– поддержки и развития приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований или решения актуальных научных проблем в области наук об образовании путём объединения усилий ведущих учёных, педагогов и молодых исследователей на проведение исследований по тематике научной школы;

– обеспечения воспроизводимости методологии, теории, методов и общей тематики фундаментальных и прикладных исследований научной школы;

– участия в организации и координации комплексных фундаментальных и прикладных научных исследований в России и за рубежом по тематике научной школы;

– расширения круга ученых и педагогов, занимающихся исследованиями по тематике научной школы;

– прогноза перспектив развития фундаментальных и прикладных научных исследований в области наук об образовании;

– участия в разработке концепций, стратегий и программ развития образования и наук об образовании, в осуществлении экспертной деятельности в области наук об образовании;

– популяризации и внедрения результатов фундаментальных и прикладных научных исследований или решений актуальных научных

проблем в области наук об образовании в сферу образования России и за рубежом;

- развития кадрового потенциала научных и образовательных организаций, участвующих в реализации основных направлений деятельности научной школы;

- сохранения и развития традиционных ценностей российского образования;

- формирования исторических аспектов развития наук об образовании и увековечивания памяти выдающихся ученых, проводящих исследования в этой области.

3. Критерии присвоения статуса Научной школы РАО

3.1. Критериями отбора коллективов (сообществ) научных работников для присвоения статуса Научной школы РАО является:

- актуальность и значимость для развития системы образования направлений, тематики и результатов исследований, проводимых коллективом научной школы, или проблем, решаемых научной школой;

- наличие принятых в данной научной школе концептуальных подходов к методологии, теории, методам и методикам исследований или к решению указанных выше проблем, к проектированию исследований и интерпретации их результатов;

- руководство научной школой признанным учёным, имеющим научные труды, являющимися первостепенными для данной научной области, и наличие в коллективе научной школы не менее двух поколений его последователей, учеников и других учёных, проводящих исследования по тематике научной школы;

- участие коллектива научной школы в реализации приоритетных научных программ в области образования, в научных исследованиях,

проводимых совместно с зарубежными учеными, или в реализации международных научных и образовательных проектов и программ;

– наличие результатов исследований и разработок, используемых в образовательном процессе или в системе образования в иных целях, подтверждённое в установленном порядке, а также охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, созданных участниками научной школы и зарегистрированных в установленном порядке;

– наличие публикаций научных работ в журналах, индексируемых в российских и международных базах научного цитирования, монографий и энциклопедий, учебников и учебных пособий;

– участие в подготовке и повышении квалификации научных и научно-педагогических кадров, занимающихся научной и педагогической деятельностью в рассматриваемой области знаний, в работе диссертационных советов, а также наличие системы воспроизводства научных кадров для научной школы;

– регулярное проведение и участие в международных и всероссийских научных и научно-практических и просветительских мероприятиях по направлениям деятельности научной школы, а также их проведение;

– защита докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных при консультировании или под руководством участников научной школы;

– привлечение к проведению исследований обучающихся по программам высшего образования;

– наличие нормативных документов или локальных актов организации, на базе которой осуществляется деятельность научной школы, определяющих статус научной школы и регулирующих вопросы поддержки её деятельности, материально-технических объектов, предоставляемых организацией для поддержки её деятельности, обеспечивающих создание благоприятных условий для эффективного проведения научной, образовательной и инновационной деятельности, а также научных мероприятий (включая

возможности сетевых форм деятельности на основе использования цифровых технологий).

3.2. Конкретный перечень показателей и критериев определён в Приложении к настоящему Положению.

4. Порядок присвоения статуса Научной школы РАО

4.1. Статус Научной школы РАО присваивается научным школам, сформированным на базе научных организаций, государственных академий наук, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, общественных организаций и объединений, проводящих фундаментальные и прикладные научные исследования и инновационную деятельность в области наук об образовании.

Статус присваивается при наличии в организациях локальных нормативных актов, регулирующих вопросы создания и поддержки научных школ организаций, и соответствии условиям, предъявляемым к коллективам, претендующим на статус научной школы данных организаций, критериям и показателям научной школы РАО, утверждённым президиумом РАО и являющимся приложением к настоящему Положению.

4.2. Организация считается базовой для научной школы, если имеет нормативные документы или локальные акты, устанавливающие статус научной школы и формы поддержки её деятельности. Одна научная школа может иметь несколько базовых организаций.

4.3. Ходатайство о присвоении статуса Научной школы РАО вносится на имя президента РАО лидером (руководителем) научной школы, претендующей на данный статус.

К ходатайству прилагается сопроводительное письмо руководителя организации (организаций), на базе которой сформирована научная школа, с указанием критериев и показателей деятельности научной школы (Приложение).

4.4. Проверку (экспертизу) соответствия предоставленных документов перечню условий, критериев и показателей деятельности научной школы, претендующей на статус Научной школы РАО, содержащихся в настоящем положении и Приложении 1, осуществляет комиссия по институционализации научных школ РАО.

4.5. Комиссия по институционализации Научных школ РАО (далее – Комиссия) и ее председатель избираются президиумом РАО открытым голосованием сроком на три года. В комиссию могут входить только члены Академии в количестве не менее 8 (восьми) человек.

4.6. Задачи комиссии:

- проверка соответствия предоставленных документов перечню критериев и показателей деятельности научной школы, определённых настоящим положением;

- проверка соответствия уровня научных исследований и показателей деятельности научной школы критериям и показателям, содержащимся в настоящем положении;

- подготовка представления президиуму РАО о присвоении или прекращении действия статуса Научной школы РАО.

4.7. Полномочия председателя Комиссии:

- формирование повестки дня заседания Комиссии;

- обеспечение работы заседания в соответствии с повесткой дня;

- подписание протокола заседания Комиссии.

4.8. Секретарь комиссии избирается членами Комиссии большинством голосов открытым голосованием.

Полномочия секретаря Комиссии:

- уведомление членов Комиссии о дате и месте проведения заседания;

- направление членам Комиссии повестки дня заседания Комиссии и материалов для предварительного ознакомления членами Комиссии;

- ведение протокола заседания Комиссии и его подписание.

4.9. Заседание комиссии созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год посредством электронной почты (e-mail) не менее чем за 5 (пять) рабочих дней до проведения заседания.

4.10. Заседание Комиссии правомочно (имеет кворум), если в нем принимают участие простое большинство членов Комиссии от общего состава членов Комиссии.

4.11. Решения Комиссии оформляются протоколом заседания, который подписывается председателем и секретарём комиссии. Протоколы заседаний комиссии передаются на хранение в управление координации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации.

4.12. Для проведения экспертизы представленных документов Комиссия имеет право привлекать заинтересованные отделения РАО, ведущие научные и образовательные организации, учёных и педагогов.

4.13. В случае положительного заключения Комиссии вопрос присвоении статуса научной школы РАО выносится на рассмотрение президиума РАО (с представлением научной школы ее руководителем). Решением президиума РАО присваивается статус Научной школы РАО, определяется отделение РАО, курирующее деятельность научной школы, и школа вносится в реестр Научных школ РАО.

5. Формы популяризации и поддержки научных школ РАО

5.1. К формам популяризации деятельности Научных школ РАО относятся следующие:

– содействие участников коллектива научной школы процессам внедрения в сферу образования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований;

– участие коллектива научной школы в международных и всероссийских мероприятиях, популяризирующих результаты фундаментальных и прикладных научных исследований;

- участие коллектива научной школы в исследованиях, проводимых российскими и зарубежными научными и образовательными организациями;
- руководство (консультирование) участниками коллектива научной школы подготовкой научных и педагогических кадров высшей квалификации;
- освещение в средствах массовой информации, научной и научно-популярной литературе результатов деятельности коллектива научной школы.

5.2. Поддержка научных школ РАО может осуществляться в следующих формах:

- ведение реестра научных школ РАО, информирование научной и образовательной общественности о деятельности научных школ, включая информацию о результатах исследований и инновационной деятельности, а также о персональных достижениях участников научных коллективов и их лидеров/руководителей через СМИ, сайт РАО, научные журналы РАО, сетевые профессиональные сообщества и другие научные издания;
- включение результатов деятельности научных школ РАО в ежегодные отчеты и другие документы РАО, представляемые в соответствии с уставом РАО;
- учет направлений исследований, тематики и достижений научных школ РАО при формировании научных программ и планов РАО, включая ежегодное Государственное задание РАО;
- представление научных школ РАО попечительскому совету РАО для выделения грантов для поддержки научных исследований и инновационной деятельности научных школ РАО;
- определение мер морального и материального поощрения и поддержки деятельности участников научных школ, их основателей и лидеров/руководителей.

6. Прекращение действия статуса научной школы РАО

Прекращение действия статуса научной школы обуславливается:

6.1. Завершением или потерей актуальности для развития системы образования направлений и тематики деятельности научной школы, а также ее непродуктивностью в течение двух последних лет.

6.2. Неудовлетворительной организацией деятельности научной школы, приведшей к невыполнению основных требований и критериев, определенных данным Положением.

6.3. Решение о прекращении действия статуса Научной школы РАО принимается президиумом РАО по представлению Комиссии по институционализации научных школ РАО на основании заключения отделения РАО, курирующего деятельность Научной школы РАО.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на заседании президиума РАО и утверждается приказом президента Академии.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

Приложение. Перечень критериев и показателей деятельности научной школы, претендующей на присвоение статуса научной школы РАО, и требования к количественным характеристикам показателей.

1. Перечень критериев и показателей деятельности научной школы, претендующей на присвоение статуса научной школы РАО

1. Общая характеристика научной школы	2. Основные направления научно-исследовательской и учебно-методической деятельности коллектива научной школы и их востребованность (тематика)	3. Участие коллектива научной школы в организации и координации научных исследований в России и за рубежом	4. Характеристика руководителя научной школы	5. Характеристика коллектива научной школы	6. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, в т. ч. участниками коллектива научной школы
<p>1.1. История создания научной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основатель научной школы; - год создания научной школы; - научные и образовательные организации, объединения, на базе которых была создана научная 	<p>2.1. Основные направления и тематика фундаментальных и прикладных научных исследований коллектива научной школы</p>	<p>3.1. Участие в организации комплексных научных исследований по основным направлениям и тематике исследований научной школы</p>	<p>4.1. Основополагающие результаты научной деятельности руководителя научной школы по основным направлениям и тематике исследований научной школы Общее число результатов научной</p>	<p>5.1. Государственное и общественное признание участников коллектива научной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные и отраслевые награды; - почетные звания; - членство в государственных академиях наук; 	<p>6.1. Число кандидатов наук, защитивших диссертации по основным направлениям и тематике исследований научной школы за последние 10 лет, в т.ч. под руководством участников</p>

школа			деятельности за последние 10 лет *)	- членство в отечественных, зарубежных и международных объединениях исследователей	коллектива научной школы
1.2. Цели научно-исследовательской и учебно-методической деятельности научной школы	2.2. Внедрение и использование результатов научно-исследовательской и учебно-методической деятельности членов коллектива научной школы в системе образования (в России, за рубежом)	3.2. Научные и научно-педагогические работники отечественных научных и образовательных организаций, участвующие в деятельности научной школы	4.2. Государственное и общественное признание руководителя научной школы: - государственные и отраслевые награды; - почетные звания; - членство в государственных академиях наук; - членство в отечественных, зарубежных и международных объединениях исследователей	5.2. Основные результаты научных исследований участников коллектива научной школы, соответствующие основным направлениям и тематике исследований научной школы за последние 10 лет*)	6.2. Число докторов наук, защитивших диссертации по основным направлениям и тематике исследований научной школы за последние 10 лет, в т.ч. при консультировании участниками коллектива научной школы
1.3. Общая характеристика коллектива научной школы (численность, научные квалификации, какие научные и образовательные организации)	2.3. Международные и всероссийские научные и научно-практические мероприятия, организованные коллективом научной школы, в том числе популяризирующие	3.3. Научные и научно-педагогические работники зарубежных научных и образовательных организаций, участвующие в	4.3. Кандидаты наук, подготовленные руководителем научной школы Доктора наук, защитившие диссертации при консультировании	5.3. Участие коллектива научной школы в отечественных научно-исследовательских программах и проектах, соответствующих основным	6.3. Диссертационные советы, руководимые участниками коллектива научной школы

принимают участие в деятельности школы)	результаты исследований и разработок (за последние 10 лет)	деятельности научной школы	руководителем научной школы	направлениям и тематике исследований научной школы	
1.4. Перспективные научные исследования коллектива научной школы и их соответствие современным тенденциям развития наук об образовании (экспертная оценка специалистов в данной научной области)		3.4. Участие в координации научных исследований, осуществляемые коллективом научной школы по основным направлениям и тематике исследований научной школы		5.4. Участие коллектива научной школы в научных исследованиях, проводимых зарубежными научными и образовательными организациями по тематике, соответствующей основным направлениям и тематике исследований научной школы	6.4. Диссертационные советы, членами которых являются участники научной школы
1.5. Научные и образовательные организации, объединения, на базе которой в настоящее время функционирует научная школа					

*) Результаты научной деятельности:

1. Публикации в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.
2. Публикации в научных журналах, входящих в РИНЦ.
3. Рецензируемые монографии, энциклопедии, учебники и учебные пособия (при наличии ISBN).
4. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД), зарегистрированные в установленном порядке.

2. Требования к количественным характеристикам показателей

2.1. Требования к количественным характеристикам показателей устанавливают минимальные границы значений количественных показателей, при превышении которых научная школа может претендовать на присвоение статуса научной школы РАО.

2.2. Минимальные границы устанавливаются для следующих количественных показателей:

2.2.1. Число кандидатов наук, подготовленных руководителем научной школы – не менее 10.

Число докторов наук, защитивших диссертации при консультировании руководителя научной школы – не менее 5.

2.2.2. Число кандидатов наук, защитивших диссертации по основным направлениям и тематике исследований научной школы под руководством участников коллектива научной школы – не менее 20.

Число докторов наук, защитивших диссертации по основным направлениям и тематике исследований научной школы при консультировании участниками коллектива научной школы – не менее 10.

2.2.3. Основные результаты научных исследований участников коллектива научной школы, соответствующие основным направлениям и тематике исследований научной школы за последние 10 лет:

1. Число публикаций в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ – не менее 100.

2. Число изданных монографий, энциклопедий, учебников и учебных пособий (при наличии ISBN) – не менее 10.

3. Число проведенных научно-практических мероприятий международного или всероссийского уровня – не менее 10.